جِجِتَّلهٔ شه رَسِّة تعنی بشؤونِ الهنِ کر، المدد الثامن آب (أغسطس) استشهاد بطلة - للمثال جاك وردة (سوريا)

كالالآماب نفيم



- قصائد تحمل للأدب العربي المعاصر طيباً غريباً لا عهد له به .
- قصائد تنقل لك جدة الأحرف الأنيقة والأبعاد الموشاة .
- قصائد توضّح خطوط الدرب الذي كان الشاعر من اول رائديه .

____ قصائد من نزار قباني : هي قصائدك

صدرت حديثاً في طباعة انيقة وعلى ورق ممتاز عن النسخة ثلاث ليرات لبنانية او ما يعادلها

(وهذاك عدد محدود من النسخ المتازة على ورق كوشيه وغن النسخة خس ليرات لبنانية او ما يعادلها)

وخلف الرياضي ، وخلف المؤرخ ، نجد دائما شخصا آخريعمل حاضراً إن لم يكن غنر مرثی ، وهو

لأيترك الأول قط ، خشية ان يغيظه . إنه قائم ابدأ على مسافة

منه ، شیطاناً او ملاكاً حارساً ، ولكنه ينظر ويسعى الى الفهم،

ويطرح على نفسه اسئلة : إنه « يفلسف » . اما الفنان فلا

ينزعج منه ، واما الرياضي فهزأ به ، واما المؤرخ فيحذره .

فلسفة الفن فناً ، ولا اعتبار فلسفة الرياضيات رياضيات ،

فان « من جوهر فلسفة التاريخ ، على عكس ذلك ، أن

تعتبر تاريخاً » كما لاحظ « غوهيه »١ . وهكذا ، بيها يكون

المهندس والرسام عازفين منفردين لاشك في عزلتهما ، فان

المؤرخلايستطيع ان ُيسَمع صوته إساعاً صالحاً إلا بالمرافقة ،

اي الا بان يعرّض نفسه لحطر ان برى مرافقه فجأة يلمع على

ويلح الفيلسوف المهني « ريكور » Ricœur على

هذه الحَقيقة : ﴿ إِن غَرَضِ التاريخِ هُو المُوضُوعِ البشري

بالذات » . ولكن هذا الموضوع هو ايضاً غرض الفلسفة ·

وفي ذلك ما فيه من تداخل وتشابك . وبالاضافة الى هذا ،

فها ان يأخذ الموضوع البشري نفسه على انه غرض ، اي ما ان

يطرح نفسه سوالا ، حي تكتسب قضية جوهر الحقيقة

حسابه . وهذا ما يدعوه على الأقل لأن يكون حذراً .

والواقع انه اذا لم يكن ُنخشي قط ان يكون بالامكاناعتبار

التاريخ وفلسفة التاريخ بقلم روسرکامبلے

الوضع البشري نفسه ، وقد زعزعته فجأة معطيات تخصّه ، مقسوراً على أن يضع موضع الشُّك ماكان محسبه صفاته الجوهرية ، واذ ذاك يكشف مفهوم « الانسان _» هذا المفهوم الذي كان مقراً ومعترفاً به ، عن قصوره في تمييز هذا المجهولالذي أصبحه. وسرعان ما برى المؤرخين عندئذ يعودون الى التساول عن طبيعة حقيقتهم ، كما نرى الفلاسفة يسقطون في ازمة قلق ، و تردهر في المكتبات الدراسات التي تتناول مصبر

بصراحة وصدق

ولكن التاريخ يقدم لنا

كذلك امثلة كثبرة عن

تلك المراحل الأنقلابية

الذي يجد فيها

وقد حملت الأشهر الأخبرة الى الذين لم يدركوا بعد أن Les Aventures de la Dialectique كما اننا لانسي الترحمة

> يهم « الآداب » ان توالي ، عدداً بعد عدد ، تقديم بعض الدراسات الفلسفية التي تمنح القاريء العربي زبدة معارف وامجاث تعينه على تكوين ذهنية فلسفية وعقلية متفتئحة

> وبسر" المجلة ان تترجم هذا هـــذا البحث القيم" الذي يتناول عدداً من النظريات الحديثة في فلسفة التاريخ .` وتعتقد اننا نستطيع ان نفيد منها في اعادة النظر الى تاريخنا العربي .

> > التحرير

« الإنسان » .

عهدنا ينكشف عن حميع هذه العوارض ، عناوين مؤلفات جديرة بان تكفي لإقناعهم بذلك . من هذه العناوين « المعرفة التاريخية ، La connaissance historique وهي دراسة مؤرخ ممتهن هو « مارو » H. I. Marrou ، و « الفكر والتاريخ » " بقلم « بيير هنري سيمون » L'Esprit et l'Histoire P. H. Simon و « التاريخ والحقيقة » P. H. Simon لبول ریکور المذکور آنفاً ، ولا ننسی دراسة « میرلوبونتی » . Merleau - Ponty الهامة جداً عن « مغامر ات الديالكتية »

« دراسات عن تاریخ الفلسفة » . إن حميع هوالاء المؤلفين يتساءلون ، في عام ١٩٥٥ ، عا هي في التأريخ طبيعة الحقيقة . وما عساها تكون ، وكين . ينبغي ان تكون . واننا ۱ ذ نفكر بان المؤرخين ، منذ « توكيديد » Thucydide يتساءلون عن

هذه الطبيعة ، فاننا مسوقون

الفرنسية لكتاب هيغل

وحدود التجرد والطبيعة البشرية روزاً خاصاً . إن الفيلسوف يأخذ التاريخكشهادة، ويأخذ المؤرخ نفسه وهو يفلسف . ولاشك في انه قد 'عرفت، خلال الزمن ، مراحل كان الرجل يعتبر نفسه فيها كواقع جامد قادر ان یکتشف عن نفسه حقائق نهائية ، و اذذاككان المؤرخ والفيلسوف يتواجهان

> (۱) Gouhier في كتاب « La Filosofia della storia della Filosofiaمنشورات «بوكا» Bocca ، روما ، ص \$ ١٨ .

الى التفكير بـان القضية تحتمل ولا شك صعوبة هامة .

إن علماء الفيزياء والطبيعيات والرياضيات يكادون لا يقلقون حول طبيعة حقيقهم : إنها في نظرهم ما يرونه وما يجدونه وما يفعلونه (ولاشك في ان «الحقيقة» الحقيقية تهزأ هي ايضاً بالحقيقة) . إن هذه الفكرة في التاريخ هي من عمق الالتباس بحيث ان اللغة نفسها تهتم بها منذ حين : فها دامت كلمة «التاريخ» الجارية تعني في الواقع «مجموع الماضي الذي عاشه الانسان ، من جهة ، ومن جهة اخرى ، المعرفة التي عمكن ان تؤخذ عن هذا الماضي ، فان من الضروري ، توخياً للدقة ، خلق كلمتين مختلفتين لهذين المعنيين . وهذا ما نبه اليه هيغل من قبل . وقد جرت محاولات لإزالة هذا الالتباس في مختلف اللغات .

فيا دام « التاريخ » (في المعنى الأول : ركام عظيم من الأحداث والحيوات و الافكار التي تكون ماضي الانسان) يشكل مجموعاً يستحيل عناقه كله ، فان اول عمل للمؤرخ يكمن في أن يستخرج الحطوط التي يعتبرها الحصائص المميزة وان يجعل منها « قطعاً مختارة » . ولكن سرعان ما يبرز هنا سوئال : امن المكن ان تكون ثمة طريقة لإعداد هذا الاختيار تكون «اكثر حقيقة» من طريقة اخرى ؟إن هذا يقلق «مارو » الذي يقول :

« إن المؤرخ لايحتفظ الا بالعناصر المفيدة ، في رأيه ، ليشرح الظاهرة او الظواهر التي اختارها للشرح . وهذه عملية مشروعة ، ما لم ننس انها تمثل تجريداً. ولكن الحطر كبير ، فاننا نوشك دائماً ان ننسى وجود ما قررنا ألا ننظر اليه » ١

إن الحقيقة هي هنا في خطر إذن ، على الاقل تلك « الحقيقة سلية البية يبدو الحقيقة سلية المجردة » التي يبدو الها تنتظم هدف كل محث ، والتي تظهر على الها « مهمة توحيد المعرفة من جهة الهدف ومن جهة الموضوعات ، اي التغلب على تنوع حقل معارفنا واختلافات آرائنا » ٢ ولا نستطيع ان نحفي عن انفسنا ان في هذا التعريف الأخير للحقيقة تنافياً عميقاً مع الطريقة نفسها التي يتكرّن مها التاريخ . ومن أجل هذا ، يلاحظ « ريكور » ان التاريخ ليس في

مهاية المطاف الا « تاريخ اخطاء » ، والحقيقة ليست الا « تعليق التاريخ » . وهذا النوع من الحقيقة ينبغي ، في نظر « مارو » الذي يعارض كل برعة وضعية ، ان « أبر فض ويلقى جانباً » ، بالنظر الى ان التاريخ الذي يكتبه غير قابل للانفصال عن نفسه ، شأنه في ذلك شأن اللوحة ورسامها : « اننا نمس هنا جوهر المعرفة التاريخية بالذات . فأنها حين تتناول موضوعها كله ، اي غنى الواقع البشري كله ، لاتكون جديرة بهذا التجميع للاحمالات الذي يستطيع ، نظرياً ، أن يقود الى شبه يقين . أنها تستند في آخر الأمر الى ايمان ، فنحن نعرف من الماضي ما « نوئمن » بأنه حقيقي مما فهمناه فنحن نعرف من الماضي ما « نوئمن » بأنه حقيقي مما فهمناه الوثائق » (ص ١٣٣)

وبهذا المعنى ، يمكن اتخاذ الحقيقة التاريخية مثلا لعكس الحقيقة العلمية، وقد عبر ماروعن ذلك: « إن الحقيقةالتاريخية تعارض الدقة ، باعتبار ان الدقة في التاريخ لا تنمو الاعلى حساب اليقين . »

ويصل « ميركو بونتي » الى مثل هذه النتائج بوجهات نظر مختلفة بعض الشيئ ، فهو يقول : « ليست المعرفة حاسمة قط . إنها دائماً تحت حق الكشف . فليس هناك ما يجعل أن نكون الماضي ، فهو ليس الا مشهداً امامنا ينبغي لنا أن نستفهمه . إن الاسئلة تأتي منا ، وهذا يعني ان الاجوبة ، مبدئياً ، لاتستنفد واقعاً تاريخياً لم ينتظرها لكي يوجد » ١

وهكذا يتم التاريخ بالنسبة للأسئلة التي يطرحها عليه المؤرخ ، وهو بهذه الطريقة يبلغ حقيقته على خبر وجه ، باعتبار ان حقيقة حادث ما تكمن في نتائجهاي في مستقبله اكثر مما تكمن فيه هو نفسه ، وهكذا تخص مؤرخي المستقبل الذين سبروونه اكثر مما تخص الحدث « الحام » بذاته .

« اتراه ليس هناك، قبل الصورة التي نتصور بها الماضي . الاسلاسل من الحوادث لا تشكل نظاماً حتى ولامنظورات ، وتكون النتيجة فيها مؤجلة التنفيذ ؟ ام ترى تعريف التاريخ هو الا يوجد تماماً الا بما يأتي « بعد » ، وان يكون ، بهذا المعى ، معلقاً بالمستقبل ؟ اذا كان هذا صحيحاً . فان تدخل المؤرخ ليس عيباً من عيوب المعرفة التاريخية » ٢

والواقع ان التأريخ ليس هو اختيار احداث ، وصفها

⁽١) « المعرفة التاريخية » ص ٤٨ .

⁽۲) « التاريخ والحقيقة » لريكورُ ، ص ٤ ه .

⁽۱) « مغامرات الديالكتية » ص ١٦ .

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١٦ .

الواحد تحتالآخر ، وتركها هكذا متقاربة ، جامدة ومنفصلة كأطراف عملية جمع لا تقوم بها في آخر الأمر . إن صانعي تاريخ مقصور على مثل هذا التسلسل غير المنسجم يشهون ، على ما يقول هيغل « حيوانات سمعت جميع انغام قطعة موسيقية ، ولكن حواسها لم تدرك هذا الشي الواحد : انسجام هذه الانغام » ١ . ثم إن جميع المؤرخين متفقون على هذه الناحية . إن رواية الاحداث بشكل مصطخب وغير منظم ليس « شيئاً تاريخياً » . وهي لا تصبح كذلك الا اذا طبعت بمنظور الراوي الحاص : فان دوس باسوس حين طبعت بمنظور الراوي الحاص : فان دوس باسوس حين راغ ، انماكانا يكتبان رواية ، لا تاريخاً . وقد اشار الى مثل براغ ، انماكانا يكتبان رواية ، لا تاريخاً . وقد اشار الى مثل ناك « ألان » ماهاكانا يكتبان رواية ، لا تاريخاً . وقد اشار الى مثل وتولستوي عن اوسترليتز بمت الى الرواية : فان المستقبل لا وتولستوي عن اوسترليتز بمت الى الرواية : فان المستقبل لا رتسم فيه كما سيكون »

وعلى ذلك . فان الحقيقة التاريخية لن تنظم إلا بفضل الرؤية المرتدة الى المأضي والتي تتلاءم مع الحقيقة ، ولا تمثل عقبة لها . فمن هذه الرؤية للاحداث (المرئية باتجاه معاكس للاتجاه الذي حدثت فيه) ممكن إن تنتج الوان تقاربها أو تعارضها ، ومثل هذا شأن المنظر الذي لانمكن ان ينتظم وان يأخذ « شكلا » ، اي « معني » الا ابتداء من وضع الرسام . وانما ينبغي على المؤرخ ، وهو في مكانه ، أن يلتقطُّ مثل هذه البنيات لمجموعة الاشياء الماضية ونظامها وتقاربها ، لا هذه الاشياء نفسها التي هي بالاحرى من اهتمام الراوي والمحدث كما هو الشأن لدى كومين Commines او سان سيمون Saint - Simon . ومعلوم انه تمجرد ان تتغير وجهة النظر ، يتغير نظام العناصر وتجميعها وتقريبها ، اي معناها . ولما لم يكن ممكناً أن تظل وجهة النظر ثابتة، بسببأن الوقت يجري ، فان معنى التاريخ لا يصلح قط إلا لفترة معينة ، هي التي يعبر فها الراوي عن رأيه . فانه يكتشف حينذاك، في منظوره الخاص، هذهالمجموعات المفهومة التي يتحدث عنها ميرلو بونتي « التي لا تقطع قط علائقها مع « عدم لزوم الوجود » والتي لا ينجح التاريخ في بلوغها إلا إذا ملك نفسه أو اتخذ قراراً ، ولكن في حركة لا ضمان لها »

وبالحملة ، فليس هناك قط عمل تاريخي إذا لم يكن هناك عث عن المعنى . والذي لا بد منه ، لكي يكون ثمة تاريخ حذف اللامعنى أكثر من مجيء المعنى . وهكذا يكون التاريخ حكماً ، تأملا في الأحداث، أي كما قبل أيضاً «فلسفةللتاريخ» . وهنا يصبح حذر المؤرخ من الفيلسوف حذراً مشروعاً جداً . ذلك ان الفلسفة نادراً ما تكتفي بالمعاني العارة : انها رغبة خلود : انها تريد أن تنصب من نفسها نظاماً ، ولا تستطيع أن تمنع نفسها من أن تجد لمجرى الأحداث معنى لا يكون ملازماً لزمن راويها . إنها تريد أن تجعل فوراً كلاً من مجموع الأحداث التي لا تستطيع قط أن تدركها إلا محدس ناقص ، وهي تعتقد أن مهمتها بالذات هي أن تقوم باعادة بناء هذا الكل ابتداء من الأجزاء المتناثرة . إن الفيلسوف يريد أن يعرف أن يقرأ ، ليتمكن من الإجابة على السؤال « إلى أين يمضي الإنسان ؟ » أو « إلى أين يمضي الإنسان ؟ »

ويلاحظ بيار هنري سيمون بهذا الصدد أن كل مفهوم للتاريخ ينبغي أن بحيب دائماً على سؤالين :

« هل يكون فكر الإنسان المحرك الرئيسي للأحداث ،أم ان هذه الأحداث ، على العكس من ذلك ، تتبع مجرى طبيعياً ومحدوداً يستدعي سلوك الوعي ؟ هذا هو السؤال الأول . أما السؤال الثاني فهو : أيكون معنى التاريخ مطمئناً للإنسان ، سواء كان هذا المعنى مقدوراً أو حراً ؟ وهل على الإنسان أن ييأس أمام تتابع المصائب والكوارث عبر الأزمان ، أم ان بوسعه أن يؤمن ، إن لم يكن بغائية لازمة للنظام والسلام ، فعلى الأنل بتقدم طبيعي نحو وضع أفضل وخلاص ممكن للجنس ؟ » ١

فالقضية في نظر المؤرخ هي بالإجال أن يعبر عن رأيه في أحد هذين الأمرين: «حرية الإنسانية أو قدرية الأشياء، فأما الذي مختار الأمر الأول، فتبدو له إمكانية اكتشاف معنى التاريخ منذ الآن شيئاً غير قابل للفهم، وإذن، فان فلسفة التاريخ تدع هذا المعنى معلقاً وتمتنع عن أن تتعلل بأي اعتبار لاهوتى. وهذا هو، على سبيل المثال، موقف سارتر:

« تتساءلون : هل للتاريخ معنى ؟ هل له غاية ؟ أما أنا فأعتقد أن هذا سوال لا معنى له ، لأن التاريخ ، خارج الإنسان الذي يصنعه ، ليس إلا فكرة مجردة وجامدة لا يمكن

⁽١) هيغل – المصدر المذكور ص ١٨ .

⁽٢) الحصدر السابق ، ص ٣٦ .

⁽١) بيار هنري سيمون – الكتاب المذكور ص ١٢٣.

أن يقال عنها إن لها غاية أو ليست لها غاية . وليست القضية معرفة غايته ، بل هي أن نعطيه غاية _{» ١}

أما الذي نختار الأمر الثاني ، فأن وقوع الأحداث فينظره نجري وفق قوانين تحمل مفتاح السر التاريخي ، ومن يم ٱلإِنْسَانِي ، وهي قُوانين مُكن أَن نأملُ اكتشَافُهَا ، اعتقاداًمنا بأن إخفَّاق مثل هذاالمسعى ليس منطوياً في بنيةالأشياءبالذات. وهكذا حاول بوسويه وهيغلوماركسوكوندورسيهواوغست كومت السيطرة على نظام الزمن . وهنا « يكف » التاريخ ، على حد تعبىر « غوهيه » ، عن أن يكون تاريخاً ، ما داميعتبر نفسه « سيرة للإنسان أو للاله . » ولما لم يكن ممكناً أن تأتيه معرفة نهايته من اعتبارات تاريخية ، فانها تأتيه منمكان آخر. ولا ممكن أن تكون إلا نوعاً من الكشف أو « الوحى » . . وهكذا يصبح التاريخ ، لهذا المفهوم ، لا فلسفة للتاريخ فحسب ، بل لاهوتاً للتاريخ . ونحن نرى « مارو » يعارض هذا المفهوم :

« ... مَا جدوى التاريخ ، في الواقع ، إذا علمتنا الفلسفة مسبقاً ما ينبغي أن تشتمل عَلَيه ، مما هو جوهري . إن التاريخ في تلك الحالةُ ليس إلا آلة مسجلة تقرر ان الأشياء جرت «كما ينبغي أن تجري » ، إنه ليس إلا مقياساً تطورياً للتحقق »

(ص ۱۹۹) .

والواقع أن استبدال التاريخ بشيء آخر غير نفسه إنما يتم هنا حتى دَرجة الاغتصاب ، بعد أنَّ أصبح الْمُؤرخ مجرد آلةً في خدمة قضية تتجاوزه وتحمَّله . فهل هذَّا الإغرَّاء ، هذه الخطوة الضالة ، هذه الكارثة ، أشياء ممكن حقاً تفادمها ؟ إذا كان بالإمكان التأمل بأن نعم ، فان ذلك لن يكون على أي حال إلا قليلا جداً ، ذلك انه سيكون صعباً منع جميع المؤرخين من أن يتساءلوا عما إذا لم يكن ممكناً إدراك « المعنى الإجالي ، الذي سيأخذه « هذا الوجه بينا ترسمه أعمال البشر » . إنه محدث ، في أعاق الاستغراق في العبث ، أن محل محل السؤال التراجع الذي يصعب تحمله . وهُنا تفتر قالمسيّحيةُ في نظر « ريكور ّ» عن الوجودية . فالوجودية تعتبر قبول لا ّ يقين التاريخ « الكلمة الأخرة » ، أما المسيحية فلا تعتره إلا الكلمة قبل الأخبرة . ٢

إن التاريخ ، في نظر سار ر ، لا معنى له ، فينبغي أن نعطیه معنی .

وهذا ما نحاول أن نفعله دائماً . ولا بد للتاريخ ، في نظر ريكور الذي لا يقل عن سارتر حذراً من « هذه الفلسفات النظامية للتأريخ التي تضع بين أيدينا مفاتيح الفهم » – لا بد

للتاريخ في نظره من أن يكون له معنى ، ولكن هذا المعنى خاف بالأساس . وريكور نخرج من الانغار في العبث ، هذا الانغار الذي لا مفر منه ، رَافضاً هو أيضاً « النظام » ولكن قابلا « السر » . وإن المسيحي يونمن بوجود معنى للتاريخ البشري ، ولكنه يشعر انه لأيستطيع ان يدركه ، وانه لا يستطيع ان مميز « العلاقة بن التاريخين : المقدس والمدنس » (ص ٩٩)ّ . وهو يأمل أن تنكشفٌ ذات يوم وحدة المعنى بكل وضوح .

وهذا الوضع ، مها بدا مُحتلفاً بل مناقضاً لوضع الوجودية لا ممكن ان يؤدّي الى معارضة مشالهة في مفهوم مهمةالمؤرخ. فسواء لم « يكن » المعنى في الأشياء او كان فها غير مرثى . فينبغي دائماً وصف هذه الأشياء ، وبالوسائل نفسها في الحالتين كلتهها . ولئن كان هناك حقاً قطاعاً ، فانما ندرك القطاع الذي نحن فيه فقط ، كما ترينا كافكا . فاذا كان من وظيفة المؤرخ إذن ان محذف اللامعني ، اي اللاعقلاني . فليس يعني ذَّلَكُ انه عملكُ القدرة على ان يستبدل به العقلاني . فكلما نرع التاريخ الى ان يصبح مفهوماً ، بعد ان محذر الفلسفة حذراً غَير كافّ ، فانه بكفّ عن ان يكون تارنخاً ، باعتبار ان الممثلين فيه قد ُحذفوا والحوادثقد فقدتطابعهاالوجودي لتحول آلى لحظات دىالكتيك .

وبالاختصار ، فان على فيلسوف التاريخ ، في حواره المفارق مع رفيقه الذي لا يفترق عنه ، المؤرخ ، ان بمنع هذا الأخبر من السقوط ضحية ميله الى الوصف الحسى والقبض على التجربة المعاشة ، ولكن ينبغي على المؤرخ الا يترك «عقلية النظام» التي يتمتع ما فيلسوف التأريخ تحو لا التاريخ الى فلسفة محققة . فلئن كانَ ثمة فَلْسَفَة واعية وناصَّحة للتاريخ ، فينبغي ان تذكر المؤرخ بلا انقطاع ، ان في الانسان وفي الحياة . على حد قول هملت لهوراسيو ، اشياء تفوق المتخيلات في افكار نظرية من النظريات » وان على التاريخ ، اذا كان بجب ان یکون معرفة مدروسة ، ان یبقی دائماً ، كما یقول « مارو » « اقرب الى التجربة المعاشةمنه الى التعليل العلمي ». إن على التاريخ ، لكي يظل اميناً لنفسه، الا يُفهم ابداً كَأَلْمه خارجي ، كعقل فوقيّ ليس لنا الا اننسجل احكامُه ونتائجه، بل ان يفهم ، كما يقول مبرلو بونتي ، « كهذا الحدث المِتافيزيقي الكامن في ان الحياة نفسها (حياتنا) تجري فينا وخارجاً عنا ، في حاضرنا وفي ماضينا ، وان العالم نظام ذو عدة مداخل ، او كما محسن القول ، ان لنا اشباهاً . ي ١

روبر کامیل

⁽١) عبارة اوردها ب. ه. سيمون في المصدر إلسابق ، ص ٢٠٧ .

⁽۲) ریکور ، ص ۱۰۰ .

⁽۱) راجع العدد ۲۶ من مجلة .N.R.F



متى يكتب تأريخنا القومي ؟

لا يمكن للانسان ان يقطع حياته الأولى ويبدأ عيشه من جديد؛ فانالفرد ابن ماضيه كما هو ابن غده، وتاريخنا العربي من التواريخ التي تشرف وارثها ، لذا انقطع الكثير من جهابذة الباحثين الغربيين لدراسته والوقوف على خفاياه ، ومن المؤلم حقاً أننا حتى الوقت الحاضر لم نحظ بتأريخ قومي يعرض لأحداثنا بشكل علمي صرف مهتماً بالمتطلب الواقعي للحياة العربية .

ان إفراد كتب لجمع الاحداث أتى كنتيجة لعلم الحديث والأهمام بالتجريح والتعديل ؛ لذا نرى مولد الكتابة في التأريخ عندنا ضعيفاً عرضياً بحتل علم التراجم (Biography) المكانَّ الأول فيه . والذي يقرأُ الكتبُّ التأريخيَّة المتقدمة التأليف مثل كتاب « الرسل والملوك » للطبري يرتى ان المؤلف يبدأ بتأريخ الحليفة على اساس تصوري ثم ينتهي الى الجاهلية ومنها الى العصر الذي هو فيه . ولعل هذا التدرج نشأ بسبب علم التجريح والتعديل الذي يؤكد على ان نتتبع سلسلة رواةً الحديث ونجرح كل شخص من النقلة . اما فها يتعلق بالحروب الداخلية في الآسلام، فنرى كل أنسان يتجه صوب هواه يصور الحوادث كما ريدها انتكون، فاذا كان من شيعة على طمس حقوق اعدائهُم ومنافسهم والعكس صحيح ، وبذًا انقلب التأريخ ميدانآ تسوده الآغراض الشخصية والتعصب المذهبي البغيض . ثم امن الشعب العربي في هذه الاحداث اسم لحليفة او المتنفذ.اما الذين بنوا الأهرام ــكما يقول توينبي ـــٰ فقد نسيت اساوُ هم .

وجاء العصر ألحديث فأذا بالمنطق يتوارى وتبزغ شمس التجرّبة، فتعم مجالات العلوم والفنون ، وتدخل نظرية النشوء والارتقاء من الكوى ، والشبابيك ، والأبواب ! حتى الأدب لم يسلم منها، فقداعتمروا المسرحية الشعرية تطوراً للديترامب (Dithyramb) والملاحم .

وهنا لابد أن نتساءل؟ ماذا أفاد التأريخ العربي من هذا التطوير والانقلاب الفكري ؟ وأعود فأجيب ان حماعة من رجال الغرب درسوا تراثنا وكتبوا مدفوعين بعوامل شي مها اخلاصهم لدولهم وحبهم للبحث ولكنهم لم يبرأوا من النفاق يوزعونه بالقسطاس بين هذا الجانب وذاك ، فلعبوا بالنار واضروا بقدر ما أفادوا ، ثم لاننسي المثل الايطالي القائل « انت ادري من جارك بآلامك » .

وبعد ان تيسر لنا الاطلاع على منابع ثقافة الغرب في مظامها ، كان لزاماً علينا ان نوسع لتأريخنا مكاناً يحتله بين تواريخ أمم العالم ، ولكن ذلك لم يحدث وأنما عدنا الى المساوئ ونسينا النوابغ ، فلم يدرس ابن خلدون ولامقدمته دراسة نقدية عصرية ، وصار جل همنا العودة الى الماضي والتوكيد على روح التعصب ،الذميم متناسين ان علم التأريخ قد نضج في الغرب ووجد هناك ما يسمى بالتأريخ المقارن ؛ لذا أرى لزاماً علينا — ونحن نجتاز هذه المرحلة الدقيقة من حياتنا أن نعيد النظر في تأريخنا القومي ، لأن هذه النظرة الجديدة نصر نعيد النظرة المحديدة نصر كما براها الدكتور سهيل ادريس .

وهناك أمور أشترطها في تأرنحنا الجديد هي : أن يكون متوخياً الاسلوب العلمي قبل كلُّ شيُّ ، فلا مجال فيه لعاطفة أو رغبة شخصية أو تعصب ، وأنّ راعي حاجة المجتمع العربي المتجدد فلا يفرض عليهأمورآ لا يستسيغها اويقيده باعتبارات تخالف الواقع ، ولابد من التوكيد فيه على شخصية الشعب العربيي ، فان كتب التأريخ القديمة والحديثة اغفت هذه الناحية كأنما هي تدري رأي كارليل « الجيش بقائده .» . فالمعتصم هو الذي دُّك عمورية لا جنوده ، ثم لابد أن تدرس حقائق التأريخ العربي على آنها وحدة متكاملة كما نرى كارل بيكر في كتابه « المدينة الفاضلة في القرن الثامن عشر ». فليست هناك حادثة غير متأثرة بعارتها ومؤثرة بلاحقها . أما كتبة هذا التأريخ فيجب ان يكونوا ممن اجتمعت لدمهم الثقة العلمية الى جانب الدقة في النقل وإبراد النصوص ، ثم لابد من ايضاح أثر الثورة الفرنسية ١٧٨٩ م في توجيه اذهان شباب البلاد العربية، والربط بن هذاالأثر وبن قيام الجمعيات العربية التي طالبت بالحكم الذَّاتي ثم موقف العرب في الحربين الكونيتينَ السالفتين . هٰذا ولا بجوز أن نفصل التأريخ عن غيره من الأمور كالسياسة والاجماع أو علم النفس الى حد معقول . اما اسلوب الكتاب أو الكتب ألتي تشمل الفترات المتتابعة من تأرنخنا فيجب أن يكون سهلا تجمع بنن الدقة في التعبير

وبعد ، فهذه دعوة محلصة عرضها لما توخيته من النفع ، لأن التأريخ القومي كاللغة الفصحى لم يستطع اجتذاب ناشئتنا ومثقفينا ، لذا ر اهم يعجبون ببر وكلمن دي خويه او نولدكه دون ان يعرفوا حافز هؤلاء الكتابة ومبلغ صدقهم في التعبير . وأذكر مرة اني قرأت كتاباً لإميل درمنغم عن محمديقول فيه « ان محمداً كان يميل الى عثمان دون علي لأن الأول من ذوي اليسار والآخر معسر » وشبابنا معذورون اذا جنحوا لناحية المستشرقين ، لأن كتاب التأريخ القومي قدامي ومحدثين يكتبون بعيون عصبها الانحياز المذهبي او الشخصي بأسلوب يعافه الفرد العصري ذو المشاغل الكثيرة . متعب مناف بصره (العراق) ليسانس شرف – قسم الآداب بصره (العراق) ليسانس شرف – قسم الآداب

والإيفاءُ بالغرض والجرأة في محث المعاصل .

كان اسمها جانين ... لقيتها ـ اذكر ـ في باريس من سنن أذكرُ في مغارة التابو ... وهي فرنسّيه ْ

في عينها تبكى سهاء ُ باريس َ الرماد ّيه ْ

وهي وجود "په"

من مخفّها الجميل

من هسهسات الحلاَقالطويل[•] كأنه غرغرة ُ الضوء بفسقيّه ْ

تعر ُفها

منَّ قَصَّة الشعر الغلاميَّه ُ من خصلة في الليل مزروعة وخصلة .ً.. لله مرمّيه ْ .

كان اسمها جانن بنطا ُلها سحبة "كبرياء" خيمة ' حسن ِ . . . تحتها يحتبيء المساء وتولدُ النجومُ . . وُخفِّها المقطُّ مُ الصغيرُ ا سفينة مجهولة المصر تقول للجاز: ابتدئ ... أديد أن اطر سي مع العصافير الشتائيَّــه لى مسافات ُخرافيه أريدُ ان أصّر أغنية ً او ُجرحَ أغنَّيه ۗ تمضي بلا اتجاه

تحت المصابيح المسائيَّهُ

في حارة ضيَّقة ، في ليل باريس الرَّماديَّه *

كان اسمها جانىن وهيَ وجوديَّهُ * تعيش في التابو .. وللتابو وليلها جازٌ وسردابُ صندكها المنسوخُ من رعودُ يزيد من إغرائها وكيسها الراقص من ورائها ... صديقُهافي رحلة الوجو د° تقول للحن انهمر ْ أربك أن أرود جزائراً في الارض منسيَّة * جزائراً مرسومة بأدمع الورود ليس لها سور "... ولا باب"... ولاحدود ْ

Oll

کانت و جو دی^{ته•} لأنها انسانة حدَّه تريد ُ ان تختار ما تراه ُتريدُ ان تمزّق الحياه من حبها الحياه

کانت فرنسیه ° في عينها تبكى سماءُ باريس الرماديَّهُ · كان اسمها جانين°...



نزار قباني

حوك دبوان صدح لدين عبر لصبور

"النامى فجي بلادي والتحرال عي

بقىم بدرلدىي

مقدمة ديوان

عندما بدأت أفكر في مقدمة الديوان ، كنت قد عرفت القصائد متقطعة وهي تظهر ، وتتبعت تلاحقها واحدة وراء أخرى من فم الشاعر او صفحات المجلات والجرائد الأدبية . وليس هناك أقصر من عمر الشعر في نفس المتلقي ، فهو اكثر صور الفن تعرضاً للخطر من القارئ الحديث الذي يقرأ متعجلا سريعاً ما يقدم إليه في صفحات الجرائد اليومية أو ينفعل انفعالة قصيرة بقصيدة في مجلة أدبية ثم تنتهي القصيدة بالنسبة له . وديوان الشعر الذي تعيش فيه القصائد مجموعة متكاملة يهيئ للقارئ موقفاً جديداً من كل قصيدة ، كما يعطي للعمل الشعري حياة جديدة لا تيسرها له سبل النشر كما يعطي للعمل الشعري حياة جديدة لا تيسرها له سبل النشر قرائة على درجة أعلى من الاطمئنان والأمان . فحاجة القصيدة لأن توضع في ديوان هي في الحقيقة غير حاجة القصة أو اللوحة لأن تجمع في كتاب او «البوم» .

ولقد خطر لي وانا أقرأ الديوان المجموع أن اترك لنفسي تلك الحرية التي أحبها في دراسة هذه المجموعة الفنية، وأن أتابع عملية الحلق في كل قصيدة على حدة. وان أحاول أن أحمع لنفسي تجربة الشاعر الإنسانية من خلال عملية متواصلة من إعادة الحلق. ولكنني تنهت فجأة إلى أن الصلة المعقودة بين التذوق ومتابعة الحلق الفني أوثق من أن تنهي أو أن تحل ببساطة. وأن المقدمة أو الدراسة لن تكتب اذا ما واصلت هذا النوع من القراءة . وتساءلت وانا أحاول أن أضع ورقاتي المكتوبة الكثيرة في صورة موحدة متسقة ، ماذا أقصد تماماً بهذه المقدمة ، ولمن اكتها .

لقداحسست أن صلاح الدين عبد الصبور شاعر كبير حرج من وسطناو استطاع ان ينغم و أن ينظم الكثير من مشاكل نفو سنا و و اقعنا

في أعال لها ديمومة الفن وقدرته اللامتناهية على التجادد . وأن التجربة الانسانيه التي عاشها الشاعر أطول واكبر من أن نستطيع ، أنت أو أنها ، أن نلم بهها في يسر أو سرعة . واحست أن جدية القراءة التي اخذت بهانفسي ، وأنا اقرأ الديوان، هي كل ما أريد أن انقل للقارئ . إن الفن يتطلب لونا من الحضوع حي نستطيع أن نتذوقه ، وفي نفوسنا هذه الأيام عصيان وتأب راجعان إلى غربتنا وحرماننا من الفن الكبير من ثقافتنا العربية المباشرة . فنحن نعيش في عصر تكاد الاحكام تتبلور فيه على شفاه النقاد قبل أن تخرج الأعمال الفنية الكبيرة أو قبل أن يتذوقها القراء والنقاد فعلا . وإن ما نبيده من فننا هذه الأيام اكثر دائماً مما هو واقع ، ولذلك فنحن كقراء ونقاد لانستطيع أن نشارك فعلا في تطويره . فنحن كقراء عادة هم الذين يصنعون تاريخ الفن ، فان لهم من والقراء عادة هم الذين يصنعون تاريخ الفن ، فان لهم من

والقراء عادة هم الدين يصنعون تاريخ الفن ، فان لهم من القدرة النقدية الجماعية ما يوجه ويطور خيراً من اي نظرية أو مدرسة نقدية . بل انهم في الحقيقة مخلقون كذلك مدارس النقد كما يطورون التعبير الفني ويتقدمون به . وتجارب الفنانين ليست إلا محاولات متصلة لمتابعة تطور القراء وقيادة حرصهم الدائم على فهم واقعهم وصيانة حياتهم الإنسانية . وليس خضوع القارئ للفنان الكبير الاخضوع المدرك لما في العمل الفني من القارئ للفنان الكبير الاخضوع المدرك لما في العمل الفني من القارئ حين نظري _ هو الناقد الأصلي الذي يغير في المصطلح حرص عليه ومن جهد لتعريفه بواقعه وذاته . ولذلك فان مها تخصص ، والذي يلفت الفنان إلى قطاعات الحياة المختلفة ، متقدما بالتعبير الفني دائماً مها تأخر هذا القارئ أو تبذل . متقدما بالتعبير الفني دائماً مها تأخر هذا القارئ أو تبذل . فالقراء لا النقاد هم الذين قبلوا نازك الملائكة وبدر السياب وبلند الحيدري والبياتي و مرار قباني وغيرهم . وهم الذين تنقلوا في مصر مع شوقي و مطر ان و ناجي و علي طه و المجموعة الجديدة مصر مع شوقي و مطر ان و ناجي و علي طه و المجموعة الجديدة

من الشعراء التي يعيش بيها صلاح عبد الصبور

والناقد لذلك لا يصوغ الا هذا القبول ولا يفلسف غير ما خلق من صلة بين الفنان والقارئ . وكل ما هنالك أنها صلة معقدة تعقيد الحياة ، متعددة الجوانب ، لايكاد الانسان يستطيع أن يفرغ من حصرها، لانها علاقة متقدمة حيهلا تنقطع ولا تنعزل في لحظة تاريخية ضيقة .

و لقد احسست ذلك تماماً وأنا أحاول أن ألم بتجربة الشاعر التي تندفع حيه في طرق لا نعرفها من قبل .

كلنا آذن بقراءته يكتب مقدمة .

تستلزم عملية الحلق الشعريو قتاً طويلامن الفنان . ولكن القصيدة المتحققة عمل ساكن لا يشغل زمناً . فالعناصر التعبيرية في القصيدة لا تؤدي وظيفتها كاملة اذا ما استقلت أو فصلت بعضها عن البعض الآخر بالزمن.وهي في ذلك اقرب إلى الموسيقي التي لا يتكون لهاكيان فني حتى تتغلب نغاتها على التعاقب الزمني وتترابط حميعها في آن واحد هو القطعة كلها . إن عناصر التعبير في الشعر والموسيقي هي بطبيعتها لا زمنية. وهامعاً في ذلك على عكس المسرحيةوالرواية اللتبن يعتبر الزمن فههاعنصرأمن عناصر الوحدة الفنية تتطور فيه الشخصية والاحداث وتكتسىكيانها الفني من هذا التطور. وليس هذا الفارق ــ فيما اعتقد ــ فارقاً قاطعاً ، فالصور الفنية لا تخلص تماماً أو تتجرد، ففي الشعر الكثيرمن القص والمسرحية، وفي هذين من الشعر الشيُّ الكثير . غيرٌ أن القارئ الأليف بالفن العارف بالشعر يستطيع أنَّ محسَّ بسهولة أن الصورة الشعرية هي أكثر صور الفن التعبيري صفاء وتحقيقاً لخصائص الصورة . ولست أظن انني مطالب هنا أن اتابع هذه الفكرة أو أن اعللها بالتفصيل ولكن اريد أن أخلص إلى

أن تذوق القصيدة – كتذوق القطعة الموسيقية – يتطلب بدوره وقتاً ، أي تكراراً للقراءة . فالقارئ يستطيع من خلال هذا أن يتغلب على تعاقب الزمن في التسلسل المادي للقصيدة، وان يردها إلى لحظة واحدة. ولقد قرأت قصائد الديوان واحدة واحدة ، مرات كثيرة متعاقبة والقيها على نفسي وعلى الأصدقاءقبل أن اتذوقها وأشارك فيها، ثم اصبحت بعد ذلك عملاً فنياً قائماً بالنسبة لي أعود اليه وكلما عدت مارست فنعته كاملة .

الشعر والمصطلح

وكان الالقاء هو الوسيلة المثلى التي تتحقق بها القصيدة العربية القدعة في نفوس المتلقين . ومن الدراسات الأدبية المفيدة ، درَّاسة مصدر هذه الخطابية في الشعر العربي ودور الإلقاء في تحديد شكل القصيدة ونغمها وتطور هذه الحطابية مع العصور . ومن الواضح للناظر في تاريخنا الأدبى القريب أنَّ هنذه الحطابية لم تغادر الشعر العربي الاَّ حديثاً جداً وأنها ظلت إلى وقت قريب ، بل وأحياناً إلى الآن ، ملاصقة للقصيدة العربية على الرغم من طول اعتمادها على الكلمة المطبوعة كوسيلة للاداء للمتٰلقي . والواقع أن العالم العربي لم يتغير التغير الجوهري الذي مكن الغرب من التخلص من هذه الحطابية أو إضطره إلى نبذها الا منذ وقت قريب كذلك . ماذا تفترض هذه الخطابية ، وما أهميتها للشعر ؟ انها تفترض أن حمهور القصيدة ليس أفراداً بلهوحمع ،انك لا ممكنك أن تتصور قصيدة واحدة من القصائد العربية الا وهي تلقى على مع . ولقد توجه القصيدة أحياناً إلى فرد كملك أو وال ولكنها موجهة إليه وهو وسط الجمع ، أي أنها موجهة إليه وهو في مجتمع . وهذا المجتمع المفترض هو الذي يعطى خطابية الشعر

> الدكتور وليد قمحاوي يلقي اضواء قوية على الواقع العربي في كتابه الخطير:

النكبة والبناء نحو بعث الوطن العربي

صدر حديثاً عن دار العلم للملايين

العربي طابعها التاريخي الخاص. فقد تطور هذا المجتمع من القبيلة أو البطن القبلي حيث تعدد الشعراء وتنافسوا به ؛ ولما بدأ هذا المجتمع القبلي في التفتت كان الشاعر العربي قد عرف فترة من الازدهار كبيرة وصل فيها الشاعر إلى مرتبة الملك. وعندما جاء الإسلام وبدأت حركة التوحيد الكبرى قام القرآن عن الشعر بكثير من وظائفه ، ومهتت قدرة الشاعر على مواجهة جمهوره ، حتى بدأت الحلافة والبلاط الملكي من مواجهة جمهوره ، حتى بدأت الحلافة والبلاط الملكي من المتلقي ، وظهر شعراء البلاط وشعراء الدعاوي السياسية والعنصرية. ومع انتشار هذه الدعاوي وكثرة الحكام الحاة للشعر ، تطورت في اعتقد وظيفة الراوي الذي يؤديه في اكثر من مكان ومحقى ما فيهمن خطابية ، وكدنا نصل إلى الناقد المتخصص . وليس من الممكن فهم أي تغير ، أو ادراك

التطور الفني للشعر العربي قبل دراسة تركيب هذا المجتمع المفترض ، اذ سنستطيع عمثل هذه الدراسة أن نتبين وظيفة الحصائص الفنية للشعر في العصور المختلفة وأن تحدد طبيعة هذه الحصائص .

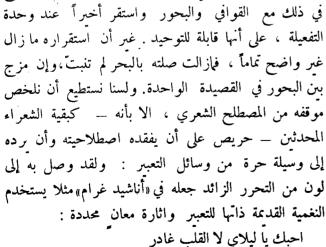
ولكننا نعود فنتساءل الآن ما هي أهمية هذه الحطابية للشعر . يجب أن نلاحظ أولا أن الشعر العربي لا يتفرد بهذه الحطابية، إنما هو يمتاز بلون خاص مها، ليس هذا مكان تتبعه وتبيانه . غير أن هذه الحاطبية تستلزم على العموم لوناً من

التنغيم السحري الذي يحلق وحدة نغمية تجعل من الأيسر على الجمع المشرك في التلقي أن يتذوق العمل الشعري تذوقاً حاعياً يتفق مع طبيعة إنشائه ووظيفة هذا الانتشار . ويوحد التنغيم السحري مشاعر وإنفعالات الجمع لأنه أقرب إلى وقع العمليات البيولوجية ، فالبحر المتكرر والقافية الملتزمة قوالب من الوقع يلتزمونها حميعاً ، الشاعر والمتلقون . ولسنا نستطبع هنا بالطبع أن نتحدث أو أن نضع الاسس لدراسة تطور البحور العربية ، فهذا بحث لغوي انتروبولوجي مستقل . ولكننا نكتفي بان نشير إلى المصطلح الشعري الذي يؤدي في أول الأمر وظيفة مباشرة يتيسر تتبعها ، سرعان ما يصبح تقليداً ويصان ويدافع عنه ليضمن الشاعر حمهوراً خاصاً . وليست

فترات التدهور والإنحطاط في تاريخ الشعر الا فترات ينفضل فيها المصطلح عن تأدية وظيفته مباشرة ، ويعمى فيها الفنان عن حاجة مجتمعه لتقليد جديد . ومن المهم لنا ، في النقد الحديث ، أن نتبين وظيفة ما طرأ على المصطلح الشعري من تغيير . فمن الواضح تماماً أن هذا التغيير قد بلغ حداً جعل بعض متذوقينا يرفضون أن يسموا ما يكتب الآن شعراً . غير أنه لم يعد لهولاء خطر اجهاعي يجعلهم يسيطرون على المصطلح ، فقد خرجت حماية الشعر من أيديهم وتكون للشاعر الحديث مهور جديد ما زالت خصائصه - كالمصطلح الجديد - لم تتحدد تماماً . وقد بذلت - في أعلم - محاولات لدراسة هذا المصطلح ، ولكنها ظلت - في أغلب الأمر - محاولات استقرائية لم تستخلص لها نتائج ، واقتصرت على تعداد أنواع استقرائية لم تستخلص لها نتائج ، واقتصرت على تعداد أنواع « التغيير والتنويع والتلاعب » بالقافية والتفعيلة . ويجب أن

يكون في أذهاننا فارق واضح بن محاولة تسجيل اسباب أو تاريخ هذا التغيير وبين محاولة معرفة وظائفه. فهذا التغيير في النظرة وفهم ضرورة الجمع بينهما هو الذي سيساعدنا نحن القراء على المشاركة بدور اكبر في عملية التطوير وفي تجاوب الشعراء.

وصلاح في ديوانه الذي بين أيدينا قد مر في عدد كبير من التجارب مع المصطلح الشعري . فلقد جرب النغم الحطابي القديم المحدد القالب والالتزام، وتدرج



هواه ، ولا الأيام مسعفة حبى



صلاح الدين عبد الصبور

وأنت على البين المشتّ وشيكة

ولما تقض ّ الحاج للواله الصب

فهو يستعمل المصطلح كمايستخدم الكتاب والشعر اء المحدثون الاشارات الاسطورية والكلمات والتعبيرات المنتزعة من الواقع اللاشعري ، والحياة اليومية المباشرة . إن «الناس في بلادي » كديوان لا يحتوي على مصطلح مفروض ، فا رأينا نحن الذين من بلاده ؟

وصلاح بالطبع ــكما نعرف ــ لا ينفرد بهذا . فان هذا التحرر أصبح عاماً تقريباً بين الشعراء . وكان هذا التحررمن أهم العوامل التي أدت إلى صعوبة فهم الشعر الحديث. فلم يعد بين الشاعر والقارىء مقدماً ، قالب ممكن اللقاء فيه وبه بسرعة. ولم يعد بينها إلا رباط نغمي ضئيل هو التفعيلةالواحدة بل إن هذه نفسها ، قديفجاً المتلقى من داخل القصيدة الواحدة بتغيير ها . والواقع أن صلاح لم ينشغل بالتجريبالاصطلاحي كشراً ، وهو في ذلك _ أيضاً _ككثير غيره من الشعراء المحدثين الذين و صلوا إلى درجة من الرضّي خطّبرة علىشعر هم وعلى مستقبل الشعر العربي . ولقديكون لهذا أسبابقدنعرض لها فما يلي بعد من حديث عن الديوان. ولكننا نتساءل ما هي الوظيفة التي يؤدمهافعلا هذا التحرر منالمصطلح! وهل ممكن أَنْ نَجِمَعُ بِينَ مَا دَرَجِنَا عَلَى سَاعِهُ مِنْ نَقَادِنَا عَنِ أَسَبَابٍ هَذَا التغير وبين ما نود أن نبينه من وظائفه . إن فكرة « التصميم » التي يقول بها أستاذنا الدكتور مندور قد تكفي لتبر برمطران والعقاد ولكنها لا تلم بمشاكل الوحدة الفنية لدى شعراثنا المحدثين ، كما أن فكرة الوحدة نفسها لا تكفى لتبرير تحررهم من المصطلح . ونخيل لي أن وظيفة هذا التحرر كما أحسسها في «الناس في بلادي» ـ عكن أن تتلخص في شيء من السرعة في نقط ثلاث.

فالتحرر من المصطلح القديم قد مكن الشعراء من استيعاب تراث ظل غريباً على شعرنا مدة طويلة وهو تراث الشعر الأوروبي . فالمحاولات القديمة المتأثرة بهذا الشعر لم تكنكافية للتعبير عن مدى دخول هذا التراث في نفوس شعر اثناالمحدثين . إنه لم يعد في نفوسهم مجرد فكرة تستعار أو موضوع بحرص عليه أو على تقليد الكتابة فيه كما كان عند مطران أو العقاد بل تعدى ذلك وأصبح نغما وطريقة بينة من طرق التعبير . وليس أقدر على النغم من جذب التراث الشعري الغريب إلى

العالم الشعري للشاعر والقارىء. فالشاعر عندما يقول :

وأنا لست أمبرا

لا ولست المضحك الممراح في قصر الأمر

لا يستثر معنى البيت عند الشاعر اليوت الذي جاء البيت بنصه تقريباً عنده ، بل يستثر تراث اليوت الشعري . ولقد يرداد اتضاح هذه الفكرة لو أتيحت لنا فرصة دراسةمواقف الشعراء المحدثين من الشعر الأوروبي وتحديد نماذجهاالمختلفة . ولكن المهم هنا ، الآن ، أن نقول ان التخلص من المصطلح قد ساعدهم على تقليد نغم الشعر الأوروبي ووضع أعالهم الشعرية الحديدة داخل تراث أوسع . وقد تبينوا أيضاً من خلال عملهم انهم يستطيعون كذلك إذا شاءوا ، وعن نفس هذا الطريق استخدام ترائهم العربي نفسه بعد أن تخلصوامنه : فظن خبراً ... لا تسلني عن خبر

بل وأصبحت الطريقة مسلكاً مطروقاً يستخدم لاستثارة التوراة وألف ليلة وليلة وحكايات المصطبة ونغم الحطاب الشخصي والقرآن (أنظر: أغنية حب، رحلة في الليل. الملك لك، رسالة، إلى صديقة، الناس في بلادي.)

وار بترويت _ للطباعة والنثر

صدر حديثاً

ق. ل.

١-فن السيرة للدكتور احسان عباس ٢٠٠

۲ ابوحیان التوحیدی « « « ۲۰۰

۲۰۰ کان ماکان «طبعةجدیدة» لمیخائیل نعیمه

٤_ باغانىيى ترجمة : سميح شعبان ١٥٠

٥ ـ رنار دشو ــ العقل الساخر ــ لعبد اللطيف شرارة ٢٥٠

٦-- سنان و صلاح الدين لعارف تامر ٢٠٠

٧_ بوشكىن ترجمة : الدكتور فؤاد ايوب ٣٥٠

. ٨– المسرحية في الادب العربـي الحديث للدكتور محمد يوسف نجم ٧٠٠

فتنويع البراث الشعري كان من أهم وظائف التحرر من المصطلح .

وكما أن النغم الشعري قد بجذب تراثه فانه قد يفرضأيضاً هذا الرَّاثُ ويقيد الشاعر فيه . وهذا في الأصل هو السر في الثورة على المصطلح العربي القديم . فهو يفرض موقفاً من الواقع والذات لا يتفق مع التغييرات الاجتماعية الكبيرة التي حدثت في عالمنا العربي . ولا بد للفنان الناشيء إذا ما رأى أن مصطلحه التقليدي الذي ورثه يعميه عن واقعه الحديد ، لا بد من أن يثور عليه . ولم تتخذ هذه الثورة صورة التجديد الذي لا يفقد صلته بالماضي ، لأن هذا الماضي نفسه (أي التراث العربي) مفصول عن قطاع كبير من مجتمعنا نتيجة لأنواع الضغط الطبقي والأمية التي عاناها الشعب ، ونتيجة لأن أبناء الطبقة الوسطى التي خرج من بينها معظم شعرائنا المحدثين قد وجدوا أن ثقافتهم وما حصلوه خلالها من قيم إنسانية تتحطم دائماً أمام مشاكل مجتمعهم وأنها لا تغنهم في الدفاع عنه . وعلى الرغم من المحاولات الكثيرة التي تبذل من جانب الفنانين والنقاد كي لا ينعزل الفن والأدب . فاننا ما زلنا نفتقد إلى الأعمالالفنية الكبيرة التي تمد جذورها بعيدة في أصولنا .

غير أن الشعراء المحدثين قد استطاعوا من خلال التحرر من المصطلح أن يمارسوا مباشرة في تعبير هم ذلك التمزقالذي يحسونه في واقعهم ومجتمعهم، وأن يعبروا عن ضيعتهم كأفراد وافتقادهم إلى ذلك المجتمع المفترض الذي يشتركون معه في مصطلح وأصول.

وديوان «الناس في بلادي» . مثل رائع محلص من أمثلة الإصرار على حصاد هذا الموقف الاجماعي التاريخي ومعايشته . وسنوضح عندما نتعرض لقيم الديوان كيف أن الشاعر لم يجبن أبداً وأنه على الرغم من تصارعه الدائم مع ذاته لم يعرف الفرار . غير أن القصائد كلها في الديوان – ككثير من الشعر الحديث – لم تعد تلقى على جمع ، ولم تعد تحيا من خلال هذا التوحيد النغمي الذي تمارسه المجموعة المستمعة . إن عناصر التعبير في القصيدة لم تعد تعتمد إلا على عالم القصيدة الداخلي وأصبحت تحاول دائماً أن تستبقي اللحظة الشعورية أو الموقف الإنساني متكاملا فيها لا يستثار إلا إذا استطاع المتلقي الفرد أن يكتشف نغمها الفريد الذي لا يتكرر . هذا الانعزال والاتجاه

البقية على الصفحة ٧٤ _

صدر اليوم

العدد الممتاز من مجلة

العَرَبُ ولالعِبُ

وهذه بعض موضوعاته :

العرب والعلم والصناعة للاستاذ سلامة موسى– إمكانيات العربالعلمية للاستاذ فؤاد صروف – ماضي العرب العلمي للدكتور عمر فروخ – مستقبل العرب العلمي للدكتور نوري جعفر -- الطريقة العلمية عند العرب للاستاذ قدري حافظ طوقان – الربع الحالي او الربع الحالي للدكتور نبيه امين فارس – الوثائق الديبلوماسية العربية للدكتور صلاح الدين المنجد – العلم من أجل الدفاع عن العالم العر بي للدكتور عبد السلام العجيلي - من عباقرتنا القدماء : عبد الرحمن بن خلدون للاستاذ رئيف خوري – اسلوب البحث كما يتجلى في تراث العرب الفكري للاستاذ كمال اليازجي –كيف يستطيع الطب الحديث أن يغير وجه الحياة في البلاد العربية للدكتور وليد قمحاوي – الفكر الاسلامي ، بعض نواحي الاصالة فيه ، للاستاذ محمود زايد – الفكر العربي ونظرية السلالات للدكتور محمد عبد الرحمن مرحباً – الانماء الاقتصادي علم واجتماع وروح للاستاذ برهان الدجاني – البحوث الصناعية في البلاد العربية للاستاذ صلاح الهبري – القومية مفهوم علمي للدكتور جورج طعمه – الدلالة المؤسسية لحمعية « العهد » للدكتور حسن صعب – أصل الارقام وتطورها للاستاذ رضا ايراني – في «المستعدنات» العربية للدكتور محمد يحيى الهاشمي - النفط في الشرق الأوسط - الى اي مدى تساعدنا البرامج التعليمية الحاضرة والتجهيزات المختبرية في جامعاتنا على خلق مجموعة من المختر عين العرب، للدكاترة حبيب كوراني وكمال الحاج ونوري جعفر - مع أكبر تحقيق علمي حول مرض شلل الأطفال ... الخ الخ

جهد صحفي لم يسبق الى مثله من قبل تحفة تحريرية وطباعية مصورة وملونة 170 صفحة بـ ١٥٠ قوشاً او فلساً

احرص على طلب نسختك حالا ، فقد لا تجدها بعد أيام

لم يبدو الموت في منز لنا قدراً لا يخطىء

فهذا الإحساس كمجموعة الاسئلة الصارخة من ذات الشاعر لا من طفل القصيدة . أو قد تراه يستعمل الفاظاً بعيدة عن شخصية القصيدة فيفسد موضوعها وابي يثني ذراعه

او تجعله غير قادر على أن ينضج من وحدة القصيدة اذا كانت لا تتعلق بذاته مباشرة فيستعمل شيئاً اقرب إلى أله الآلة في قصيدة « الناس في بلادي» العام عام جوع

فهذه المعطيات في الحقيقة هي التي تقف في وجههوهي التي تجعله محرو ماً من حريته يتصور الحلاص في غير مواضعه .

أغنىة ولاء

... غير أنه مع ذلك نابض بالشعر ، قادر على التعبير به قدرة لم نعهدها في شعر اثنا المحدثين من قبل. لقد استطاع أن يخلق في القصيدة الغنائية وحدة نادرة (انظر طفل) و استطاع أن ينغم قطاعات كثيرة من الحياة اليومية (رحلة في الليل ، ابي ، شنق زهر أن) و استطاع أن يلين وأن يسيطر على الضرورة الاصطلاحية في قصائده جميعاً على نحو يفتح للشعر العربي آفاقاً جديدة لا تنتهي . إن و لاءه للشعر الذي يعبر عنه في «اغنيه و لاء» ، هو آخر تعبير له عن ارتباطه بالتعبير بعد رحلة طويلة نستطيع أن نتعقبها في رحلة ، ورحلة في الليل ، وفي بالتعبير بعد رحلة طويلة نستطيع أن نتعقبها في رحلة ، ورحلة في الليل ، وفي

غيرها من القصائد ، حيث يحاول أن يصوغ علاقته بالشعر وبالتعبير هامة مستمداً صوره إما من التراث العربي القديم حول هذا الموضوع وإما من أمله العامض في التشبه بصاحب الحرف اليدوية . وتنبع هذه الفكرة الأخيرة من وضع الشاعر الاجهاعي ومن طبيعة وظيفة الشاعر في مجتمعنا الحديث . وكنت أحب أن ازيدفي مناقشة هذا الرأي، ولكني اكتني هنا باستثارته وارجائه إلى حديث آخر . وقصيدة «اغنية ولاء» تعد في نظري آخر المراحل التي تطور اليها الشيطان العربي القديم الذي كان يلهم الشعر . وعلى الرغم من اننا نجد في مفهومه الشعر كها يتبدى في هذه القصيدة وفي قصائد اخرى كثيراً مما هو مستمد من معطياته الأولى فاننا نحس انه في هذه القصيدة يتجاوز انكاره لمعني شعره وقيمته ويعبر بوضوح عن حرصه على فنيته وشاعريته ويدافع عنها كما دافع عن حياته وسط كل أزمة او تناقض . إن الشاعر الحي الذي لا يريد أن يموت يدرك وسط كل أزمة او تناقض . إن الشاعر الحي الذي لا يريد أن يموت يدرك مشوولية التعبير و يحس ضرورة الشعر ويلترم خطورة التعبير ولا بد أن يمقت لنا معه طريق رائم لا ينهي

... قد خرجت لك على أو افي محملك `

ومثلها و لدت حفير شملة الاحترام – قد خرجت لك .

لك اذن ايها القارئ هذا الديوان*

بدر الديب

القاهر ة

(*) مقدمة ديوان « الناس في بلادي » الذي يصدر قريباً عن « دار الآداب » في بير وت



يجري السحب القادم في مدينة حمص بتاريخ ٩/١٩٥٦

لعكر الحب تزر

الجزر يمعن في التراجع... والغروبُ يكاد متص الظلالُ

بالامس ، بالامس القريب كانت لك الدنيا وكان لك الوجود وكل اسرار الحياة ، وكل احلام البشر ولأجل قبلتك الحبيبه كانت تحول عصارة الموت الزوام الى رحيق سال من انهار عدن ، من فرات الل رحيق سال من انهار عدن ، من فرات

ما منتهى الاشواق بالامس القريب

حقا سنطوي ظلائ الميمون دون الارض ليظل عبد الضياء بلا ساء ؟ وسدهد النيران في قلب الفجيعه من يمسح الدمع المرير عن القلوب من يمسح الدمع المرير عن القلوب من يبدع الاحلام في خلد الفقير من يبدع الاحلام في خلد الفقير ومسارب العسل المصفى ، والجمور ؟ ومسارب العسل المصفى ، والجمور ؟ الغازلين من المحال رؤى عجيبه سرراً على الشر فات تحت ارائك الديباج سرراً على الشر فات تحت ارائك الديباج

اكواباً من الاكسر محتوماً بذوب المسك اعناباً ، ظلالاً مورقات ؟
من ، من يهز امام وجه المعتدي سوط العذاب بل من يشر النار في وجه الحطيثه ؟
أنّى يضم الشر رجسه في مهجة الجبناء خوف النار ؟ أنّى يصف الاتقياء الكاظمون بلا وعود ؟ أنّى يكف الاشقياء الحامحون بلا وعيد ؟ أنّى يكف الاشقياء الجامحون بلا وعيد ؟ أنّى مصير العاجزين ... اولئك المتوكئين على السماء ؟ فغداً سيضطر الضعيف فغداً سيضطر الضعيف الرجاء .

سكران هذا العصر بالمجهول لا يبغي سواه و و بقوة العقل العجيبه و وبيها يسعى ليُلبس ظلمة المجهول ثوب الضوء و يتقلَّص الظلُّ العظيم ليترك الانسان و عريان تحت الشمس ...

سلمى الخضراء الجيوسي

بغداد

فالزلفي هياء" للساء"!

مما لا ريب فيه أن كل أمة انسعت دائرة انتشارها ، وغزرت مادة ثقافها ، لابدأن تأخذو تعطي في اللغة كما تأخذ وتعطي في احوال الحياة . ولا غنى لها عن ان تقتبس من لغات غيرها ، كما لابد لغيرها أن يقبس من لغها .

وهكذا تداخلت اللغات منذ القدم وتشابكت في كثير من مفرداتها ، وان كان هذا الكثير قد جرى على اسلوب في اللفظ ، إن ابعده قليلا عن الاصل الذي أخذ عنه ، فلم يبلغ به البعد حداً يفصله عن اصله ويقصيه عن علاقته به .

في أيام الازدهار العربي ، ترجم العرب كثيراً من الكتب عن اللاتينية واليونانية والفارسية وادخلوا الى حظيرة اللغة الفاظاً وكلمات لم يكن بد من ادخالها وتعريبها لحلو اللغةالعربية من امثالها ، وللضرورة التي تقضي باخذها واستعالها .

ثم عاد الاوروبيون فدرسوا على العرب واخذوا عنهم واقتبسوا منهم ونقلوا الى لغاتهم المختلفة الكثير من الكلمات

التي ما ترال تشير الى اصولها المعروفة في العربية . وفي هذا العصر ، عصر الاكتشاف والتصنيع والاختراع ، خلق

العلم مصنوعات والآت لاحصرلها . والمخلوق لابد لهمن حركته . وعمل ، فاقتضى أن يكون له اسم يميزه وفعل يصف حركته . وطغى على العرب هذا السيل من الاساء وما يقتضي لبعضه من افعال ، فكان ذلك باعثاً على الاهتمام بدرس هذه الظاهرة الغريبة ، كماكان باعثاً على اختلاف في وجوه النظر . وقد رأينا علماء اللغة وادباءها يذهبون في تدبر الأمر مذاهب شي ، فمنهم من تساهل فقال : لنوفر انفسنا من المعاناة والجهد ، ولنفتح ابواب اللغة لهذه الاسماء والافعال حملة واحدة ، كما فتحنا موانئنا لاستيرادها ومرافقنا للتعامل بها . ومنهم من وقف منها اول الأمر موقفاً جامداً ، شأن من ينكر وجودها ولا يعترف بها . ومنهم من رأى ألا ترضى بالدخيل ما دمنا نستطيع أن نوجد الاصيل ، وأن نعمل وسائلنا اللغوية من اشتقاق ونحت ما اتسعت لغتنا لذلك ، وما وجدنا الى ذلك سبيلا ، فاذا عيينا بالامر سمحنا بان تدخل الكلمة الاجنبية

بلفظها كما دخلت فيما مضي كلمات كثيرة من اللغة الفارسية مثل:

- الكوز ، الابريق ، الطست ، الحوان ، الديباج ، الياقوت البلوز ، الكعك ، الجلاب ، الخ ... ومن اللغة الرومية مثل : - الفردوس ، القسطاس ، البطاقة ، القسطل ، القنطار ، الترياق ، الخ ... وغيرها من غيرها .

وقد كان لمجامع العلم ولبعض المجلات عمل في هذا النحو ، على انجاد الفاظ ، كان منها المأنوس الجميل كما كان منها النابي الحوشي الذي لن يكتب له ان يعيش .

وما هو جدير بالنظر في هذا ، هو ان الكلمات المستحدثة لا يهم امر ايجادها بقدر ما يهم امر تطويعها للقواعد العربية ، وللمعروف المألوف من استعمال العرب . اذ أن اللغة ليست مفرداتها وحدها ولكنها بقواعدها واساليها وتراكيها .

فاذا اقتضتنا الحاجة المجاد كلمة لآلة من الآلات او مرفق من المرافق ، وحرصنا على أن تكون الكلمة عربية الأصل فيجب أن نحرص على ان تكون الكلمة مطاوعة للقواعد

في قفية المرحمة المرحم

العربية خاصة وللأحوال الصرفية. فان لم تكن الكلمة العربية الجديدة مطاوعة وكانت بلفظها الاجنبي

اكثر مطاوعة كانادخال الاجنبي المطاوع افضل من العربي النابي العصي عندماو جد «التلغراف» نقل الى العربية على لفظه الاجنبي، وشاع استعاله فيا مضى وما برال بعضهم يستعمله الى الآن . ثم او جدت لفظة « البرق » فكان موجدها موفقاً فيها كل التوفيق ، لانها طاوعت القواعد العربية وخضعت خضوعاً تاماً لاحوال الاشقاق . فانك تقول : مصلحة البرق ، والبرقية — والبرقيات . وتقول : أبرقت وأبرق وأبرق ، وتقول : المبرق والمبرق اليه والابراق الخ . فبرى هذا اللفظ وتقول : المبرق والمبرق اليه والابراق الخ . فبرى هذا اللفظ قد تحمل مقتضيات الاشتقاق والتصريف حميعاً ، نخلاف لفظة التلغراف الذي لا يمكن ان يستعمل الا في حالات معينة كالمفرد والمثنى والجمع والنسبة . مثل : تلغراف ، تلغرافان عند تلغرافات — تلغرافات . وتلغرافات . وتلغرافات . وتلغرافات . وتلغرافات .

وعلى عكس ذلك لفظ « التنفون » ، فانه عندما أخذ العرب في استعاله أخذ علماء اللغة في البحث عن اللفظ العربي له ، فمنهم من رأى أن يسمى الندي ومنهم من ساه الهاتف ومنهم من ساه المسرة ، الخ ... وقد غاب استعال لفظ

الهاتف على سواه من المسميات ، ولكن ما برال لفظ « التلفون » الاجنبي ايسر في الاستعال واكثر خضوعاً لقواعد اللغة ولاحوال الاشقاق . فاننا نقول مصلحة التلفون ونقُول : تلفون ، تلفونات ، تلفوني ، وتلفنت ، واتلفن ، وتلفن ، ومتلفن ، ومتلفن اليه ، وتلفنة . الخ ... ثم نرى أن لفظ الهاتف لا ممكن أن تكون له هذه المطاوعة كلها . فاننا نقول مصلحة الهاَّتف ، فاذا اردت استعمال الوحدة ، قلت : مخابرة هاتفية ، واذ اثنيت وحمعت قلت مخابرتان ومخابرات ولم تستعمل لفظ الهاتف ، ثم أنك لا تستعمل الفعل والمصدر واسم الفاعل واسم المفعول ، فلا تقول : هتفت اليه كما تقول ا برقتُ اليه . ولا تُقول الهاتف كما تقول المبرق ، ولاالمهتوف اليه ، كما تقول المرق اليه . ولا تقول الهتاف كما تقول

وعلى هذا نقول : ان كلمة « البرق » حية ابداً وسيبقى لفظ « التلغراف» بأزائهامراد فأقليل الاستعال يشر إلى أصله الأجنبي. وان كلمة «تلفون » ستدخل الحظيرة العربية مرحَّباً مها مفسحاً لها . وستبقى كلمة الهاتف_على اصالها في العربية ـ مرادفاً للتلفون يستعمل استعمالا ضيقاً مشراً إلى تمرده علىالاشتقاقواستعصائهعلى مطاوعة مقتضيات القواعد وسيكون مثل التليفون مثل الاجنبى الذي استعرب فانسجم مع الاوساط العربية ، وجرى عَلَى طرائق العرب واساليهم واخلص لهم فاصبح منهم . وسيكون مثل الهاتف مثل العربيي الذي تلبس بشيُّ من العجمة وتنكر لقومه وجافي اساليهم وخرج على طرائقهم فاصبح بعيداً عهم وان كان قريباً منهم ، واصبح قومه قليلي الاعتماد عليه والوثوق به . وهكذا لا نرى ضرراً في أن تدخل الالفاظ الاجنبية الى اللغة العربية ، اذا امكن ان تحمل هذا الجواز الذي تجعلها عربية الطابع مطاوعة للقواعد ، وافية بالمقتضيات . وُنرى الكلمات الدخلية تتفاضل وتتفاوت بمقدار ما تطاوع القواعد

وآبي اخالف الذين يتشددون ويتزمتون فيغلقون الابواب في وجه كلمات عربية الاصول تخضع في استعالها للقواعد العربية ولكنها لم ترد في استعال القدماء ، مثال ذلك : مااخذه بعض النقاد على من قال : « تأرجح الأمر بين كذا وكذا » ورأى الصواب في ان يقال : ترجح .

أن الفعل « ترجح » يعني علية جانب على جانب ورجحانه عليه اكثر ممآيعني التذبذب والتردد بين الجانبين . واما فعل « تأرجح » فلاً دلالة له الا على ظاهر حركة

الارجوحة وهي التردد بين الجانبين والجهتين جيئة ودهابأ وهو اخص من فعل ترجح في الدلالة على معناه المراد . وليش من الصواب استعال اللفظ الدال على الأعم في حين ارادة الأخص من غير قرينة . وما يقال في تأرجح يصح ان يقال في (تمرجح) ، لان العرب قالوا : الارجوحة والمرجوحة ، اما أن يقال : أن « ترجح » الحاسي مشتق من رجح الثلاثي وهو سبيل الاشتقاق الاصيل من الفعل فاننا رأينا العرب قد اشتقوا افعالا من الاساء فقالوا : تمدرع وتمسكن وتمندل ، من المدرعة والمسكن والمنديل . وقد جرى المحدثون -على مثل ذلك فقالوا : تمدين ، وتأقلم ، وتمذهب ، وتمنطق. وتشيطن وتسلطن ، الخ ... فاشتقوا من المدينة والاقام والمذهب والمنطقة والشيطان والسلطان .

وقد نقل عن الثقات ، تقيس ، وتنزر ، اي انتسب الي قبيلة قيس و نرار . فأي ضرر نرى في مثل هذا على اللغة ؟ ؟ بل ما هي الافعال التي بمكن أن توضع موضع هذه فتغني غناءها وتنوب عنها ؟ ؟ .. ثم ماذا نمنع ان نقول : تأجنب وتأقطع في من يعمل عمل الاجنبي والاقطاعي ؟ السنا نقول مثلا تفرنس وتأمرك فيمن يقلد الافرنسيين والامريكان او يتجنس مجنسيتهم ؟؟ واية صيغة مكن أن تؤدي معنى هذين الفعلن فتحل محلها ؟؟

اني لا اقول بان تدخل الكلمات الاجنبية كيفاً اتفق . بلي آبي من المتشددين في هذا الأمر،ولكني ارى أن نفتح الباب للكلمات التي تطاوع مقتضيات اللغة وتخضع لقواعدها .

عارف ابو شقرا بير و ت

اشهر المشاق

- لرثيف خوري ـ باغانيني ساحر النساء لعبداللطيف شراره ــ المرأة في حياة ادغار بو
 - لباسيل دقاق _ اللبدى هاملتن سفيرة الحب
- ــ بودلير في حياته الغرامية لالياس ابو شبكه لباسيل دقاق _ مضاجع نابوليون الثالث
 - ــ اللورد بيرون عاشق نفسه
- لانطوان غطاس كرم ۔ واغنر والمرأة لحورج جرداق
 - _ **نابوليون وزوجته البولونية** لباسيل دقاق صدرت عن دار المكشوف ــ بىروت

بعتي في البرزة

وقد تتحول أيامنا وقد نتغيّر فلا انت من بعدُ انت؛ ولا انا ماكنتُ من قبلُ ؛ قد نتغيّر وقد أنتهى بنفسك يوماً فلا من أثر بنفسك منى ولا من صور كأن لم أكن عالماً تردهي ركو نك تملك آفاقه بكونك تلهب اشواقه وقد تنتهى بنفسي ، بلي ، انت قد تنتهي بنفسي وتمسي بقايا هشيم ذرتها الرياح بكل مهب فيفرغ قلبي ويصبح حببي رفاتاً بقىر الزمان اندثر وقد يا رفيق حياتي أموت انا ، او تموت وأبقى أنا لأصبح ظلاً لماض طواه زمان يدور ويطوى الحياه وقد یا رفیق حیاتی وقد ومها توالى ومها استجد فساعتنا هذه في الجزيره <u> بحضن</u> الظهيره ستبقى تعيش بروحي دقيقه وراء دقيقه وتحيا كروحي بقلب الأبد

بعيدان نحن هنا في الجزيره المحضن الظهيره ونافورة الماء تنثر فضه هنا يا رفيق حياتي انا وانت امامي ، امامي هنا وهذا المكان يلف الغرام سماه وأرضه وهذا الأمان وهذا الرضى ، كل هذا لنا

هنا نحن ، هذي يدي في يديك
ونار الحياة ثدب وتسرب منك الي ومني اليك
وها نحن بعد الطواف البعيد
معا نستريح معا نستريد
هوانا الجديد هوانا الوليد
وشمس الشتاء
حنون الضياء
تضم كلينا وتحنو علينا وتفضي الينا بسر جديد
لذبذ نحبته في دمانا

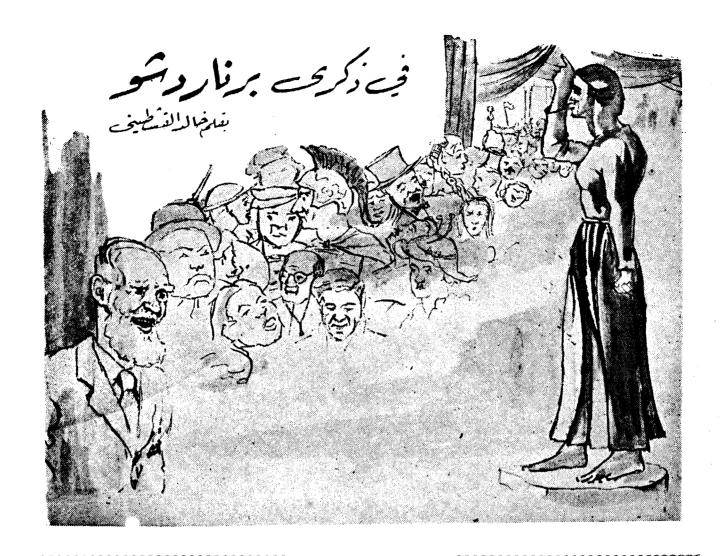
فَيذكي هوانا

ويربطنا بشعور سعيد

سيأتي الغدُّ ويتلوه ما بعده ويجيء سواه ، وآخر يتبع آخر ويعبر عام وعام وآخر وقد تتبدّل أحلامنا

فدوی طوقان

نابلىز



من المؤسف الا يستطيع المستر شو حضور عيد ميسلاده المئة . ولكن عالم الفكر قد اقام ليوم ٢٦ من تموز الماضي ما تستحقه الذكرى المئوية لشو من الولاء . ونرجو ان نؤدي بعض الدين في هذا المقال الذي حاولنا فيه ان نتكلم بلسانه الخالد مقتبسين عباراته ما وجدنا متسعاً . إِن كل فقرة داخل قوسين عباراته ما وحدنا متسعاً . إِن كل فقرة داخل قوسين خ. ق .

«عليك أن تجعل ديدنك في الحياة ان تقرأكل اعالي مرتين على الأقل في كل عام لمدة عشرة اعوام » هذا ما قاله بر ناردشو في مقدمة مجموعته الكاملة كيما يستطيع القارئ ان يفهمه ولما كانت اعاله تضم ه ؛ مسرحية وما يزيد عليها من المقدمات وعدة اجزاء في النقد وكومة من الكر اريس السياسية الاجتماعية وبعض القصص، فلا أظن أحداً وجد الى ذلك سبيلا. وهكذا ، فحتى بعد خسة اعوام من وفاته ، ما زال الخلاف في تقييمه على ما كان في اوله: يغالي قوم في عبد حتى يكفروا به . واذ ندرك ان حبه حتى يشركوا به ، ويغالي قوم في كرهه حتى يكفروا به . واذ ندرك ان ليس من جديد في خلاف مثل هذا ، تركه اي عبقري ، ندعه لفترة أقل اعصارا وتزلز لا . غير ان ما لا نستطيع ان نتركه بقدر مالا يمكن للخلاف ان يدخله هو ان شو كان «ضربة عظيمة » ، كما يقول اهل المسرح . فقد جمع من تآليفه ثروة لم يجمعها مؤلف قبله . في عام ١٩ ١ ومن «مجمليون» فقط جمع شباك التذاكر له ودة لم يجمعها مؤلف قبله . في عام ١٩ ١ ومن «مجمليون» فقط جمع شباك التذاكر

لا يمكن ان يكون من الطبقة الأولى . ولكن شوكان اكثر من نجاح مالي . لقد احتل صدارة المسرح ما يقرب من اربعين عاماًكان فيها الاستاذ المحتذى : « المترحمون يصرخون ... إن مستقبل وشهرة كل شخص متوقفان على اسعافي له . » ان شعبية شخصيته نقطة مفروضة . واذا كان علينا ان يمضي في هذا المقال ، فليس افضل من هذه النقطة المفروضة موضعاً للدرس . ما السر في هذا النجاح المكتسح ؟

ليس هناك سر . انها ببساطة الرسالة والحركة التي يتهجس دبيها المفكر الفذ في زاوية منالمجتمع، فيبادر اليها قبل غيره . لعل شو قبض على كمل التحولات والضرورات الإجماعية بصورة شعورية وعلمية واهية اكثر من اي اديب قبله . رجل نحيل مدقع الى يساره رأسال ماركس ويمينه دليل اكسفورد الموسيقى، يقرأ الاثنين متناوباً آناً ومعاً آناً احر ! كانت هي الصورة التي استرعت وليم آرجر اكثر من المجموعات المصرية والأشورية في المتحف

البريطاني . ما أظن شو ترك شيئًا لم يطلع عليه : من سيرة محمد الى اصل اجناس دارون. ومُهجه في ذلك مُهج المادية العلمية . ولهذا فمن سخافات الاساتذة أن ينصحوا طلابهم المقدمين على امتحان في بر ناردشو بدراسة كل ماكتب عنه دون ان ينصحوهم بتصفح الكتب التي كتب هو بها : الماركسيات الكلاسيكية . هذا هو تفكيره. وقد انصب هذا التفكير على فترة من احفل الفترات التاريخية بالمشاكل والفتن . في الداخل انتهاء العهد الفكتوري عفا الله عنه ، اصلاح مجلس اللوردات ، تحرر المرأة السياسي ، التجنيد الالزامي ، حرب البوير ، ظهور حزب العال، البطالة و الاضر اب العام، الى آخر ما هناكمن مشاكل سياسية واجباعيةوصحيةوثقافية. وفي الحارج السلم المسلح واتفاقياته الثلاثية ، اندلاع حروب مختلفة تكللت باول حرب عظمى ، انهيار الاممية الثانية وقيام الثالثة ، الثورة البلشفية والاشتراكية قيد التجريب ، عروش وتيجان على قارعة الطريق دون أحد يعبأ بالتقاطها ،ظهور عصبة الأمم .. الخ . ومن وراء كل ذلك نزع عالم قديم و محاض عالم جديد . تبلور ، استقطاب ، انكشاف . هذه كلها اشارات استفهام ارتسمت على كل وجه وامتدت بأذرعة سرطانية في كل رأس . وقد فطن شو الى ذلك و ادرك من هو الصاعد ومن هو النازل ، كمان لمسرحياته استجابة في ضمير الجمهور كرهوا أم اذعنوا.

إنموقفه دائماًهو موقفالثائر المتطلع الى الأمام: معالشابضدالشيخ ، مع فاكبر وبتهوفن ضد باخ ، مع ابسن ضدكورنيل ، ومَع نفسه ضد شكسبير آ « باستثناء هومر لا يوجد اي كاتب ، حتى ولا والترسكوت نفسه ، استطيع ان احتقره كلياً كما احتقر شكسبير عندما اقارن عقلي به » ، ومع وسلر و الرسامين المحدثين ضد راينولدزة « في الشهر الماضي تلقى ضربة قاصمة على د الاكادميةالملكية بافتتاح معرضها السنوي».هذا ما كتبهعندما كان ناقداً فنياً لفترة رغم قصرها جعلت منه أحد الموُّسسين للحركة الانطباعية في انكلترا . واخيراً حتى مع الدراجة البخارية بمتطيها ويصدم بها عربة مارة ضد ماكنة جيمسوات وايماكنة قديمةالطراز. هذا ماجره للاصطدام مع الجميع،وزاد جذوة الاحتدام تعصب شو ورفضه اي مهادنة . ففيالوقت الذي باع به اقطاب الاممية الثانية مبدأهم اثناء الحرب و ارتموا مرتمي الشوفينية، كل يصفق لعسكره، أصدر شو كراسه الشهير « رأي سليم عن الحرب »وصرح بكل اندفاع « على آلجنود ان يطلقوا الرصاص على ضباطهم وينصرفوا الى اهلهم ». وظل ينهال على ماكنة الحرب البريطانية حتى خشى أعز اصدقائه مجالسته وامتنع اخلص الممثلين من اخذ تصوير معه . وكانت البطاقات والرسائل تنهال على بيته وكلها قذف وسب . أما هو فقد اكتفى باعلان في الصحف اليومية قال فيه انه بالنظر لاستخدامهسكرتيرة امرأة تقوم بفتح بريده، فيرجو كتاب مثل هذه الرسائل أن يضعوا على غلاف رسائلهم كلمة « مخلة بالأدب » . وهجومه دائماً لا يُومُن بالاعتدال ولا يستنكر المحاباة . قاس ، وقح .. تلك هي الصفات التي ألصقها الناس به. وعندما زار موسكو ظلت السلطات تعرقل زيارته لأرملة لينين وظلت صحف الغرب تقص عن سجن ستالين لهـا . ولكنه عندما تمكن من زيارتها اخيراً فهم مها انها هي التي كانت تعرقل زيارته لهـا خوفاً من وقاحته. و مثل ذلك إن هددت ممثلة امريكية بقتله اذا مسها بقلمه .

ومع ذلك فلم يكن شو وحيد عصره في النزامه الأدبي . إن حميع زملائه المسر خيين في الحمية الفابية كانوا على الايمان نفسه . وصحيح ان شو فاقهم في ادراكه واطلاعه الواسع وشجاعته، الا ان هذا وحده لا يفسر مطلقاً تلك الشعبية التي اجتاح بها العالم . – ما زال امامك ابها القارئ شيء .

هذا الشيء نفتش عنه في الاسلوب .. المشكلة التي يجابهها المسرحي المعاصر في الرجل الحديث ، والرجل الانكليزي خاصة ، هي خرسه . بالرغم من كل

هذه الضوضاء وربمابسبها، يخلد ابن العصر المسكون مضجر. يعمل صباحاً أبام آلة اكثر اقتضاباً منه، يأخذ القطار الى البيت وعينه مثبتة على صحيفة مسائية، ويصله اخيراً ليختلي الى التلفزيون ويضيع اكبر فرصة على اكبر ماكنسة كلام: الزوجة. فاين سيجد المسرحي فرصة لاقامة حواره ؟ يلقي الزوج صحيفته جانباً ويسأل زوجته ماكانت تعمل مع ذلان ليلة أمس في الغابة، فتجيبه كما في فلم « جنفيف »: «حقاً ! ولكن الريد زوجة بدون خبرة ؟ »فيمود الزوج الى صحيفته والى صمته . يحدثنا شوكيف عاش مع امه ٢٤ عاماً ، ومع ذلك « فعندما أثار في موتها للتفكير ادركت انبي عرفت القليل عها». وهذا شأن الجميع . كل هذا طعن الروح الشعرية بالصميم وقضى على اي نوع من الفقرات مطولة خلابة حتى رأينا اخيراً كيف استخدمت « انتظاراً لكودو » الصمت كوسيلة تأثيرية بدل الحوار .

أما شو، فقد اوغل وراء المظاهر فرأى مالم يره غيره. هذا الصمت الظاهري الما هو جليد يغلف سيلا جارفاً . فالزوج لم يكن زاهداً في اخلاص زوجته ولكنه مشغول باسئلة تعبرك في ذهنه ولا شعوره تجعل من استجوابه لها لغواً صبيانياً . لم يسبق للانسان ان واجه مثل هذا الحبل من علامات الاستفهام ومثل هذا الاستفهام الذي يقرر موته وحياته . انه يريد جواباً أو على الأقل يريد احداً يحدثه عنه أو في اقل الاحوال ، اذا خانته الشجاعة ، يريد ناساً يتحدثون بيهم عنه . وهكذا تقدم شو بطريقته الحدلية المباشرة في العرض . وكان أن صعد النقاد حواجهم : « مجرد محادثات ! » أما شو فقد تحداهم بان يأتوه عسر حية هي ليست محادثة ، كأن تكون رقصاً مثلا .

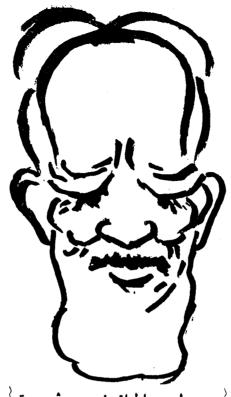
وهكذا في ظروف كان الرفضفيها مصيراية مسرحية تحوىعلى فقرة تزيد على خساو ست حمل، تقدم شو بخطب رفانة وسليلوكات تعيدللأذهان مقطوعات شكسبير السابحة وباسلوب اشبه بالاوبرا . ولا شك ان دراسته للموسيقي و لاو بر ات فاكبر لعبت دورها . و لكن الأثر الرئيسي هو شخصيته الاقرب المفكر منها الى المسرحي. إنشو من القلائل الذين تطفلوا على المسرح.والمرة الوحيدة التي جابه بها الجمهور كممثل كانت في «بيت اللعبة » لابسن، وقد فعل ذلك نزولا عند طلب ابنه كارمل ماركس التي قامت امامه بدور البطلة . وفيها عدا ذلك فها أظنه قام باي قسط عملي آخر . إنهكانه لم يكن في المسرح. انه رجل خميات و مؤتمرات و لجان . وهو خطيب في النادي ، مهذار في البيت . وكلامه عذب والقاؤه بليغ .وقدكيان مجردساعالممثلينلهوهويقرأمسر حيتهعليهم سبباً لعقد نفسية وشعور بنقص يقعدهم عن الاداء . وهذه الطبيعة المتزاوجة مع غرضه بوعظ المجتمع جعلت من مسرحه ما يسمونه اليوم « بتكنيك المنبر » «كلام وكلام.. لا شيء غير الكلام .. لقد عييت ذرعاًبه «هذا ماقالته احدى بطلاته في رواية كلها حقاً كلام . وسواء أعيينا أم تصبر نا فمها لاشك فيه ان المناقشة وحدها لا يمكن ان تقيم عملا فنياً . لا أحد يستطيع أن يهضم ثلاث ساعات منها . وهنا يأتي اللون الأخير وهو الصفة التي تميز شو حقاً بها ، وهي الهزل . « وظيفتي ككاتب كلاسيكي كوميدي هي ان أصلح الاخلاق بالتَّهكم . » وهكذا فالموقف غدا ان تعالج مشاكل العالم بطريقة جدلية مباشرة وبطعم كوميدي لطيف وتضمن لنفسك النجاح . ولكن النجاح كان حليف حتى بود ابوت و لو كوستيلو. فما الذي جعل من نجاح شو قضية خاصة هي قضية العبقرية الحلاقة ؟ لا بد لكل شاعر من جواز مرور الى وادي عبقر ، وجوازه دائماً هو ابتداع جديد يحدثه في عالم فنه . وابتداعات شو لا يمكن حصرها ، فإكان: يفرغ من طريقة حتى يأتي بغيرها . وفي الوقت الذي تجاوز فيه عتبة الشيخوخة كان اكثر حيوية وشباباًمناي شاب في عالم الأدب . غير ان الاختراع الذي جاء به وتجل في كل ادواره هو ذلك التكنيك الذي جمل الجد والهزل ، الدرام

والكوميديا ، شيئاً واحداً . ليس بين مؤلفاته ما يحمل اسم كوميديا او تر اجيدياأو فارس . . الخ . ان لها اسهاء هاالحاصة : رومانس ، اسطورة ، فانتازيا . . الخ . وهي كلها تختلف حسب المفهوم الذي وضعه لها . وكلها ايضاً جدية في مناقشها ومثيرة للضحك في الوقت نفسه ، « لا تكون الحياة أقل هز لا عندما يموت أحد مما هي اكثرجدية عندما يضحك أحد » .

والواقع أن طبيعة الكوميديا ليست على ما نتصور بعداً من التراجيديا . ولقد لوحظت هذه الحقيقة منذ سقراط وافلاطون . كما لاحظ المحدثون ان انعدام روح الدعابة والكوميديا عند شعب او كاتب كثيراً ١٠ يقتل المسرح تماماً ويخنق التراجيديا نفسها . وهُو ما حدث عند الالمان وشعراء الحركة الرومانسية ؛ ولعله ايضاً من اسباب انعدام المسرح في التاريخ العربي . لقد كتب شكسبير تراجيديات وكوميديات عام ۱۲۰۰ إن الذي اخرج لنا « هملت » اخرج لنا « الليلة الثانية عشرة » . « ودرايدن » كتب « احتلال غرناطة »كما كتب كوميديا « الحب المكتوم » . ليس ذلك فقط . بل وفي المسرحية نفسها برى مثلاً مشهد حفاري القبور في هملت ازاء عنفوان المشهد الذي يليه ، وماكبث يترك المسرح مضرجاً بدم الجريمة ليدخل البواببمشهده الحالد Knock , Knock فيثير ضحكنا . و او سكار و ايلد يبدأ « الزوج المثالي » بانواع من العبارات الظريفة البرأقة ليقودنا الى نهاية على ارخص ما تكون من الحكميات و الجديات ..

غير ان الواضح لأي قارئ – وارجو ان يكون مهم قارئي المحترم – هو ان هذه المواقف غير منصهرة تماماً في صلب الرواية . كثير من يحتج على حفاري القبور في همات على ، فإ لاشك فيه ان مثل هذه المشاهد توخى مهسا شكسبير ما يتوخاه الموسيقي في حركته الثانية من السمفونية : ارضاه الاحتدام لعاطني واراحة اعصاب الجمهور في نوع في «الانتي كلايماكس» استعداد ألمحركة الكثر تجهماً واعطاء تباين فني لها . اما الحال مع شو فمختلف جداً . لا يوجد في مسرحياته تلك الحركات في النسج . في اوج من الجد الفلسني وعنفوان المصير القائم حول فكرة تاثر الثورية في الانسان والانسان الكامل ، تدخل فابولت وبحملة واحدة يتهشم كل ذلك الحد ويجلس تاثر على انقاض فكرته اضحوكة الحمده

في محاضرة له على طلاب معهد التمثيل، اعترف بانه لا يمكن ان ينبغ ككاتب تر اجيدي لسبب و احد هو انه لا يستطيع، ان يفترق مع روح النكتة . في اهنف المواقف العاطفية يعثر بنكتة لا يستطيع كبتها تقلب الموضوع على عقبيه. كانهذا أمر نقد وجه اليه لقد لامه تولستوي شخصياً على استهز اله بالمواقف الجدية ووصفه ويلز بانه : « طفل معتوه يضحك في مستشى : » وضج الرقيب منه لانتها كه كل حرمة . و لم يطرب شو شيء اكثره من ذلك « اذا لم تقل شيئاً بطريقة استثارية فخير لك الا تقوله ما دام لن يزعج الناس انفسهم بشيء لا



« ليست الحياة عندي « شمعــة ذاوية » . انهـــا نوع من شعلة بهية حلتها الآن ، وأريد ان أجعلها تتقد أكثر ما يمكن اتقاداً قبل تسليمهــا للأجيال القادمة . »

ير عجهم . » أذن فهزل شو لم يكن أغنية رخيصة في فلم ليوسف وهبي و لا كان غاية في ذاته كسرحية لكو نكريف . أنه هزل الحد والواقعة و الختيقة . و من هنا اختلف عن الأنواع الرئيسية الثلاثة للكوميديا . أنه يختلف عن الكوميديا . الرومنتيكية (شكسبير) بالنزامه وعظ المجتمع . وعن كوميديا المزاج Comedy of Humours (موليير)من حيث بعد هذه عن الواقع واصطناع الشخاصها . كما يختلف عن كوميديا السلوك وجربها و راء حمال العبارة المجردة .

ومع ذلك فالغريب انكوميديا شو تضم هذه الفضائل الثلاث تحت جناحها ،ولكن مع الفارق. فبينها نرى شخصية مصطنعة كألسست عند موليبر تحتل كل الموضوع ، نراها عند شو تأخذ الدرجة الثانية ،كالقس الانكليزي في القديسة جون ، لتفسح بل وتحمل على اكتافها عملياً الموضوع الرئيسي و الشخصية العميقة جون . و بالاضافة الى ذلك فاذ تمثل شخصیات کومیدیا المزاج صفات (امزجة) مجردة لا وجود لها خارج عقول معلمي المدارس الابتدائية كالحشع والبخل والحداع ... الخ ، تقوم انماط شو لا بتمثيل صفات مجردة بل قوى اجتماعية ؛ فني نفس الرواية يمثل ورك الطبقة الارستقراطية بيها يمثل كوشون الكنيسة ويمثل حوارهما النزاع المرير الذي قوض اوربا القرون الوسطى : « سيدي ، لن نقوى على دحر الفتاة اذا مينا ضد بعضنا البعض . انني أدرك

جيداً ان هناك رغبة للسلطة في هذا العالم . واعرف انه ما دامت هي فيالوجود سيكون نراع بين الامبراطور والبابا ، بين الدوقات والاساقفة السياسيين ، ونين النبلاء وبين الملوك » حتى يصلا اخيراً الى الاتفاق على لسان ورك : «حسناً ، اذا حرقتها كبروتستانتية فسأحرقها أنا كوطنية . »

ويختلف ايضاً عن اصحاب كوميديا السلوك في تكلف العبارة هنا . عند اوسكار وايلد مثلا تسأل سنتفليد صاحبها عن السر في انفساخ خطبها فتجيها : « طيب ، سأقول لك ذلك على شرط ان تعديبي بكل امانة واخلاص ان تنقليه للجميع . » العبارة أخاذة بدون شك ولكها غير ممكنة ولا معقولة . ولنقسها بعبارة شو حول الموضوع نفسه : « لاسر هناك احسن حفظاً من الاسرار التي يحزرها الجميع » لنتصور الفارق في الصحة والواقعية . « فتش عن الشيء الصحيح الذي عليك ان تقوله ثم قله بأدنى ما يكون من الاكتراث . »

وهكذا بتسخير الانواع المعروفة من الكوميديا والتوجه صوب المشاكل الإجهاعية الأبسنية وتركيز التفكير العلمي واستخدام الاسلوب الحدلي في الحوار توصل شو الى نوع جديد من الكوميديا هو ما نعرفه الآن من بعده بكوميديا الافكار . إن الهزل يقف على اكتاف الارقام والاحصائيات بكل تقديس إن علم الاقتصاد « لعب عندي دوراً مهماً اهمية علم التشريح في اعال ميخائيل انجيلو » فهل سبق لمثل ذلك في التاريخ ؟ قطعاً لا إن شو يغرقنا بصحائف وصحائف من نقاش كله علم وكله مشكلة انسانية وكله خفة دم و دعابة :

نوراً : وتريد أن تقول في وجهاً لوجه الله قضيت عمرك في الحب . برودنبت : يا إلهي ! نعم .

نوراً : فأنا لست حبك الأول !

زودنبت: الحب الأول هو مجرد سخافة صغيرة وكثير من حب الاطلاع. لا توجد سيدة محترمة تستغل مثله . كلا ، عزيزتي نورا ، لقد فرغت من ذلك منذ زمن طويل. شؤون الحب تنهي دائماً بمشاجرات . اننالا ريد أي مشاجرات . اننا ريد بيتاً ذا اركان اربعة : رجل وزوجة ، راحة وتفاهم . من كثير من الود . ها ؟

أوكما في قيصر وكليوباترة :

تيودوتس : رعب لا يوصف ! ويلاه ، اسفاه ! النجدة !

روفيو : ماذا حدث يا رجل ؟

تيودوتس : لقد انتشرت النار من سفنكم . ان اولى عجائب الدنيا السبع في هلاك . مكتبة الاسكندرية في لهيب .

رفيو : بش ! `

قيصر: اهذاكل شيء ؟

تيودوتس : كل شيء ! قيصر ! الريد ان تذهب للاجيال القادمة كجندي بربري من الجهل على درجة بحيث لا تعرف قيمة الكتب ؟

قيصر : تيودوتس ، اني شخصياً كاتب وانبي اقول لك ان من الافضل المصريين ان يحيوا حياتهم من ان يحلموها في الكتب .

تيودوتس : قيصر ، مرة في كل عشرة اجيال من البشر يجصل العالم على كتاب خالد .

قيصر : إنه أن لم يتملق الناس أحرقه المنفذ العدلي .

تيو دوتس : بدون التاريخ سيضعك الموت الى جنب أخس جنودك .

قيصر : سيفعل الموت لك في اي حال . وانا لا اطلب قبراً اشرف .

تيودوتس : ما يحترق هناك هو ذكريات الحنس البشري .

قيصر : ذكريات نخزية . دعها تحترق .

تيودوتس : اتريد حرق الماضي ؟

قيصر : اجل ، و بناء المستقبل على انقِاضه .

هذا هو الحوار الذي أغدق على شو الوف الحنيات واحدث الحدث في عالم الأدب واقلق لب اصحاب الكراسي . « لو كان بر نار دشو في وزارة الحارجية لاندلمت الحرب بعد شهرين .» هكذا قال متحدث مسؤول بريطاني. وان كنت تريد جواب شو على ذلك ، كما هي عادة اي قارئ له ، فاليك هو : «كلا يا سيدي ! انما لأن شو لم يكن في وزارة الحارجية فقد اندلمت الحرب فعلا بعد البعة عشر شهراً . » ذلك اذن هو الحوار الذي لبي حاجات دفينه للملايين من المغذين على الأرض .

قد تلقي احياناً النظرة على طريقة كتابة المؤلف ضوءاً كافياً على اسلوبه . يختلف شو (ومتى لم يختلف في شيء ؟) عن جمهور المسرحيين باعباده مناقشة الفكرة اساساً لبناء روايته . فهو لا يحضر مسودات للحوادث ولا تخطيطات للاشخاص . انما يتناول القلم ويشرع حالا بالمغيي في الحوار وكل شيء يلحق به آلياً ، ثم يعود للمراجعة التي لا تتناول الكثير في الغالب . انها طريقة اقرب ما تكون الى المقالة . ولم ذلك ؟ انا شخصياً لا أجد فرقاً كبيراً بين مقالاته ورسائله وبين مسرحياته . اسمع ما كتبه هجوماً على الدكتور باخ الذي شرع بمعالجة الناس بغدد من القرود وادعى ان عيبها الوحيد انها تكسب الني شرع بمعالجة الناس بغدد من القرود وادعى ان عيبها الوحيد انها تكسب الانسان قسوة : « اكانت لحان التحقيق و مجلس النجمة بيوتاً للقردة ؟ . . . اكان من الغروري تأسيس جمعية لحاية صغار القردة كهاهوالحال في حماية الأطفال ؟

اكانت الحرب الاخيرة خرب قردة أم حرباً بشرية ؟ اكان الغاز السام من اختراع الحيوان أم الأنسان ؟ كيف استطاع الدكتور باخ ان يذكر كلمة قسوه في محضر القرد دون ان يحمر خجلا ؟» وإن احل ميدان لمثل هذه الصولات يحده القارئ في مصادماته الطويلة مع ويلز وخاصة ما تعلق مها بتجربة بافلوف الشهيرة . أنها تذكر في دائماً بمعركة كلب مطرود وقطة فقدت صغارها .حيث وجد شو افدلع العجيج . وهذا بالذات هو ما اكسب رواياته تلك الصلابة والصلافة. فبينا نجد لكل كاتب عبارة ونافة خلدت في الأذهان مثل « التبذل سلوك الناس الآخرين » لوايلد و « قد يكون الرجل سيداً كاملا دون ان يمنعه سلوك الناس الآخرين » لوايلد و « قد يكون الرجل سيداً كاملا دون ان يمنعه ذلك من كتابة شعر ردي » لم لويير ، نفتش لنجد انفسنا خيماً فذكر لشو أن يسأل عنها ليدرك مدى البون . جرأة في قول ما هو صحيح عقلياً او ما هو مؤثر مسرحياً . هذه العبارة ظلت تعصف ضحكاً بالمشاهدين لاربعين سنة خلت . ومع ذلك لم يجرؤ أحد حي على التفكير بها قبله .

واخيراً فلعلنا استطعنا ان نجلو السر في هذا النجاح الحاطف الذي حققه هذا الأنسان . فيا ليتنا ، وهو الأهم ، استطعنا في الوقت نفسه ان نشير الى كل قابع في برج ، ان هذا هو الطريق وان هذا هو مثال اليكم . إن المسرح لا يمكن ان يقوم على قلة من نفر كما يقوم الشعر أو الرسم . انه يريد مثل شو ، رجل أعمال يتوجه الى كل من في جيبه ثمن بطاقة ، الى المثقفين بالمسائل الذهنية ، الى المشتغلين بالمشاكل الإجهاعية ، الى المتدينين بقوة روحية (وإن لم تكن إلهية) . الى العابثين بالفكاهة ، والى الجميع بفن مسرحي متطور . كوميديا المواقف وكوميديا الافكار ، وكوميديا السلوك كلها تتعاون لحشد القاعة . والا فها جدوى خطبة الجمعة في مسجد خال ؟

ويبقى لنا ان نتساءل : هل سيخلد شو ؟ الكل يسأل ذلك ، ولا احد يستطيع غير التاريخ . غير أن شو تجرأ فقال انه عندما تزول الفاقة ويبلغ الانسان مجتمعه الذي تطلع اليه «ستصبح رواياتنا التي تناولت الفقر والشقاء ، الوحيدة في تصويرها الصحيح لحياة الأكثرية الآن ، آثاراً يقرأ هافقط طلاب التاريخ والباتولوجيا الإجهاعية » وتحتل كوميديات شكسبير مكانتها في حياة من السعادة والرفاهية في مجتمع كامل .

أما انا فاقول :كلا يا جُورَج برناردشو، لا يمكن لمجتمع ان يكون كاملا وقد اختفت فيه مسر حياتك من برامج الموسم !

خالد القشطىني

تلفون : ۲٦٠٧٩

مکتبة شارع سوريا

کتب ادبیة ــ مدرسیة ــ رواثیة ادوات قرطاسیة مبیع ومشتری کتب مستعملة

كَانْت هذه المرة الأولى التي يقف فيها عبد الحبار أمام المرآة منذ ستة اشهر ، فلقد أمسى في السنوات الأخيرة من أزهد الناس بالمظاهر ، رغم أنه كان من آنق فتيات القرية قبل أن يداهمه الهم علىصورة زوج مخصاب غزيرة

الانتاج ، يموء حولها حين تدور في جوانب الهيت أربعة جراءكتب لأشداقها أن تظل في حركة دائمة كطواحين الهواء .

.. وكانت حيدة تعرف بالتجربة ان عبد الحبار لا يقف أمام بقايا المرآة المعلقة في الحدار إلا حين يكون على سفر . لذلك دنت منه وقد استخفها نوع من الطرب الجبان الوقور ، وتمسحت به كالقطة حين تتودد الى صاحبها ثم سألته بلهجة حانية :

- هل حصلت علما ؟

وهم عبد الحبار باحن ريني تعود أن يدندنه في حالات الصفو ، هم به ليمزق قناع الكآبة الذي يغشى وجهه ، و لكن اللحن انساب من بين شفتيه ثقيلا فاتر أ ، ثم لم يلبثُ أن تلاشى و تلاشَّت معه تلك الشحنة من الرجاء الفتي التي لامست ، منذ هنيهة ، قلب حميدة .

وأدار عبد الجبار اليها إحدى عينيه في حين ظلت الثانية ترتب باستسلام ، طلائع صلع مبكر فوجيء به يغزو القطاع الأمامي من رأسه ثم تسامل ببلاهة : هاه ؟ هاه ؟

ومسدت حميدة الشعيرات العجفاء المتناثرة في البقعة المكتسحة من رأسه

 إطمئن يا عزيزي ، لن يسلبك الصلع شيئاً من فتوتك ، ورغم ذلك فالانكفاء بسيط لا يستحق الاهتمام .

ثم هزته من كتفه برفق وسألته بلهفة :

– والآن قل لي : هل حصلت عليها ؟

فانتفض عبد الحبار كالطاووس المبلل وعاودته نوبة المرح المفتعل التي ظهرت أعراضها عليه منذ دقائق ،ثم أخرج من جيبه الداخلية، وبحرص بالغ ، بطاقة أنيقة وقرأ :

« عزیزی نوری بك :

حامل هذه البطاقة اليك احد رجالي ، فأرجو أن تشمله بالرعاية وحسن

وأعاد البطاقة الى غلافها الأنيق بشيء من الاعتداد المازح ، وقال لزوجته وهويتصنع جد الرسميين :

-حميده ، خلاص . لم يعد عبد الجبار فلاحاً منتوفاً لا يشبع الرغيف . إنه منذ الآن أفندي . افندي محترم ، « ابن حكومة » تلمع فوق كتفه الأيمن شارة

... وأضحك هذا الدعاب حميده ، و أحست من فرحتها برغبة في أن تمسك الهواء ، أن تقبله بحرارة ، أن تسبح فيه كملاك مجنح بالنور ، ولكن موا ٍ طفلها ألصغير قطع عليها نشوة هذا الإحساس ، فهرعت إليه تلقمه ثديها الضامر وظلت عيناها اللتان تستريح فيهما خضرة المروج ، ظلتا عالقتين بالأفندي المنتصب هناك أمام بقايا المرآة ، يحلم بشارة الدوَّلة التي ستلمع غداً فوق كتفه الأيمن ، بفضل تلك الطاقة السحرية العجيبة التي تنطوي عليها بطاقة الحظ .

ولا يغرف أحد كيف حصل عليها، على بطاقة الحظ

لقد مات منذ أسبوع ثوره الوحيد مات « نجيم » فجأة بسكتة قلبية . هكذا شخص « حسيون » الداء القاتل ، ولكن عبد

الجبار لم يقتنع بهذا التشخيص ، لم يقتنع لأنه لا يصدق أن للثيران هموم، حياتية تركب قلوبهـا وتقصف اعمارها قبل الأوان ، بل يعتقد أن التعب والهرم هما اللذان فجعاه بعشيره الصابر ، هذا العشير الذي سانده في عراكه مع الحياة طوالُ سنوات عشر .

وفكر بوسيلة عيش أخرى ، بآلة رزق تعوضه عن نجيم، وانتهى بعد ليال من التفكير القلق الى قرار حاسم حمله أمس الى حيده مع تحية الصباح . إلا أن الزوجة الطموح سارعت الى استعال حق النقض فنسف القرار لأنها تأنف أن يكون زوجها حمالاً في المدينة تعير هابهالحاراتحين يحمىبينهاوبينهن الوطيس، إذ من يضمن ألا تغتم الجارات هذه السانحة فيخرقن الهدنة الموقوتة القائمة بينهن ليرشقنها من نوافذهن العالية مهذه المذلة ؟

لقد كان مطمحها ابدأ أن يكون« أبن حكومة » وهي لا تدري لم يحلو لها أن تتصوره على التحديد شرطياً يتبخر بجزمته اللاعة وقبعته الحمراء ومسدسه الأميري ، وعلى كتفه الأيمن شارة تنبه الناس دوماً الى صفته الرسمية .

ذلك حلمها و لن تتخل عنه مهاكان الثمن . أما هو فلشد ما يشتهي أن يتجسد على الشكل الذي تتمناه حميده ، و لشد ما يسعده أن يحقق لها حلمها الغاوي بكل تفاصيله . . و لكن ما الوسيلة الى ذلك ؟

وهمست حميده في أذنه :

- ياعبيط ، الدنيا وسأطات ، وبطاقة توصية من حمدي بك تجلب الحظ و تطرد الشقاء و تفقأ عين النحس .

بطاقة من خمدي بك ؟

... وتحسس « العبيط » خده الأيمن بحركة لا شعورية ، فأحس بلهيب النار يكاد يشعله . لقد تذكر كيف صفعه الظالم ذات يوم لأنه تجرأ عسل الضحك في مجلسه ، ويعلم الله أنه لم يضحك يومذاك بلا سبب لينال الحز اء على سوء أدبه ، بل ضحك لأن نكتة عابرة أطلقها مهرج القرية « فواز السبيتي » انتزعت من بين شفتيه البائستين ضحكة نختزلة مضغوطة ؛ ولكنها مع ذلك آذت « البك » وأثارته، فلقد كبر عليه أن تكون لمرابع عنده حريةالضحك بدو ن إذن مسبق منه .

حتى حرية الضحك هذه أمسكها البك عليه يوم كان مر ابعاً عنده ، ولم يكن ينقص « حضرته » إلا أن يمسك على المرابعين حرية التنفس ، ليتحقق على يديه أرذل شكل من اشكال العبودية .

ولكن شكراً للطمة . لقد ردت عليه حريته . فتحت رثتيه للهواء النظيف الذي لا يلوثه بصاق السيد الصلف الهائج أبدأ كالثور ، ولا يثقله صدى سوطه البغيض الناهش ابدآ في أقفية الفلاحين.

وشكراً لنجيم الذي أسهم في تحقيق هذه الحرية له ، وأسهم في حفظها عليه طوال سنوات عشر ، استطاع خلالها أن يضحك حين يشاء وأن يقطب حين يشاء ، دون أن تكون هناك عينِ رهيبة مفتوحة تحمل إليه الأمر الصارم بأن يكبت ضحكته أو يكظم غيظه ويزور انفعالاته إكراماً لمزاج البك وانسجاماً

مع جوه النفسي العجيب .

وشكراً لقرطها هي ، قرطها الذهبي الذي أهداها إياه ليلة الدخلة ، فدفعته اليه ليلة الدخلة ، فدفعته اليه ليلة المرده البك من ملكوته جزاء وقاحته .

بهذا القرط اشترى نجيم يومذاك ، بل لم لا يقول : اشترى حريته ؟

- « بطاقة من حمدي بك » ؟

ولاكها عبد الجبار ببطء ، لاك هذه الفكرة فألفاها مرة كطعم الذل ، كطعم المدانة ، ورأى فيها وأداً لحريته وتمزيقاً لكرامته ، ولكنه تساءل بلوعة « متى كان لفلاح حقير مثله كرامة ؟ متى كان للبعوضة الضائعة في فضاء الله حساب ، في ميز † ن القيمة ؟ متى كان للجائع الذي لا يجد الرغيف رأي في الحرية ؟ »

... وحاول أن يتمرد على ضعفه ، هذا الضعف الذي دسته حيدة في أعصابه لكي يتحقق لها حلمها . حاول ذلك و لكنه حين أدار بصره في زوايا البيت وركزه أخيراً على الحراء الأربعة إلتي كانت تتكور في إحدى هذه الزوايا ، أدرك أن المكابرة ضرب من الجنون ، وانه عبد الحظ سواء استمرأ هذه العبودية أم مجها ، وأن ثورته لن تغير شيئاً من هذا الواقع ، فهي لن تحطم أصفاد يديه ، ولن تفتح له خزائن الأثرياء ليغتر ف مها ما يشاء ، ولن ترد الحياة لدوره ، ولن توفر الرغيف لصغاره ...

و داعاً إذا أيتها الحرية

وفجأة ألفى نفسه يدب كالحشرة في الطريق الذي عبده رياء التاس وملقهم ، الطريق إلى ذلك القصر الرابض على الرابية القريبة يتحدى بشموخه فضيلة الاعتدال وبوس عباد الله .

* * * *

انصابت الدمعة بين جفي عبد الحبار وهو ينحي على اليد التي اشهى وماز ال أن يحطمها ؛ هذه اليد العفنة التي تفح منها رائحة الحريمة ... كيف شاءت له عبودية الحظ أن يقبلها ثانية .

... وخيل إليه وهو ينحي أنه نسي تماماً كيف ينحي العبد أمام سيده ، وأن فقرات ظهره تتقوس بصعوبة وتمرد ، وخشي أن تكتشف عين البك التصنع في حركته الابتهالية هذه ، فلقد مرنت العين الحبيثة على تمييز شعائر الحشوع ما زاف منها وما صدق ، وأكسبها التأله هذه الحاسة الحديدة التي تتضاءل أمام قدرتها باقي الحواس .

... وهدأ ذيل الفيل الذي كان حدي بك يجلد به جزمته جلداً هيناً رفيقاً ، وتحركت شفتاه الغليظتان تجلدان عبد الحبار بهذا الترحيب :

- خيراً انشاء الله . جنت تطلب الاستدانة طبعاً ... ألم يقل لك أحد أني لا أقرض الشحاذين الذين لا يستطيعون الوفاء ؟

وتمنى عبد الجبار لوتولى الترحيب به ذيل الفيل بالنيابة عن البك ، فهو بلا شك أرأف وأخف وطأة ... وخطر له أن يصرخ في وجهحدي بك :

« اجلدنـي ... اشنقي ، أطلق النار علي ، ولا تخاطبي هكذا » ... و لكنه تجلد و ضبط أعصابه وقال مهدو. :

 ولكني جئت أطلب إحساناً بسيطاً يا سيدي لا يكلفك سوى قصاصة صغيرة من الورق .

... وقهقه حمدي بك حتى غارت عيناه الثعلبيتان في محجريها وأوشك كرشه أن ينبعج :

- إذاً ... لقد صحت الإشاعة فأنت تطبح إلى أن تصبح ابن حكومة ؟ ؟ ... وجمع عبد الحبار كل رصيده من الشجاعة وأجاب :

- ولم لا ؟ فأنا أفضل من غيري الذين أوصلتهم إلى الوظيفة بطاقات الحظ!

- ولكنهم لا يستجدون تلك البطاقات ، بل يدفعون ثمنها ؟ - وأنا أيضاً أدفع !

... وتلعثم عبد الحبار و ماطأ رأسه ، وأدرك أنه ورط نفسه وأوقعها في مأزق ، فمن أين بجيء بثم، بطاقة الحظ ؟

و برق الطمع في عين البك فسأل بلهفة :

– سمعتك تقول أنك على استعداد للدفع ، هاه ؟

و بلع عبد الحبار دفعة من ريقه الشحيح :

- أُدفع إذا نجحت !

.. ولم تطل المساومة كثيراً ، وصفق حدي بك مزهواً كمن ربح ممركة قاسية ، فأقبل كاتبه يحمل وجه جلاد ، وبعد ثوان كان البك يدس في جيبه صكاً بمبلغ معين ، ويسلم عبد الجبار بطاقة الحظ ممهورة بختمه الأنيق .. هذا الحم الذي اقترحه الكاتب الذكي ليكفي البك مؤونة البصر باسهامه الأيمن !!

* * * *

أمر عبد الجبار مشطه المفتت الأسنان مرة أخيرة رفيقة على الشعير ات الحزيلة في مقدم رأسه ، ثم أدار ظهره للمرآة وخرج متثاقلا كمن يمشي على القلق ؛ رخم معرفته بأنه إذا لم يسرع الحطى ، فستسبقه السيارة الوحيدة التي تر ابطعند اللهر منذ الفجر ، لتحمل أصحاب الحاجات إلى العاصمةيكدسهم العم سمعان على مقاعدها المخلمة كأكياس الحضرة ، ويحشرهم فيها حشراً حتى ليعسر على الحواء أن يتخلل أجسادهم التي تفح مها رائحة العرق والأطعمة والنحولة ! ... ومع ذلك وصل عبد الجبار قبل أن تقلع سفينة العم سمعان بعشر دقائق، وصل وفي نفسه رغبة غامضة بالتخلف كانت تتدثر حيناً بغموضها ، وتطفو أحياناً و تتنامى حتى تبلغ درجة الاشهاء ! ولكن كان يحس معها أن عذراً ما يجب أن ينتصب ... عذراً ولو مختلقاً مرتجلا يصح أن يكون تبريراً لتلك الرغبة النامضة التي تنشد الوضوح و تفتش عن هوية !

ولم يكن عبد الجبار جائماً عندما أسند ظهره إلى الزيتونة القائمة على جانب الطريق ، بل لعلها رغبته الغامضة تلك ،هي التي و جدت بعض هويتها و تبرير ها في النشاغل بالأكل . لقد كانت يده تحمل اللقمة إلى فمه بشيء من الفتور واللاوعي في حين كانت عيناه تضيعان في المجهول ، حتى إذا أعياهما الضياع استراحتا ، باسترخاء ، على صفحة النهر المتلوي عند قدميه .

وأوغل عبد الحبار في الشرود ، وتمثلت له البسمة الهازئة التي استقبله بها حدي بك . إنها تقطر لوثماً وتألهاً واحتقاراً ساحقاً . إنها تمرغ أنبل مافيهو حل قدر كالحماً . وعينه الحبيثة التي لم تتلفت إليه إلا مزورة ... لكم قرأ فيها من معاني الحسة التي يتميز بما أمثاله ممن مرنوا على الاستعلاء وامتهان إنسانية الانسان .

يا للحقارة . لقد انحى أمام الصم و مسح بشفتيه المتوسلتين يده الآئمة ، واستجداه الحظ بانكسار كاد يطلق الدمعة من عينه ، استجداه كهاكان الحاهليون يستجدون الآلهة حظوظهم مع فارق جوهري هوأن الصم الذي استجداه هو ، قادر بالفعل على أن يهب الحظوظ حين يشاء ولمن يشاء .

... ولمعت في ذهن عبد الحبار شارة الدولة . لم يرها تتوهج على كتفه الأيمن كما كانت تريه إياها أحلامه البيضاء ، ولكنه أبصرها ، هذه المرة ، في يد لص ، لص محترم يصنع الشرائع، ومنحه نكد الدنيا المهابة والحلال والسلطة، ثم أبصرها تتدحرج من تلك اليد القذرة لتحول قيداً في رجله ، ونيراً في عنقه وكرباجاً سليط اللسان ياسم قفاه !

... وتململ عبد الحبار وأحس كأن يد عملاق محيف تضغط عنقه حتى لتكاد تحمد أنفاسه ، وخيل إليه أن جيفة نتنة تقبع في صدره ، وتثير فيه شعور

« الى الفدائيين العرب في كل مكان »

« من يصحبني ..
 من يعضدني ؟
 أنا إعصار ُ
 أنا يا وطني ..
 أنا جبار »

انا جبار ... وزحفت الى وطني تتأكّلني نارُ

و يرمجر خلفيَ إعصارُ :

« أزف الثار ... ازف الثارُ » ... وأنداحَ على الأفق ...

لونُ الغسقِ ،

فزحفت كاعصارِ ...

وشممتُ عبيرٌ ...

وزحفت ... زحفت تحرّقني نسماتُ عبىرُ ،

> فحضنت ثری وطنی ... وشممت عبر .

... وأطل مع الغسق عند الافق ... شي ، كقطيع ذئاب ، أحداق ذئاب ، فرحفت على أرضي وهنممت ثرى ارضي ، اولى حمي ... فصرعت ذئاب ، وغلست ثرى وطني بنجيع ذئاب . ومضيت على ضرم ومضيت على ضرم انفث لحني لهبا : كالحم ... وطني انفث لحني لهبا :

تسري بدمي.»

ومضيت بلاسأم ،

« من يصحبني ...
 من يعضدني ...
 أزف الثار ... أزف الثار »

يتأكّلني وبحرّقني :

وزحفت... زحفتالي ستكنى؛

وبحرّقني ، شعب 'يقتـَلْ ؛ فأطلّ مع « المجدل » ...

يتأكّلني ...

وعلى سُتَكَنَّني

خز ان مياه ،

فزحفت بـ ... « آه _». وسکرتُ بـ ... « آه _»

ودفنتُ أسي شعبـي

ومن الأعماق – كجرح قتيل ــ

بلظی ناري ، وبجذوة ... آه

وضنی شعبسی ،

أشعلت فتيل ،

اشعلت فتيل ،

فانهار كاعصار

خزان میاه ،

ومضت كجبار

وكاعصار ،

محمد جميل شلش

بغداد

القرف ، القرف من نفسه ، من العبد القابع فيه والذي انحى على اليد الحقيرة يقبلها ، من المتسول الذي تخفى في كيانه وتساحب إلى مستنقع الذل منسحق الرجولة ميت الكرامة .

.. ولا يدري لم امتدت يده إلى جيبه بعفوية ، ولم أخرج البطاقة وقرأ : « حامل هذه البطاقة إليك أحد رجالي » ... وتوقف عند هذه الكلمة مجفلا كأنه لم يقرأها من قبل :

- أنا ؟ . أنا أحد رجاله ؟ يعني أحد أو لئك الدين يتسابقون إلى تدليك ساقيه حتى إذا انتهوا من المهمة ووقفوا ينتظرون المكافأة .. تفل في وجوههم وانقلب على تفاه يقهقه ؟

أنا ؟ .. أحد رجاله ، رجاله هو . ذلك القرد المتصابي الذي جعل من

قصره مسرحاً للخلاعة ؟

... وناءت أعصاب عبد الحبار بثقل هذه الإهانة ، فانتفض كمن يتحفز لصراع غول رهيب ، ولكنه شعر بشيء من الراحة حين رأى أن سفينة العم سمعان قد أقلعت ، وانها هناك ، في نهاية الطريق الممتد ، تدب كحيوان متعب مريض .

وازداد شعوراً بالراحة وهدوء الأعصاب حين رأى البطاقة الأنيقة تترنح فوق مياه الهركالحيفة الكريمة ... وإلى جانبها تبهت « شارة الدولة » !

وتنشق الهواء بعمق ، وداخله شعور واثق بأن هذا الهواء الذي يتدفق إلى رثتيه يجمل إليه الانعتاق ونسائم الحرية !

احد سوید

الحان لي قلب



وعدت . تدّعني الأبواب والبواب [والحاجبُ

يدحرجني امتداد طريق والمربق مقفر شاحب لآخر مقفر شاحب تقوم على يديه ، قصور وكان الحائط العملاق يسحقني ويحنقني وي عيني سوال طاف يستجدى خيال صديق تراب صديق وحدى

ويا مصباح مثلك ساهر وحدى

وبعت صديقتي بوداع

ملاكي . طيرى الغائب تعالي . قد نجوع هنا ولكنا هنا اثنان ونعرى في الشتاء هنا ولكنا هنا اثنان تعالي يا طعام العمر ودف العمر تعالي لي

القاهرة احمد عبد المعطي حجازي

تنام على مشار فها ظلال نخيل ومئذنة تلوّى ظلها في صفحة الترعه روئى مسحورة تمشي وكنت أرى عناق الزهر للطير واسمع غمغات الطير للطير واصوات البهائم تختفي في مدخل القرية وفي انفي روائح خصب عبير عناق ورغبة كائنين اثنين ان يلدا ونازعني اليك حنين وناداني الى عشك وناداني الى عشك طريق ضم قدامي ثلاث سنين طريق ضم قدامي ثلاث سنين

سمعت الريح تجهش في درى الصفصاف تقول : و داع في . ملاكي . طيري الغائب حزمت متاعي الحاوي الى اللقمه وفت سنيني العشرين في دربك وحن علي ملاح . وقال : اركب فالقيت المتاع . ونمت في المركب وسبعة أبحر بيني وبين الدار . . اواجه ليلى القاسى بلا قلب

على شباكك الحرّان هفهافه ٥

.. ولكنى ذكرت حكاية الأمس

و صفصافه ٔ

على المرآة بعض غبار وفوق المخدع البالي روائح نوم ومصباح صغير النار ومصباح صغير النار كما كانت مساء القبلة الأولى وحتى الثوب ، حتى الثوب . وكنت بحافة المخدع رد ين انبثاقة بهدك المترع وراء الثوب وراء الثوب

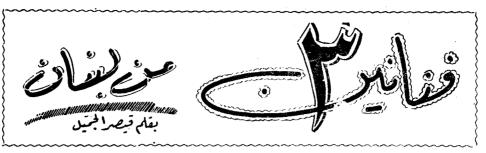
وكنت ترين في عيني حديثاً كان مجهولا وتبتسمين في طيبه وكان وداع جمعت الليل في سمّي المنتقد الليل في سمّي اقدامي ثار

ولفتقتالوجوم الرحب في صميي وفي صوتي وقلت : وداع ...

واقسم لم اكن صادق° وكان خداع°!

واكدي قرأت رواية عن شاعر عاشق اذلته عشيقته فقال و داع ولكن .. أنت صدّقت ِ!! وجاء مساء ْ

> وكنت على الطريق الملتوي أمشي وقريتنا بحضن المغرب الشفقي رؤى أفق مخادع ثرة التلوين والنقش



داود القرم، حبيب سرور، خليل الصليبي: ليست مهمتي ان اخبر الناس اين ولدوا، ولاكيف ترعرعوا، ولا اين وكيف ومع من عاشوا، ولا عن الطريق التي اوصلتهم الى اوروبا، حتى اني اجهل اسم معلمي داود القرم وحبيب سرور، ولولا صداقة متينة ربطتني نخليل الصليبي، ايام تتلمذت عليه، لما عرف شيئاً عن نشأته.

كان لاسم داود القرم عندنا في الحبل، صدى الاسماء الكبيرة. فهو أحد اعمدة الفن: هو مصور القديسين، ولوحاته مزيج من طهر وحب وتقى وايمان. وقد كان لهذه الفضائل المقام الأول عندنا، فكان لداود القرم المقام الأول. كانت اللوحة تهمه بمجموعها، كماكانت تهمه بدقائقها، فالزر وعروة الزر، كانت تسترعي انتباهه، فيشتغلها بنفس العاطفة، وبمقدار الحب الذي كان يشتغل به اهداب العيون والشفاه،

تسيطر على لوحاته ، الرصانة والاتران ، في لمسة ناعمة ،

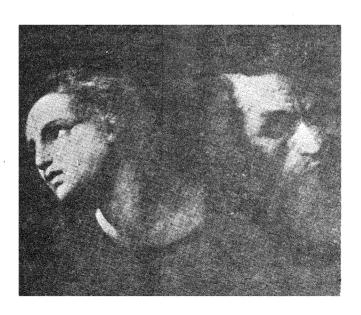
دقيقة ، والوان هادئة . لا ضجيج ، ولا صياح ، ولا المحكاية بطولة رومنطيقية . بل حكاية بو داعة الطفولة وبسداجة دينية . لاسر يكتمه ، ولاشهوة تضج في كيانه . حتى في دروسه العارية التي اتيحي مشاهدتها في منزل التي اتيحي مشاهدتها في منزل ولده ، صديتي الشاعر شارل الفنان و نبل تفكير ه . واحسست بان اليد التي حققت هذه بان اليد التي حققت هذه

الدروس هي يد نقية طاهرة، وأن الرأي الذي سيّرها، صقله الفن ، وهذبه الدين ، فسأ به ، الى ما فوق المادة ، الى الروح . لا بهلوانية تكنيكية في لوحاته ، فهي الطريقة المدرسية الناعمة فلا أحمر ، ولا أزرق ، ولا اصفر ، يعلو ضجيجها فوق غناء الاوركسترا المتزن ، الهادىء، بل صلوات ، يرفعها المخلوق الى الحالق ، با يمان حي ، وقلب نقي ، و اخلاص و تجرد .

اما حبيب سرور فقد عرفته عن كثب: فهو واقعي ، احب الطبيعة بظاهرها ، فلم يتغلغل الى اعاقها ، واكتفى عاكات تقوله له فلم يتعرف الى اسرارها . متن الرسم ، واثق اللمسة ، تساعده هذه البراعة على التقاط الهنيهة العابرة في الوجوه ، فيضفي عليها مسحة من الرجولة . ليس في لوحاته الدينية تجرد القرم ، بل ظل حبيب هنا ، بيننا . اتخذ نماذجه من حواليه ، واكتفى بتصويرهم كما هم ، كما يراهم ، وكما نراهم نحن ، اشكالهم تستهويه ، والواتهم تشغله ، يراهم ، وكما نراهم نحن ، اشكالهم تستهويه ، والواتهم تشغله ، هذا الحاجب الكثيف الذي يغطي العين الصغيرة السوداء ، واللحية وهذا الأنف الرابض فوق الشاربين ، واللحية وهذا الأنف الرابض فوق الشاربين ، واللحية

المتسكعة التي تخفي كل شيء تحمها ، فلم يتطفل ، ولم يسأل ، بل اكتفى بشكل ولون .

اهم حبيب كثيراً بالطبيعة الصامتة ، وله لوحات ، تداولها الأيدي، والألسن والاقلام ، فدراقاته ، وحجاله ، وسلال الصبير تشهد جميعها ببراعة حبيب التكنيكية ، وامكانياته الكبيرة . ولوعرف ، ان يضفي عليها ،



الارواح في المطهر – لداوود القرم



حالمة – لحبيب سرور

هذا الشيء الذي نحسه دون ان نعرف له اسماً ، هذا الشيء الذي هو كالعطر للزهرة ، والنغم للوتر ، والحب للانسان ، لكانت هذه اللوحات تعد من الروائع العالمية. واما خليل الصليبي ، فكان يفضل اللون على الرسم اي انه كان لا يحجم عن تضحية الشكل في سبيل لون ٰ احبه . تأثر بالمدارس الأوروبية الحديثة بالمدارس الأميركية الناشئة ، من سارجنت وكارواوس دران .. ولم اسمعه مرة يتلفظ باسم التأثريين ، بالرغم مَنْ تَأْثُرُهُ الظَّاهِرُ بَرَنُوارٍ. احب خايل '. الوجُّوهُ ، واحبُ منها الشقراء، لما في بشرتها من الوان دافئة ، و انعكاسات كان يطرب كلما وفق الى تحتيقها. لم يتعرف الى القديسين ، ولم اشاهد بن الواح، سوى اثنين او ثلاثة من المناظر الريفية . كانّ خليل يعني باللمسة ، عناية بالغة ، وغني اللون ودفئه ، فهو في لوحي هليوبوليس ، قد افرغ الالوان نقية من انابيبها ، فصور الانوار الملونة وانعكاساتها على الرخام والسجاد، بجرأة كبار المعلمين، واجمل ما ترك لنا خٰليل ، صور امرأته الشقراء ، ٌ فلو رَآ ها ونوار لهز عينه مهناً .

فضل خليل الالون الشفافة الزاهية ، على الألوان المتينة العميقة ، حتى في وجوه الرجال ، وتلاعب بمناخ ألواحه ، فانحدر باللون البارد الى الأزرق ، وعلا باللون الدافيء الى المرتقالي ، وغالباً ما كان يضفى على لوحاته شيئاً يشتهيه ،

فلا يستهويه تعموضاً في النظرة ، وتيها في انجاهها ، كأنها للمجهول ، اوتصغي الى وشوشات حبيب ، او ترتعش لفكرة تراودها ، ولكنها حالات نادرة ، عابرة ، فذكرياته عن سارجنت ، كانت ملحة قوية ، فيفاخر بلباقته ، كأن يقول ، هذه الاصبع ، هي نتيجة لمسة واحدة ، وهذه الطية على الزند ، رسمت ، بضربة عفوية ، فالتكنيك ، كان يغريه اكثر من كل شيء آخر . ولو اعطي خليل الصليبي ، عمق التفكير ، وراحة البال ، ولوانصر ف الى فنه ، كما انصرف اليه حبيب سرور ، لأغنى التراث الفني في لبنان ، لكنه الرغيف كان يفر منه ، فتضطر أمرأته الى العمل حتى تؤمن الله ويشته والوانه ، يحقق الواحاً ، هي متعة للعين ، وطمأنينة الى ريشته والوانه ، يحقق الواحاً ، هي متعة للعين ، وطمأنينة للعقل ، يسبغ عليهاألو اناً من غيى و تنوع ، عناخ معتدل ، تتاً لف فيه الدفء والطراوة ، الموهبة والذكاء .

عاش خايل في شقيف بطلون ، بين جبال يلبسها النور من الحلل ، ما لم يحلم به سليمان ، واودية ، ترمي الظلال عليها اسراراً اعمق من الحياة ، يربي اجمل الأزهار ، ويبذل اقصى العناية في توضيب تربتها ، فلم ار ، حتى في باريس زهرة بخور مريم ، بجال اللواتي رأيت عنده في عالم مسحور ، بين الزهرأ والشجر ، في قرية من اروع قرى الحبل ، ولم ربين صور ه سوى قروية واحدة ، وكأن حمال الازهار كان يرجف يده ، فلم يصور واحدة منها .



لبناني من بطلون - كحليل الصليبي

كانت الفكرة السائدة ظلالها وسط شدائد الحياة

عن الأدب والفن منذ القدم حتى منتصف القرن الماضى أبهما واحة ترفرف

ومكارهها ، وأن الناس يلوذون بتلك الواحة هروباً من هجير العيش . وتطلعاً الى ما برطب جفاف المعاملات اليومية الرتيبة المبتذلة . ومن ثم نشأت مظنة انفصال الأدب والفن عن معترك الحياة . أليسا واحة قائمة خارج حدود الحياة الجاهدة ؟ ألا يعبر ان ، كما كان يظن ، عن المعنويات الجميلة المنز هة عن أغراض العيش المادية ؟ ...

فلا عجب أن يقابل رأي المذهب الواقعي الجدلي في الأدب والفن بانكار المتشبثين بتلك الفكرة التي ظلت تستحوذ على العقول حقباً طويلة ، ذلك لأنه يقرر أن معنويات الحياة تنبت في تربة الماديات ، وأن جذورها تستمد لها الحياة والازدهار من تلك التربة .

على أن النفور المستحكم بين أنصار المذهب المثالي الحيالي القدىم ، وبن أنصار المذهب آلواقعي الجديد لم تخف ّحدته على مر ألزمان ، بل ازداد استفحالاوحدّة ، ذلك لأن الكثيرين من الفريقين لم يدركوا الأمر على حقيقته ، فأغلبية الأولين تظن أن المذهب التقدمي الواقعي ينكر معنويات الوجود ويردريها ، ولا يقم وزناً إلا للاديات . وهذا الظن مشوب بالحطأ الصارخ . على أنه قد يكون لتلك الأغلبية عذرها في خطأها ،ما دام كثيرونمن الفريق الثاني واقعين في نفس الحطأ. فالاحتفال بالماديات دون المعنويات جنوح انتهازي ، ورأى عامي يناقض ما يقرره المذهب الجدلي المادي الذي يعتنقه

اليوم أئمة من أهل الأدب و الفن .

كان أذلاءاون يفسر الأحاسيس الجمالية بأنها وليدة ذكرى حياة سالفة قضاها الإنسان في الساوات العلى بين الألهة . ومعنى ذلك أنه ينكر أن يكون في هذه الحياة

بين الأدَبْ وَالاصْط

الأرضية حمال جدير باستثارة تلك الأحاسيس الموخية بَالآداب والفنون . وإذا كان الزون قد جرف آلهة أفلاطون في تياره ، ولم

يبقأحد يومن بالحياةالساويةالسابقة التي حدثناذلك الفيلسوف عنها ، وقال إنها المنبع الذي تترقرق منه أحاسيس أهل الأدب والفن ، فان المثاليين. وهم الذين لم ينكثوا بعهده ، ظلوا يؤمنون بانقطاع الصلة بن حمال المعنويات التي هي لا مادية ولا أرضية ،وبين قبح الماديات الأرضية . فاذا لم تكن الأحاسيس الجميلة ذكرى حياة سابقة قضاها الإنسان بن الآلهة ، فهي على الأقل وليدة وحي أو إلهام لاصلة له بالعالم الأرضى .

ولكن « هيجل » فطن الى ظاهرة قوضت مذهب الأدّب والفن عن الحياة الواقعية ، فقد لاحظ أن وعي الناس يتطور على مر الدهور ، وأنه يتكشف في كل مرحلة تطورية مقيداً ـ بوضع عصره الاقتصادي والاجتماعي . أي أن ذلك الفياسرف ربط بين تطور الفكر وبن التطور الاقتصادي والاجتماعي . وكان هذا الكشف جديراً أن مهدي صاحبه الى ناموس تطّور المجتمعات لولا أن ذلك الفيلسوف المثالي فهم الأمر على وضع معكوس ، فظن أن تطور المجتمعات المادي ٰيتم بارادة الوعي أو الفكر . و رجع خطأه هذا الى أنه لم يستطع الحلاص من سيطرة أفلاطون الذي قرر أن للفكر وجود أسابقاً على الجياة الأرضية ومستقلا عنها .

هكذا غفل المفكرون المثاليون ، حتى هيجل ، عن ادر اك تلك الحقيقة الواقعية الواضحة ، وهي أن الاتجاهات الفكرية

> يتناول الكاتب في هذا المقال الحديث عن علاقة الادب بالاقتصاد في مقارنة بينمذهي الواقعيين والمثاليين. وهو يستشهد مطولاً بآراء احدائمـة المذهب الواقعي . ونحن لاننشر هذا المقال ايماناً منا بصحة النظرية التي يقوم عليها ، بل ننشر الندعو الادباء والقراء الىمناقشته ِ النَّاسَأُ لُوجِهِ الصوابِ في الموضوع .

« الآداب »

وليدة الوضع الاجتماعي والتطور التاريخي المحددين بالوضع الاقتصادي ، وأن ارتباطها بها هو ارتباط التابع بالمتبوع وما خفيت تلك الحقيقة الواضحة عن المفكرين المذكورين إلا لإصرارهم على إغماض أعيبهم

عن أأواقع ، هائمين في عالم افلاطون الحيالي.

لقد وقع هيجل في سلسلة من التناقض ابتدأها برعمه أن الفكر سابق على الواقع المادي رغم تسليمه بارتباط الفكر في مراحل تطوره بأوضاع العصر الاجتماعية والتاريخية ، وانساق بعض أهل الرأي وراءه غافلين عما تورطوا فيه من تناقض ألم يقرروا أن الإنسان وليد عصره ، بل عبد عصره لايستطيع من ربقته انفكاكاً؟ ألم يقولوا إن الأديب والفنان لا يستطيعان الحلاص من تأثير عصرهما ، بل وبيئتهما ؟؟ وإن إنتاجها الفني يتعين بذلك التأثير ؟ فاذا كان أصيلا صادقاً صار لامناص مرآة لزمهما ؟ يؤيدون ذلك ولا يرجعون في نفس الوقت عن المعتقد القديم الذي يقول إن الإنتاج الفني الأصيل وليد موهبة مستقلة عن الحياة 'بئت في صدر الفنان قبل مولده. أو هو نفحات وحي هابط عليه من عالم مجهول .

رأي ديكارت أن التوفيق في البحث عن الحقيقة رهن بتخلص الباحث من المعتقدات العتيقة السابقة ... ولكن ذلك الفيلسوف لم يستطع الحلاص مها ، وكل ما استطاعه كان الإتيان ببراهين جديدة للتدليل على صحتها . ومرجع ذلك إلى اعتماده على الهج المثالي التأملي وحده في طراده للحقيقة . وقد اتبع فلاسفة الغرب نفس الهج حتى طلع المذهب الواقعي الجدلي الذي رأى الحقيقة واضحة بسيطة بعد تخلصه من الأوهام الأفلاطونية . رأى أن كل مجتمع مكوّن من قاعدة سفلية هي عبارة عن وضعه الاقتصادي ، ومن صرح علوي هو معتقدات ذلك المجتمع ومثله الفكرية وفنونه علوي هو معتقدات ذلك المجتمع ومثله الفكرية وفنونه وآدابه . وأن الصرح العلوي يساير القاعدة في تطورها ، وتحدد معالمه في النهاية بها . بعد تأثره بها وتأثيره فيها على التوالى ...

ولكن هذا الرأي ، رغم وضوح معناه ، تعرض لسوء التفسير سواء من جانب المثاليين المعارضين الذين حاولوا تشويه ، أو من جانب بعض المؤيدين الذين لم يفهموه على حقيقته . فقد فسره كل من المغرضين والضالين بأنه ينسب كل خطة فكر ، وكل خفقة قلب ، وكل مسعى للناس الى دافع مادي مباشر . أي أن كل نشاط فردي أو حماعي يقوم على اساس اقتصادي، مباشر أو يتوخى هدفاً اقتصادياً . وهذا التفسير للاتجاهات الفكرية ، والمساعي الإنسانية تفسير مادي عت تنكره الواقعية السوية كل الإنكار ، لأنها تقول إن

المعنويات تتولد أصلا من الواقع المادي ، وتتحدد به آخر الأمر ، ولا تقول إن المعنويات تخضع له خضوعاً مباشراً ، وتترسم خطاه خطوة خطوة على غرار ما يقول أصحاب ذلك التفسير الضيق الذين شيدوا لهم مذهباً عرف باسم المذهب الاقتصادي البحت . على أنه رغم قيام هذا المذهب المعارض للواقعية نجد خصومها وبعض أنصارها غير الواعين لحقيقة مضمونها ، يخلطون كما قلنا بينها وبينه ، فاذا قال الأولون أي الحصوم عنها انها مذهب لقمة العيش ، أجاب الأنصار الضالون في زهو واصرار : نعم ، هي مذهب لقمة العيش !! ...وإذا قال الأولون إنها تتحكم في ضهائر أهل الأدب والفن ، وتخطر عليهم أن يتناول إنتاجهم غير المشكلات الاقتصادية ، أجاب الآخرون في تحد وعناد : نعم بجب على الآداب والفنون أن تقتصر على تناول المشكلات الاقتصادية !! وما أشد ظلم الفريقين للواقعية !! ...

وقد ظن الشعراء والفنانون الواقعون تحت تأثير ذلك الضلال أنهم ينالون شرف الاتصاف بالتقدمية إذا قصروا إنتاجهم على تصوير ما يعانيه المعوزون من شظف العيش ، ومن ذل العوز والحرمان . فانحصر إنتاجهم في دائرة محدودة ، وأصبح يجري على وتيرة واحدة ، فيعرض نفس الصور الذليلة ويكرر نفس العبارات المبتدلة الهزيلة ، البعيدة كل البعد عا يتطلبه الفن من أصالة وجدة. لقد تحول الإنتاج الفني والأدبي الى صور منسوخة من نماذج موضوعة ممسوخة تنفر مها الواقعية كل النفور .

وقد آن لنا أن نثبت هنا شرحاً للواقعية كتبه إمام من أثمتها في هذا العصر معتمداً فيه على نصوص ذلك المذهب ، ونقصد جانفريفيل، قال في كتابه «الأدب» والفن في ضوء الواقعية»:

« إن التمسك بالواقعية يقتضي مكافحة المثل الفكرية التي تعزل الفن عن الحقيقة الاجتماعية والتاريخ. وتتلاعب بالأفكار وتحصر الإنسان في علم التجريدات ، وتريف الوقائع وتفتها في سبيل مطالب مذهها ...

« على أن مكافحة أساليب المثالية المختلفة بجب ألا تؤدي الى تبسيط الواقعية ، فان مهج هذا المذهب الأخير ينقلب الى نقيضه إذا أخذنا منه نماذج جاهزة لدى التطبيق نفصل علها الوقائع التاريخية بدل اتحاذه مرشداً لدى دراسة التاريخ ... « إن انعدام التناسب بين القاعدة الاقتصادية وبين بنائها

الأعلى الأيديولوجي هو أحد تناقضات المجتمع الطبقي ، فليس هناك إذن تركيب أو « وصفة » جاهزة لاستخلاص العمل الفني كرة واحدة من « الواقعية » . وليس ثم مفتاح عالمي كل المشكلات حميعها ، فالآية الفنية لا يمكن أن تنحدر لتصبح معادلة من المعادلات الاقتصادية أو الأجماعية . . .

« إن الرجوع بالفن الجالي الى حيث يصبح بحثاً اجماعياً أولياً ، واستخلاص البناء الأعلى الايديولوجي بطريقة آلية مباشرة من القاعدة الدنيا الاقتصادية ، مع إهال الصلات والأساليب التي تربط ما بينها ، والغفلة عاظل حياً منها ومن ذيولها التي يرجع أصلها الى عهد ما قبل التاريخ ، والاقتصار على إبراز العامل الاقتصادي السلبي ، والتجاوز عن أي عامل من عوامل العمل المركبة المتكاثرة أو إهال شأنه، إن ذلك حميعه تشويه للواقعية ...

« إن التبسيط ، والمذهبية الضيقة الأفق يكشفان عجز الفنان والناقد إزاء تعقد العملية الواقعية لسير الوجود ، وتنوع الحياة وغناها . إن العمل الفني الكروكي لا يفسر شيئاً ، ولا يبتعث أية هزة شعورية حتى ولو تضمن آراء سياسية صائبة . فالكروكية المصوغة حيثما اتفق تكشف الضعف الأيديولوجي والفني ، وتدل على الأدب الصادع للأمر . فالعمل الفني الأصيل ينبعث في ذهن الكاتب او الفنان ، ويستجيب لدافع داخلي ، لا لهاذج مفروضة . وهو لا يردهر إلا في دفء الحربة الحالقة ...

«كذلك تحاشى الفلاسفة الواقعيون أن يشرعوا نواميس للفنون ، وأن يتسلطوا على الأدباء والفنانين ، فقد أيدوا الشعراء الثوريين وأسدوا لهم النصح ، ولكنهم لم يحاولوا قط قهر إلهامهم وحريتهم .

« يطالب هولاء الفلاسفة كل مشايع للواقعية بتحليل الحقيقة الحية ، ومحذرونه كل حمود في العقيدة ، وكل ضيق أفق وطائفية ووصولية . فالروح الطائفي استفحل باسم « صيانة المذهب ونقائه » يتجمد في حالات التعصب ونختنق في صيغ محدودة ، ويشرع نواميس حمالية ، ويغرس الروح الكنسي ، ومجرد الماضي من كل مضمون ، ويضيق الحناق على الحاضر ، ويريف محتملات المستقبل ... وهو يستبدل الترير بالتحليل ، والرغبة بالحقيقة ، والرسم الكروكي بالحياة .

« هذه هي العيوب التي تشوب أدب الطبقة العاملة عادة .

وقال جان فريفيل في موضوع آخر من الكتاب نفسه :

« ليس هنالك عمل أدبي أو فني بمكن أن يفلت من النفوذ الاجهاعي ، فاذا أشادت الرأسهالية الغربية بحرية الفن ، فالهااستعبدت الفنان استعباداً أشد أختناقاً من كل ماعرفبه في عهود النظم السابقة عليها . لقد أصبحت الأعهال الفنية في الواقع سلعة تتحدد قيمها بنسبة التوفيق في عملية البيع . وهذا التوفيق لا يقوم إلا على التقدير والوساطة الرأسهالية التي بملكها الناشرون ومدير و المسارح ومعارض الفن . وهو لا يقوم كذلك إلا على مجاراة الفنان للآراء والأذواق التي يفرضها أعضاء « أركان حرب » الفن البورجوازي على الجمهور . فالفنان الذي يظن نفسه حراً إنما يوهم نفسه بذلك . ولابد له من غلبته على حريته لينالها ...

«إن الطبقات الحاكمة تعد الأدب والفن حكراً لها . ولكن التناقض والصراع المتحكمين في بناء المجتمع الأدبى ، والمتسببين في تغيير أوضاعه ، ينعكسان حتى في بنائه الأعلى . فالأدب والفن لا يمثلان آفاقاً أثيرية بعيدة عن التأثر بالاضطرابات الأرضية . بل هناك المعركة حيث تواجه الأفكار المتنابذة بعضها بعضا ، وحيث تقع المبارزة التي لا رحمة فيها بين القديم وبين الجديد ، فتسقط حتى الأفكار الصامدة للطعان وتموت . وحيث يؤدي انتصار المعتقدات المعنوية أو اندحارها الى تغيرات عميقة تتناول حياة الناس المادية ...

« إن تاريخ الآداب والفنون يظل غير مفهوم على حقيقته عن الصراع المادي ، فهو لا يصور ذلك الصراع فحسب ، ولكنه يؤلف عاملا من عوامله . ذلك لأن الأفكار التي تنبثق منتصرة في الصدور لا تلبث أن تتجسم في الوقائع والأحداث. « يصبح الكاتب ، حين يعتور العجز موهبته ، مغرى كل الإغراء بأن يداري عجزه بالاجماع وراء مثل فكرية فلسفية أو سياسية ، ويغدو ذا اتجاه واضح ليكتسب جمهوراً من القراء ويتحفنا على دا النحو بأدب غث ... »

هذه الآراء التي نقلناها عن فريفيل هي في الواقع عرض ملخص لوجهة نظر الفلاسفة الواقعين في الأدب والفن . وقد يقال إنها لا تغني عن النصوص الأصلية ، ولكنها تتضمن في الواقع كثيراً من هذه النصوص المنقولة حرفياً . ونختتم ما نسوقه منها هنا بما يأتي :

_ البقية على الصفحة ٥٧ _

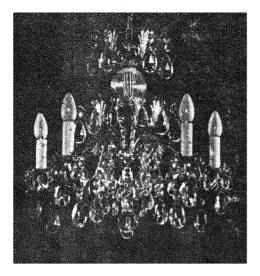
بين الادب والاقتصاد تتبة المنشور على الصنيعة ٢٨ -

« ولكن هل تنكر الواقعية القصة ذات الرسالة ععني الكلمة السامي ؟ وهل ترفض الشعر والدراما الملقيحة بالآراء السياسية والإَّجمَّاعية ؟ كلا بالطبع . ويدل على ذلك كل ما بذله الفلاسفة الواقعيون من جهد لتنشيط الشعر التقدمي والأدب الثوري . كان هؤلاء الفلاسفة يتطلبون من الفنان أنَّ يكون واسع الثقافة ، متمكناً من مصادر علمه ، ومن صدق حكمه . وأن تكون له أستاذية في مهنته تتيح له القيام بدوره . دور الموقظ المرشد ... وكانوا رفضون أدب الدعاية العاطل مِن الفن ، وعبارات الإقناع التي تحل محل تصوير الحياة . والكزوكي الذي يضلل ويورّث الْفقر الأدبى والعقّم الفني … « فالآراء السياسية لاتستطيع في نظرهم أن تُقوم مقام الموهبة الفنية ، وكذلك لا يكفى الشعور المحمود والأعتقاد السلم للتمكن من تحبير الكتب الجيدة ، إذ بجب أن يتفجر العملُ الفني من الواقعُ الاجتماعي ، وينسج مادَّته من الحياة . ولكنه مع ذلك لا يصمد ولا مهيمن إلا بقيمته الفنية التي ترتكز على كل من ثراء المضمون وتألق الشكل وحسن الحتام. لقد كان الفلاسفة الواقعيون ينقبون محثاً عن هذه القيم الفنية...» ونعلق على ما تقدم فنقول إن الواقعية تقرر سبق الواقع المادي على الفكر . وتقرر كذلك أن له وجوداً خارج الفكر مستقلا عنه ومنعكساً عليه ، بعكس الفلسفة المثالية التي ترى أن الوجود المادي الذي نتمثله لا يقوم إلا داخل ذهن آلإنسان أي أن الصور المنطبعة في ذهننا عنه هي الحقائق التي نؤمن بها دون أن يستبع ذلك مطابقتها للأصل الواقعي الذي لا عكن الوقوف على حقيقته . وبناء عليه يكون البحث عن الحقيقة داخل الذهن لا خارجه . وفي ضوء ما تقدم يتضح مذهب الواقعية في الأدب والفن ... فهي ترى اقتباس الآيات الفنية من واقع الحياة بدل مطاردتها في سراديب العقل الباطن أو بوساطة سبحات التأمل المجرد . وهذه الآيات الفنية تغني وترخر بالحيوية والجال إذاكانت ثورية ، أي مناصرة للجديد النامي المعافي في كفاحه ضد القديم المتعفن المتداعي ، ودافعة للتطوّر التاريخي الى الأمام ، وعاملة على تطوير الحياة الى الأحسن ... ولا يعني لفت نظر الفنان الى هذه الحقائق الحجر على حريته . ولكنه من قبيل النقد المشروع لكل ناقد محاول تبصير الأديب والفنان بأوجه النقص أو الحطأ ، وأوجه الصوّاب على السواء .

محمد مفيد الشو باشي

القاهرة

الثريات الانيقة



والاواني الجميلة



تجدونها في معارض

كال وشركاه

جانب اوتیل بریستول - بیروت

طالما حرت ان اعرف الدافع الذي جعلي اختار التخصص في الجراحة التجميلية ، لأعمل في بلد ما يزال ايمان اهله بمعجزات المشرط ضعيفاً، فهم يَأْلَفُونَ انْوَفَهُمُ الْكَبَيْرَةُ أَوْ ذَقُونُهُمُ الْمُنْبَعْجَةُ ، ولا يَعْبَأُونَ كَثَيْرًا لو عاجلتهم الشيخوخة بتلك الحيوب التي تتمركز تحت عيومهم .

أجل لا تسلَّى كيف،قد يكون الحافز ظروف الحرب التي جعلت المجلات تسر ف في التحدث عن اعاجيب المشرط او هي الأفلام التي كان ابطالها نفراً من مشوهي الحرب ، او هي عوامل اخرى صغيرة جعلتني اختلا ان اشق مستقبل في ذلك الطريق رغم محاولة اصدقائي ووالدي في ثذيي عن هذا بمختلف اساليب التنكيت. ولكني وجدت نفسي رغم محاولتهم توجيهي الى لون مختلف من التخصص وجدتني في المانيا ادرس واحلم بعيادة تكون واحة للمشوهينوالقبيحات . ولما عدت بعد عامين لم يطل بي الأمر حتى تلقفتني عيادة كبيرة بدأت عملي

فيها كطبيب مساعد يستريح الى ان يجري مشرطه فتخرج الوجوه من بين يديه نسخا منقحة

حتى رأيته يوماً ...

من يكون ؟

لملكم تعرفونه . فهو ليس اكثر من صبى صغير يحمل يدأ شوهاء .

كنت انزل من سيارة تاكسي ومعي صديقة شئت ان امضي واياها سهرة

في احد نوادي الليل بالزيتونة ، وكنت أمد لها يدي اساعدها على النزول حيناعتر ضتني يد غريبة وصوت يقول : «خمسة قروش ياسيدي لعشائي . "

واجفلت . كنت اعرف اليد ... اعرفها

ومددت يدأ مضطربة

الى جيبي والقيت في الكف المفتوحة بما تيسر ، ودخلت وصديقتي لنستقر

قد لا تبدو ثمة ضرورة لاضطرابي ، وقد أعتدنا أن يرى في كل الشوهاء ماثلا امام عيني يكاد يحجب عني عينيصديقني التي كنت ادررو ايــاهــا ار اقصها باوتوماتیکیة ...

عهدي بهذه اليد قديم . . . قديم قبل ان اذهب الى المانيا التخصص .

وتذكرت كيف كان الصبي يطالعنا ونحن تلاميذ بيده تلك ، يحملها نشيطاً من رأس بيروت الى اطراف الشوارع المتفرعة عنه،كأنما هو يحمل الناس مسؤولية عاهته ويذكرهم بكل مافي الحياة من قسوة واسراف في البشاعة احياناً.

حَمْسَةَ قَرُوشَ يَا سَيْدِي الْطَرْ مِا ، خَسَةَ قَرُوشَ يَاسَيْدِي لَغْدَائِي ، الارَّ ي يدى العاجزة ؟

وكان عسيراً علينا ان نعطى دائماً ، فقد كنا لا نملك اكثر من المصروف الزهيد الذي فأخذه من آبائنا ، وكنت كلما رأيته تتقاتل على سطح احساساني مشاعر كثيرة ، فاصرفه عنى متقززاً لمنظر يده مشفقاً عليه وعلى نفسى من هذا الامتحان الحامض لأنسانيتي .

ولم یکن هذاکل شی م ...

ذات صباح كنت انتظر سيارة اجرة تحملي الى الكلية وتخلصي من زخة مطر مفاجئة ، فمرت سيارة استوقفتها وهمست برفع رجلي اليها ، واذا بشيُّ يجذبني من كمي فتطلعت ، ورأيت الفتي مبللا كالصوص يطالبي بخمسة قروش

ورفعت يدي مغيظاً و اهويت بها على يده الشوهاء ... لاادري لماذا كنت وَاسياً فظاً : الأني كنت مستعجلا فلا يفوتني الأمتحان، أم ان انعدام الذوق في الولد و افتقاره الى الحدسالذي يعلمه متى يمكن له ان يشحذقدغاظني. ؟لااعرف! الا انني ندمت ، رأيت نفسي يومئذ احقر من اناستحق شرف الرداءالأبيض، وظلت صورة يده المكرنشة المشدودة الجلد عند المرفق من جهة الأنسيـة تتر اقص على اور اق الأمتحان المبسوطة امامي .

ولم استطع ان اكتب شيئاً . كنت اقول ماذا لو وقع الفتي على الأرض ثم داسته واحدة من السيارات الكثيرة المسرعة، الا اكون مسؤو لا عن ازهاق

ولم استرح من أيلام نفسي حتى فتشت عليه في المساء ونقدته ليرة كاملة مسحت بها حقده على .

وفي تلك الليلة لم انم بسهولة، ولما اغلقت عيني بعد ارق طويل حلمت باليد المكشوفة الشوهاء التي لاتنبسط والتي تظل ابدأ زاوية قائمة ، رأيتها في منامي

ضخمة متكبرة تمتد الى و جهي و تصفعي .

أجل هكذا رأيتها في حلمي ... كما اتمثلها الساعة ...

وكنت اتذكر هذه التفاصيل ، وانا لا افتأ ادور بفتاتي ، ثم وقفت فجسأة كمن يقول « وجدتها » .

- الهذا ذهبت الى

المانيا اتعلم جراحة التجميل ؟.. هل كانت اله الشوهاء يد القدر التي رسمت لي ان اكون حامل مشرط دون خيار مي ؟ صدقوني اني حـــائر ...

وانتهت سهرتي والقيت بنفسي الى الفراش وأنا ما زلت أفكر فيه ... و بعد ایام رأیته یدور فی شارع رئیسی.

وأقتربت منه فلم يعرفني ولاحظت أن جسمه قد طال وأن وجهه أزداد هزالاً ومددت له خسة قروش شفعتها بابتسامة ردها لي ، بعد أن تذكر وجهي و سألته عن حاله فقال :

- بخبر ان أثارة شفقة الاغراب الكثيرين هنا ليست عسيرة فانا ما أكاد ارفع يدي اليهم حتى يلقوا الي بربع ليرة او يزيد ... انني اكسب اكثر من ذي قبل .

وضحكت وشاركني الفتي بابتسامة كانت تشوبها كآبة فيلسوف صغير . ثم مضيت في سبيلي .

و لم امش طویلا حتی توقفت اذ تذکرت امر أ …

كيف لم افطن قبل اللحظة الى انني قادر على ان اغير مصير الفتي ؟ . . او ليس لي مشرطي الساحر ؟ قطعة جلد من فخذه تحل محل قطعة الحلد المكرنشة ، وتختفي الى الابد اليد الشوهاء ، وينقلب الشحاذ اللجوج عاملا صغيراً اوبائع يانصيب او اي شي غير الشجادة ؟

المفائبور)

لقتى عباءتك الرشيقة ، انني سأعود للوادى الذليل وادى النخيل ، سأعود كالفجر المرف على السنابل والحقول كالغيم في آذارً ، كالموج الحنون كالظل تحت جدائل السعف المترَّبة الذبول كالحق عند مآبه بيد اليقين .

لفي العباءة ، جنتي تحت العباء ة ، يا 'سعاد تحت الضلوع ، بقلبك الدافي ، إذاً لفي العباءة ، جنثي ، أنا عائد ٌ للدفء من برد السنين .

> لو تعلمين ماذا تخبئه قلوبُ الغائبين للغائبين ،

سأقصها لك يا سعاد أيام لا يتساءلون , من انتَ ، أو ماذا تريد ؟ ؟ أيام أخطرُ في شوارع بلدتي ، وكما أريد أنا والصحابُ العائدونَ ، و ُهمْ وهم لا سألون وهم وهم لا ينطقون وهم وهم لا علكون تساولاً عما تربد .

ألف من القصص الجديدة ، كلها

قصص النضال اليعربي ، مع السنن

شي ء جديد،

سأقصها لك ما سعاد ،

سأعود . . سيدتي . . أعود . وسينتهي العهد القدىم . عهد العظام الحاقدين على الجديد عهد التشرد ، والتجبر ، والحضوع عهد الذئاب مع القطيع.

ابو المكارم عبد الله نيقوسيا (قبر ص)

> وتصورت الفتي يخرج من تحت مشرطي يمسك يدي التي ضربته مرة فيقبلها ويغسلها بدموعه ثم يخرج من عندي ليرى للحياة وجهاً غير مكرنش .

والتفت فلم اجده . كان قد ابتلعته عطفة جانبية ، ومن ذلك أليوم بدأت أفتش عنه ، حتى رأيته ففاجأته بربع ليرة وضعتها في يده وقلت :

- هل تعلم بانی صر ت طبیباً ؟

-كيف لي ان اعرف ؟ لقدكدت انساك حير رأيتك .

- ان بوسعی ان اشفی بدك .

قلت هذا و امسكت بيده احاول بسطها ، فاجفل و خبأها و راء ظهره.

– لاتخف . عملية سهلة للغاية و ستصبح يدك سليمة كالثانية .

وكظر الي بعينين مرتابتين ما لبث ان خفضها وهز اكتافه ومشى فتبعته انا اصرخ:

لاتكن ابله ، هذه فرصة من ذهب و لن تخسر شيئاً .

و تُوقف ليسألني :

- و هل يسو ؤ ك ان ترى يدي هكذا ؟

- لايسورُوني، ولكنني اعتقدت انني اؤ دي لك عوناً كبيراً .

و فكر قليلا ثم قال :

-- لاأجرؤ ان اقول نعم ، . قبل ان اسأل ا بي .

- اولك أب ؟

أب و اخوان اثنان ... وهناك ايضاً زوجة ابي . ساساً لهم ، و اعود اليك لاخبرك النتيجة .

وانصرف عني وانا أحس بانني تخففت من بعض مــا احمله في نفسي . ومضت ايام دون ان انجح في رؤية الصبي حتى صادفته وانا مع جمع من اصحابي امام دار السيها فتركتهم واتجهت اليه اقول:

-- هيه! لماذا لم أر وجهك ؟ هلَّ سألت أباك ؟

- وماذا قال ؟

– لميكن هو الذي اجاب بــل زوجته .

– حسناً ، وما هو جوانها ؟

– قالت بعد ان القت رأسها الى وراء في ضحكة عالية شاركها فيها ابني «لقد اصبح التعس يفكر بجاله! قل الطبيب يا حمار أن يقطعها لك من الكتف ، او كنت تفلح بان تكسب قرشاً من المحسنين لولا يدك هذه ؟ الا ترى اخويك البليدين لا يجمعان معاً نصف ما تكسبه وحدك في يوم ؟

اجل لا فائدة يا سيدي . . . دعني وشأني او اعطني – اذا شئت --خسةقروش سيرة عزام

فتى غفار ملحمة شعرية بقلم سليان العيسى

دار العلم للملايين ، بيروت – ١٢٠ ص





كلما دار الحديث عن الشاعر سليمإن العيسي ، لا أدري لماذا ــ وفي لحظة ــ ممتلىء محيلتي بصور متزاحمة متدافقة لكل نضالاتنا العربية .. لكل معاركنــا وأسلابنًا ومشاكلنا القومية .. وكلها صور دامية نابضة تغلف كل شير من فلسطين والمغرب والإسكندرون !

لقد استطاع هذا الشاعر أن ينصهر في القضية العربية انصهاراً فعالاً يملك عليه كل وجوده . . إنها تنغرس فيه حتى العصب النابض . . حتى اللحم المعروق انغراساً يستطيع أن يفجر فيه كل يوم طاقة تعبيرية جديدة تستطيع أن تلم بطرف آخر جديد من تلك القضية العميقة المتشعبة ، لتبرز. مجالا أكثر نمواً من كل المجالات السابقة .. هذا النمو يستمد دماءه أبداً من تعمق واع وجذري لهذه القضية .. تعمق يستمد – بدوره – ديناميته من طبيعة مفهوم الانصهار الواعى الذي يتم ذلك التعمق على أساسه .

هذا النمو ، أو بالأحرى هذا التفجير الطاقة التعبيرية لدىالشاعر ، يستقطب ناحيتين اثنتين:

١ – أصالة الفهم الحضاري لطبيعة القضية العربية .

٢ – أصالة العرض الفني لهذه القضية . هذه الأصالة التي تتكون خلال عمليات متتابعة تبدأ بلمس خفيف لإنسان هذه القضية ، لتصير بعد ذلك إلى كشفعيق عنه هذا الكشف هو الذي يجعل عملية العرض تلك تتم بصورة تسرز معها نختلف العناصر الإنسانية للقضية ، مما يجعل ذلك التعبير النامي من اكبر عوامل الدفع إلى أمام .. وفي ذلك عمل هام يقوم به مواطن.نحو قضية وطنية

وعلى هذا الأساس ، تقف أعمال الشاعر العيسى وحدة نامية متآزرة ، يشدها إلى بعضها هذا النمو خلال القضية الواحدة .. أي ان الموقف الواحد المحدد هو الذي ينتظم هذا النمو لدى الشاعر ، وهو الذي يكسبه بالتاليهذه الوحدة التي يتطور من خلالها. وهذا هو المبدأ الذي يحدد لنا خطالدراسة بالنسبة لأعمال الشاعر ، هذا الحط الذي يعتمد كنقطة أساسية لانطلاقه ، مراقبة دقيقة وتحديداً و اعياً لمستوى حركة الكشف عند الشاعر في العمل المدروس .

وعلى هذا الأساس ، يأخذ (فتى غفار) دلالته الهامة ، ليس بالنسبة للشاعر فحسب – بل بالنسبة ايضاً الشعر العربـي بوجه عام .

فأبو ذر الغفاري قد عاش تجربة نضالية معينة خلال التاريخ 🔒 والشاعر يميش اليوم بدوره تجربة نضالية معينة ، وهو من خلال تجربته هذه يشعر بوحدة الموقف .. باتصال التجربة بينه وبين أبي ذر . وهذا الأتصال في التجربة ، وإحساس الشاعر وإيمانه به ، هو ما جعله يعيش أباذز كتجربة ، و بالتالي مهد له السبيل للتعبير عن هذه التجربة في شعره .

وهكذا فإنحركة الكشف عن إنسانالقضية لدى الشاعرتأخذمجالا جديداً للظهور من خلاله .. وهو المجال التاريخي . ويقوم عمل الشاعر في هذا المجال على إحياء التجربة عبر التاريخ ، وزرعها بعلاً ذلك حية في وجود الإنسان العربسي المعاصر ، وبذلك تكتسب التجربة التاريخية، الحيوية الدافعة التي تتمتع بها التَّجربة المعاصرة ، وبذلك أيضاً تصبح عملية الرجوع إلى التاريخ عملية كشف باهرة لدى الإنسان العربي المعاصر .

أما عملية الإحياء ذاتها فتقوم على أساس إبراز التجربة في التاريخ بصورة

تظهر معها بشكل حي وفعال ارتباطها القوي بالواقع المعاش . وهذه العملية - ولا شك - عملية صعبة ومرهقة بالنسبة للشاعر. ؛ فهي إلى جانب ما تتطلبه فيه من فهم مخصب و اع للتاريخ ، و ملاحظة لطبيعة الواقع التاريخي و الإمكانيات التعبيرية التي يمكن أن يهبها هذا الواقع ، ثم انصهار تام في التجربة المراد التعبير عها ، تنطلب أيضاً إلى جانب ذلك كله إمكانيات و اسعة وغنية في الطاقة التعبيرية لدى الشاعر بحيث يمكنه في النهاية أن يوُدي كل تلك العمليات السابقة · أداء تاماً وصحيحاً ، وأن يحقق الغاية المتوخاة من وراء ذلك كله .

و السوَّال الآن . . هل حقق (فتى غفار)كل ذلك ؟

الواقع، أن الشعر العربي لميقم في فتر قمن فتر اته القديمة أو الحديثة بعملية من عمليات الإحياء تلك، ولذلك فإن هذه (الملحمة الصغيرة في سبعة عشر نشيداً) تظل تقف رغم كل شيء كحدث هام في الشعر الملحمي العربسي، وذلك لأنها تحمل اسم المحاولة الأولى في هذا الشعر !

وتبعاً لذلك ، يجب أن لا نطلب من تلك المحاولــة الأولى أن تحقق دفعــة و أحدة كل شّيء . . من كشف تام للإنسان ، و إحياء كامل للتجربة ، وغرس لهـا في الكيان العربي المعاصر .

ان التراث الشعري العربي ذاته لا يمهد لبروز مثل هذه الظاهرة وعلى تَّاكَ الدَّرْجَةُ مَنَ الكيالُ وَالْإِتَّقَانَ الفِّي . فَجَزَّئِيةُ النَّظَرَةُ الى الكونَ ، تَلكُ التي كانت تسيطر على الفكر الحاهلي ، والتي كان لها أكبر الأثر في عدم ظهور الملحمة العربية منذ الحاهلية . هذه النظرة الحزئية ، ظلت تسيطر على الشعر العربيي حتى في أرقى الفترات التي مر بها المجتمع ، والتي استطاع فيها الإنسان العربـي أن يتخلص من تلك النظرة الجزئية وان يصل الى درجة انشاء المذهبالفلسفى الشامل . وأسباب ذلك ان الشعر الجاهلي كان بالنسبة للشاعز العربـي ، المثال الأعلى للبلاغة العربية الذي يجب ان يحتذى ويقلد في كل وقت! وهكذا ظل أسلوب التعبير لدى الشاعر العربى يدور في حركة حلزونية حول أسلوب التعبير الحاهلي ، ورغم أن تلك آلحركة الحلزونية كانت ترسم دوائر تتسم باستمرار ، فإن تلك الدوائر كانت تظل في كل مرة خاضعة لتأثير المركز الذي تدور حوله ، ومنجذبة إليه. وهذه الحركة الدائرية المتسعة كانت تخدع الملاحظ في كثير من الأحيان بحيث انها كانت تبدو وكأنها حركة إلى أمام .. وهكذا رأينا غنائية الشعر الجاهلي تعبر بجلاء عن تجربة الإنسان الجاهلي ، بينها تعجز هذه الغنائية عن التعبير بصورة تامة كاملة عن تجارب الإنسان العربي منذ الإسلام وما بعده ؛ فخلال تلك الفترة الطويلة مو التاريخ العربـي بمواقين حضارية بارزة وخالدة .. أي ان الواقع العربـي كان يحمل ويفتق – إنسانياً – الكثير من الإمكانيات الخصبة الغنية ، وكانَ الشعر العربي بدوره مدع_و أ للتعبير ءن كل هذه الإمكانيات ، ولكن مستواه التعبيري – هذا المستوى الذي استطاع أن يعبر عن تجربة البدوي – عجز عن التعبير التام عن هذه التجربة بعد نموها و إثر ائها. و لو أن الشاعر العربـي اتخذ من التعبيرية الحاهلية نقطةار تكاز يبدأ منها في سير إلى أمام – وليس مركزاً للدوران حوله – إذن لكان تر اثناً الشعري اليوم اكثر غنى وخصباً مما يبدو عليه الآن .

ومن هنا تأخذ تلك (الملحمة الصغيرة في سبعة عشر نشيداً) أهميتها الكبرى ودلالتها القوية في الشعر العربـي المعاصر . ولكن ، من الأهمية بمكان أن

نحدد هنا مجموعة العوامل التي استطاعت أن تحد تلك الملحمة عن تحقيق عملية الإحياء بصورة تامة ، هذه العوامل يمكن إحمالها فيها يلى :

١ - غلبة الغنائية على السرد الشعري القصصي . فتلك الغنائية التي انطلقت مع النفثات الشعرية الأولى البدوي ، والتي تمت و برزت بشدة خلال الفترات الطويلة من التعلور الفي الذي خضعت له التعبيرية في الشعر العربي ، هذه الغنائية .. التي تتوج التراث الشعري لدينا ، والتي تدخل تبعاً لذلك في تكوين الأسلوب الفي لدى الشاعر بدرجة كبيرة .. لم يكن بوسع الشاعر الميسى أن يتخلص منها تماماً .. أن يتجاهل حتى النهاية كل تلك العمليات الطويلة والممقدة مماً من النمو والتجاوب والتكوين الفي ، ليطلع علينا - في محاولته الأولى - بالأسلوب الشعري المتكامل الذي يتطلبه الشعر الملحمي القصصي ، بالأسلوب الشعري المتحير بوضوح عن مختلف المواقف الإنسانية التي يجد الشاعر نفسه حيالها ، وبالتالي مدعواً المتعبير عنها بطريقة فنية سليمة تحفظ السائر عناصر الملحمة التطور والنمو في جو إنساني متحرك يبعد بها عن الانفعال التاشخم المرضي غير السليم .

ولكن هذه العملية لا تساهم بعد ذلك في الإبداع من حيث كوبها عملية محددة تقوم على أساس معين من مزج لعنصرين معينين .. لا ، فعملية الابداع الفي عملية أكثر تعقيداً وحيوية ! ولكن تلك العملية السابقة ، تنتهي خلال فترات طويلة من الممارسة إلى أن تنغرس في الكيان الفي للشاعر وأن تصبح جزءاً منه يمارس عمله الإبداعي بدرجة قوية أو ضعيفة من خلال ذلك الكيان العام . ومن الحلي أن الشاعر العربي بصورة عامة لم تتحقق له تلك فترة الطويلا من المهارسة لمثل هذه العملية ، ولهذا كنا رى نتاج هذه العملية المهارسة للمرة الأولى عند الشاعر سليهان العيسى يتميز بتضخم غير سليم للأسلوب الغنائي على حساب الأسلوب القصصي ! هذا التضخم يبرز واضحاً في النواحي الثلاث الآتة

- حشر الشاعر نفسه في عملية السرد الشعري مع اقتحام العالم الفي الشخصيات ، مما يؤدي إلى قطع التجاوب بيها وبين القارئ وتحويله إلى تجاوب بيها وبين الشاعر نفسه ، يقذف بالقارئ إلى خارج الحدث الشعري ليقف موقف المراقب الحارجي لذلك التجاوب الذي ينمو بين الشاعر وتلك الشخصيات مع أن المفروض ان ينصب عمل الشاعر على تحقيق ذلك الاندماج والتجاوب بين القارئ وتلك الشخصيات ؛ ومثال ذلك تلك الأبيات التي يتوجه فيها الشاعر بالحديث إلى أبى ذر نفسه قائلا :

أيها الراعش مثلي كلما مثل الماضي خمالا وجلالا أيها الثائر مثلي أن ترى صانع التاريخ يوماً كيف آلا قد و رثنا المجد .. غفران العلى لم نرث إلا خواء و هزالا يا رمال الصيد من أجدادنا لو وطئناك لدنسنا الرمالا حولي طرفك عنا إنني أكبر التاريخ يروينا انحلالا

ب – استخلاص الشاعر للعبرة من الحادثة في بعض الأحيان يجعل القارئ يحس بهذا الشخص الثالث الذي يتتبع الأحداث ليحلل ويستخلص ثم يفرض ما يستخلص كنتيجة خارجية تفرض على الحدث ؛ وهذا يدل على عدم تمثل الشاعر لمختلف جوا نب الحدث الشعري تمثلا تاماً يؤدي إلى عرضه عرضاً ينبع من الداخل ، فعند ذلك يعمد الشاعر إلى عرض الحوانب غير المتمثلة عرضاً خارجاً يظهرها بمظهر الشيء المفروض على طبيعة الحهث الشعري ؛ ومثالا على ذلك يظهرها عمد عرو بن العاص ، فهو يقول :

أسكر بن العاص يوماً أنه بركاب النصر يمشي حيث مالا وتخطى مصر مرجاً أخضراً دافق الجنبين زرعاً وغلالا فانشى يلقف مما حوله بهرج الدنيا يميناً وشالا وهنا يبرز الشاعر فجأة ليقول:

قل من حف به زخرفها فأشاح الطرف كبراً وتعالى ج - ذوبان السرد القصصي في كثير من الأحيان ، في غنائية عذبة منسرحة تجعلك تحس بأن الشاعر نفسه لا يستطيع أن يقاوم ذلك الانسراح الذي يدءو بإغراء . . فعند ما جاء على بن أبي طالب إلى أبي ذر ليقوده إلى النبي ... يقول مسائلا إياه « تريد أن تلقاه . قال الفتى شمس الضحى قبضته والقمر » وسرعان ما يذوب هذا الحوار القصير في نشيد عذب منطلق :

نحن الذين اكتحلوا بالسنا وارتشفوا الينبوع منذ انفجر نحن الفير مذكبرت دفقته الأولى بنا والهمر واشتعلت غيظاً ذؤاباتنا وظالتنا بالسيوف الزمر في خطونا منذ إيماننا إلا على الشوك ولسع الإبران ماذان النائدة ما الماداة ما الماداة ما الماداة ما الماداة مادا الماداة الماداة مادادات الماداة الما

٢ – إن طغيان الغنائية على السرد القصصي أدى إلى طغيان الفكرة على الحدث الإنساني ؟ فالأسلوب الغنائي يستطيع أن يعبر بجلاء عن معنى أو عاطفة أو فكرة ، ولكنه يعجز عن القيام بمثل هذه المهمة عندما يوضع وجهاً لوجه أمام التعبير عن سلوك .. عن فعل إنساني متحرك ، وكل ما يقوم حيال ذلك هو نفاذه الى الفكرة التي تقبع و راء ذلك الفعل ، والعمل بشدة على ابر ازها بشكل متحرك يتجلى من خلاله الفعل ؛ أي أنه بذلك يحول حركة الحدث إلى حركة فكرة .. وهذا ما كان يؤدي لدى الشاعر العيسى إلى اختصار للأحداث ، كان يفقد عالم تلك الأحداث مقوماته الحية المميزة .. الشخصيات جميعها تتحرك من خلال أفكار معينة ، حركة باهتة تفرضها عليها الفكرة التي تتحرك من خلالها ، وليس السلوك الإنساني النابع من داخل تلك الشخصيات !

فمعاوية ..وعُبَان مثلا ، أية صورة يمكن أن يكونها القاريُ لكل منها..؟ مجرد صورتين متطابقتين أتم التطابق لتلك القوة المتربصة في حذر لإخماد كل صوت يرتفع بالحق .. وهذا هو كل مافي معاوية وعُبَان ! فالتركيز الشديد للفكرة استطاع أن يمتصها من شخصيات إنسانية إلى رموز .. مجرد رموز ميتة . وكذلك الأمر بالنسبة لعلي بن أبي طالب ، والنبي ، وسائر الشخصيات الأخرى ؛ فعلي بن أبي طالب كل ما يحدده هذه الأبيات :

أتكم السر؟ سوال سرى في الجسد المعروق مسرى الحذر أرسله همساً (فتى اسمر) يومض في عينيه حلم الظفر شد على الإيمان أنفاسه واختصر الكون بـــه والبشر

ثم يشير الشاعر في هامش الصفحة إلى أن هذا (الفتى الأسمر) هو علي بن أبي طالب قائد أبي ذر إلى النبي ، وهذه الإشارة تأتي من إيمان الشاعر بأن هذا (الفتى الأسمر) سوف يمر في غبشة الضباب دون أن يفطن إليه أحد ! وفي الحقيقة ، ان أي شخص آخر غير علي كان بإمكانه أن يكون ذلك الفتى الأسمر الذي كانت تنقصه كل الملامح التي تحقق له البايز الإنساني .. فلا يمكن بذلك أن يكون شخصاً آخر غير علي .

وقد يقال أن ما يبرر هذا التركيز للأشخاص في الرمز هوأن هذه الأشخاص ليست مقصودة الا بالمقدار الذي يبرز فيها تلك الأفكار المعينة ! ولكن ، كان من المفروض بالنسبة للشاعر إبرازهذه الأفكار لدى تلكالشخصيات، وبالمقدار الذي تتطلبه عملية البناء ، وذلك من خلال سلوك مميز يستطيع أن يحقق بدوره التهايز لسائر الشخصيات ، وليس من خلال أفكار مجردة مهايزة بصورة سابقة وخارجة عن سلوك الأشخاص وبالتالي عاجزة عن تحقيقاًي تمايز لهذه الشخصيات

عندماً تلَصَقَ ميتة ، ويصورة باهتة ، من الحارج ! أما بالنسبة لأبي ذر نفسه فقد كان يضطرب ويتذبذب، طوراً في هيئة إنسان حي مشرق ينصهر في فكرة انصهاراً يزيد من إشراقه :

هات يا عمرو .. أن بي ظمأ الرمل إلى قطرة الندى في الهجير هات أنباء يثرب حلوها كالمر ري لشوقي المسعور هات .. ما زلت مذ فصلت عن الحي انتظاراً .. ساعاته كالدهور كيف خلفت يثر با ورسول الله ؟ .. يالي من قاعد عن مصيري اصحيح ما تستفيق سيوف الهند إلا على قتال مرير أصحيح جنت قريش عداء ورمتنا بغضبة المقهور

هنا نستطيع أن نتلمس إنساناً من لم ودم .. إنساناً (يستطيع) أن يعاني القلق و اللهفة و الشعور بالتقصير .. هذا الإنسان ، الذي يصبح الإيمان لديه شيئاً حاراً .. شيئاً بإمكانه أن يدفعه إلى اجتياز الصحراء المحرقة على قدميه ليلحق بالركب ، والى أن يوفر القطرات القليلة من الماء على شدة عطشه، فريما كان هناك من هو أشد حاجة إلها منه :

بأبي أنت وامي نقعت غلتي حسبي رسول الله ريا عاقبي عنكم بعير أعجف عفته خلبي لأحدو قدميا لم أزل أحبس في راويتي جرعاً لو شئت بلت شفتيا لم أذقها . . ربماكان بكم ظامئ يو رُثر ه العدل عليا

ولكن سريعاً ما يشحب اللحم حتى الموت ، ويستحيل الدم إلى سائل أصفر أبعد ما يكون عن الحياة ! ويعود أبو ذر مجرد شبح أثير يهوي بسكون ، وأحياناً مجرد فكرة هادفة في رأس الشاعر ، وهذا ما نتلمسه عند قد وم أبي ذر الى الشام ، وانطلاقه في صوت يحلجل :

ما هذه الشرف الحسان تكاد تحضها السهاء أتصب في الخضر آهات اليتسام والشقاء أفتسهرون على الطوى ويغط حولكم الثراء قولواله: منسا النتاج ومن سواعدنا الغطاء قولوالسه: إنا عراة أهلنا غرثى ظماء أفتسكتون طمام أكثركم حصى يغلي ومساء

إن أبا ذر يظل هنا مجرد صوت يجلجل! مجرد فكرة تلح في أن يكون النتاج لمن يبذلون جهدهم لإعطائه! وهكذا لم يكن أبو ذر في تلك الأشعار إنساناً يتميز بالحركة النامية ، بل كان لدينا ومضات إنسان تشرق وتغيب من خلال فكرة مركزية تنتظم العالم الشعري منذ البداية .. وهذا التركيز في الفكرة الرئيسية هو الذي أدى إلى ذوبان سائر الأفكار الحانبية التي تساهم في تكوين العالم الخارجي (Background) الذي يتنفس فيه أبو ذر ، وبالتالي شحوب هذا العالم وانكاشه .

٣ - قلنا إن الغنائية قد طغت على السرد القصصي ؛ ولكن حتى عندما يظهر
 هذا السرد تبرز هناك بعض العوامل التي تؤدي إلى تقطعه، وخاصة عاملان
 اثنان .

أ – مجىء الشعر بشكل أناشيد متقطعة مختلفة في أو زانهــا .

ب – عدم تلاحم الصور ، وهذا نتيجة للعامل الأول .

فكل نشيد من المجموعة يشكل صورة معينة ، قد تتحرك في بعض الأحيان وقد تجمد في أحيان أخرى ، ولكن تقطع الاناشيد نفسها يؤدي إلى أضعاف وأحياناً الى موت الحركة الممتدة بين نشيد وآخر وبالتالي بين صورة وأخرى! وكان يمكن ، لو أن تلك الاناشيد جاءت جميعها على وزن واحد ، أن يحقق ذلك الانسراح الموسيقي نوعاً من الترابط الشعوري بين الصور ، ولكن إنساد هذا الانسراح ساهم بوضوح في إبراز ذلك التقطع وعدم الاتصال

والتساوق بين الصور المختلفة ، ولكن ، لا أدري لماذا يصر الشاعر الميسى – في كل ما قرأت له حتى اليوم – على عدم تخطي القيود التقليدية في النظم ، مع أن الشعر العربي اليوم – بشكله المتحرر الحديد – يحمل كثيراً من الإمكانيات التعبيرية الفنية التي تعد بأشياء كثيرة ثرة – وخاصة في هذا المجال الذي يخوضه الشاعر العيسي اليوم – وذلك إذا ما تهيأت لها الروح الشعرية القوية التي لا تنقص شاعراً كالأستاذ العيسى .

تنقص شاعراً كالأستاذ الميسى . وعلى الرغم من كل تلك العواملوالأسباب التي أدث الى عدم والآن . وعلى الرغم من كل تلك العواملوالأسباب التي أدث الى غهو بروز ذلك العمل الشعري في صورته المتكاملة . على الرغم من كل ذلك فهو يظل يتمتع بقيمته وأهميته نظراً لعدة أسباب :

١ – كونه المحاولة الأولى في الشعر الملحمي العربي الذي يعتمد على أساس صحيح من تجربة حية (وتبعاً لهذا يجب أن يخرج من الحسبان الأعال الملحمية التقليدية التي قام بها بعض الشعراء المعاصرين والتي كانت تولد ميتة في أغلب الأحيان .)!

٧ - إن المشاعر القومية التي يقوم عليها هذا العمل الشعري كنقطة انطلاق للتجربة ، توكد بوضوح أن تلك المشاعر بإمكانها أن تهب العمل الشعري وخاصة الملحمي - شيئاً كثيراً منا لحياة الحارة التي تستمدها من إيمان الإنسان العربي المعاصر بقوميته المتفتحة وحياته المتجددة الناهضة ، وهذا ما يوكد أن الملحمة المعاصرة يمكها أن تكون أكثر حياة من الملحمة القديمة ، نظراً لاستناد الاولى إلى طاقة متدفقة نامية من إيمان جماهيري نابض كان يعوز الثانية .. وهذا ما يوكد - للمرة الثائثة - خطل بعض الآراء التي تنطق من وقت لآخر معلئة أن يوكد - للمرة الثائثة المتجددة توكد أن هذا العصر لا يزال باستطاعته السير والامتداد مع جذور هذا الإنسان الممتدة والمتعققة باستمرار .. طالما أن باستطاعته أن يستوعب دائماً شيئاً آخر جديداً ، من ذلك الأشياء الكثيرة الحصة التي تنبع من قلب هذا الإنسان!

٣ - إن هذا العمل الشعري يحمل دعوة كبرى إلى إعادة كتابة تاريخا على أسس جديدة يكون بمقدورها إبرا زكثير من النواحي الحالدة و المطموسة من تاريخنا النضالي العربي ، والتي ينبغي أن تشكل الجذور الصحيحة التي تمتد منها الطلاقتنا الحديثة .

إن (فتى غفار) بداية طريق و اسعة .. طريق يكتب فيها الشعراء العرب تاريخهم القومي من جديد ، وعلى أسس بطولية جديدة .. وسليمة هذه المرة ، ما دام المؤرخون العرب لا يز الون مصممين على كتابة ذلك التاريخ من خلال قصور الحلفاء و اروقة النبلاء و الأعيان !

وحتى ذلك اليوم .. لا أستطيع إلا أن أتوجه بتحية عربية حارة للشاعر سليمان العيسى .. الأخ العربي الذي استطاع أن يسهم في عملية الحياة .. تلك العملية الصعبة التي تملأ على الإنسان العربي كل ذرة من كيانه المعاصر .

طرطوس عبد الله يونس



اسرائيل: جناية وخيانة ت**أليف الدكتور سعدي بسيسو**

مطبعة الشرق ، حلب - ١٢٨ صفحة

ومن ذا َينكر ان اجلاء مليون عربي عن ديارهم وتشريدهم في البلاد اثم لا يبلغ حد « الحيانة » ؟ ! . . لقد صحا عرب فلسطين عام ١٩٤٨ ، فاذا

معظمهم يعزج عن الديار بعد ان استلها الهود ليهيم على وجهه ويقيم في العراء يلسعه الهجير والزمهرير ، ويعضه الحوع والبوُس ، ويتمضغ فوّاده الحقد والكراهية ...

وانها لكذلك « خيانة » من بريطانيا والحلفاء حميماً ، الذين قطعوا عــلى انفسهم العهود والمواثيق عام ١٩١٥ وما بعده والتي تقضي بمساعدة البلاد العربية في انشاء دولة وطنية مستقلة . فقد كتب ماكهاهون عام ١٩١٥ الى الشريف حسين يقول : « ان بريطانيا العظمي مستعدة لأن تعترف باستقلال العرب ، وان توَّيد ذلك الاستقلال ضمن الحدود التي رسمها شريف مكة ، وان تضمن سلامة الاماكن المقدسة تجاه اي اعتداء اجنبي يقع عليها » . وقــال سايكس للوفد العربي عام ١٩١٧ : « ان جميع الدول العربية الحاضرة والتي سيتم انشاؤها بعد الحرب يجب ان تتمتع بكامل سيادتهـا وحريتها واستقلالهــا » و اعلَن اللنبي في دخوله القدس ظافراً عام ١٩١٧ ايضاً : « ان غاية الاحتلال البريطاني هي تحرير فلسطين من النير التركي وانشاء حكومة وطنية حرة فيها ». كذلك كانت العهود تقطع جزافاً ما كانت بريطانيا في حاجة الى نصرة العرب . فاذا انتهت الحرب وكتب لها النصر ، تنكرت لوعودها وعهودهــا واسفرت عن وجه اللوم والغدر والحيانة . وأنها لم تقف عند حد « الاحتلال » لاراضي فلسطين ، و أنما اوغلت في جعل البلاد في وضع يساعد على انشاء الوطن القومي اليهودي ، منفذة بذلك احسن التنفيذ ما تضمنه صك الإنتداب من توصيات . وتتجلى الحيانة في :

- ١ سلب الاراضي العربية في فلسطين ومنحها لليسود .
- ٢ ايجاد وكالة يهودية لمعاونة الحكومة المحلية في الامور الادارية .
 - ٣ تسهيل الهجرة البهودية واستيطان اليهود في البلا د .
 - ٤ منح الجنسية الفلسطينية لليهود الوافدين من جميع الاقطار .
 - ه منح اليهود امتيازات خاصة في الادارة والاشغال العامة .
 - ٦ جعل اللغة العبرية لغة رسمية .

وفي الوقت الذي كانت فيه حكومة فلسطين - الانكليزية - تستقبل كل عام عشرات الالوف من المهاجرين اليهود بالترحيب ، كانت تقابل عودة بعض العرب المغتربين الذين هم من اصل فلسطيني بالمقاومة الشديدة . وكان آخر ما اسدت الى البلاد من اياد بيضاء أن عزمت على أماء افتدابها على فلسطين عام ١٩٤٨ بعد أن جعلت مها لقمة سائغة لليهود ما عليهم الا أن تمتد مهم الايدي لتصيب أشهى الثار .

انها صفقة العرب من الغرب لا تدانيها صفقة ؛ ذلك الغرب الذي استنصر نا على العثمانيين لنبر أ من احتلالهم ، فاذا هو يبتلينا بنير « استماري » ما شابه في وجه احتلال العثمانيين . ولقد سجل التاريخ للمثمانيين – والحق يقال – بمداد من الفخر المواقف الحاسمة في وجه اطاع الصهيونية ابان خضوع فلسطين لحكمهم . من ذلك موقف السلطان عبد الحميد عام ١٩٠١ عندما يعرض « هر تسل »رئيس المؤتمر الصهيوني على قصر يلدز مشر وع الصهيونية واهدافها ويلتمس من السلطان منح اليهود امتيازاً بانشاء مستعمرات يهودية زراعية في فلسطين والبلاد المجاورة لها ؛ فاذا السلطان يرد طلبه ويحيب آماله . فيقابل هر تسل السلطان ثانية « ليضع بين يديه » مبلغ مليوني جنيه استرليبي ؛ ولكن السلطان لا يصغي اليه ويصر على الرفض . ثم ان فريقاً من الصهيونيين سموا بالصهيونيين العمليين – يرون دخول فلسطين واستمارها باية وسيلة ودون بالصهيونيين العمليين – يرون دخولم فلسطين واستمارها باية وسيلة ودون الا ان هذه تضاعف مراقبها على دخولهم فلسطين وتحظر عليهم في الوقت نفسه امتلاك اية اراض فيها . وفي عام ١٩١٦ تقوم المانيا بالوساطة بين الصهيونية المتلاك اية اراض فيها . وفي عام ١٩١٦ تقوم المانيا بالوساطة بين الصهيونية وبين تركيا ؛ ولكن تركيا لا تلين وتعرض على الصهيونيين شروطاً قاسية وبين تركيا ؛ ولكن تركيا لا تلين وتعرض على الصهيونيين شروطاً قاسية

لا يقبلونها . ثم يمهد سفير المانيا في استانبول لمقابلة تجري بين رئيس النظار وبين محرر جريدة بهودية ؛ فيعلن رئيس النظار بلباقة الديبلوماسي ان تركيا ستقوم برعاية المصالح البهودية الأقتصادية والثقافية في فلسطين «كهاكانت تفعل في الماضي تماماً » (الكتاب : الصفحة ٢١) . ذلك ما كان موقف جير تنبا المشرف في الماضي . وكم نحس اليوم بالاسي اذ ترى صنيع جير تنا هؤلاء في حاضر الأيام ، واليد الطولى التي تمد من خلفنا غدراً الى الصهاينة مصافحة ومعانفة ! .

اذن فمن انكلترا الحائنة تبدأ نقطة الانطلاق في مأساة فلسطين . و ثمة قول لا نفتأ نسمعه من بعض الناس بين الفينة والاخرى مؤداه ان لعرب فلسطين نصيباً موفوراً في وقوع المحنة ؛ ذلك انهم ما توانوا عن بيع اراضيهم لليهود لقاه شي ضروب الاغراء التي شهرها في وجوههم المستعمرون الطامعون . على نهذا القول مرمى على عواهنه لا يثبت بازاء التدقيق والتمحيص . ولا ادل على وهمه من ان « لحنة شو » الانكليزية قد صرحت في تقريرها الذي وضعته بعد التحقيق : « ان الفلاح العربي في فلسطين وطبي صحيح متحمس للنشال السياسي ضد الصهيونية والاستمار البريطاني ، ولهذا السبب فقد ثبت لنا أن معظم الفلاحين يتمسكون باراضيهم على الرغم من الظروف القاسية المحيطة بهم تمسكاً شديداً و لا يقبلون التنازل عها باي ثمن للهود » .

فاذا تراءى لنا أن نتساءل : كيف انتقلت — أذن — ملكية الاراضي من ايدي مالكيها العرب الى اليهود ؟ أحلنا الجواب الى ما ورد في تقرير وضعه الحبراء عام ١٩٤٨ من « أن ما يزيد على ٣٠ بالمئة من مجموع الاراضي الزراعية قد أصبحت مملوكة من الصهيونيين انتقلت اليهم في الاغلب من ملاكين أجانب أو من حكومة فلسطين. أما المزارعون العرب فلم يبيعوا أكثر من ١٠ بالمئة من هذه الاراضي » (الكتاب : ص ١٥) . وقد باعوا هذه النسبة الضئيلة تحت ضغط الحاجة والبوس والعوز ، فلا تكاد توجد قرية عربية غير مغرقة بالديون والفلاحون فيها مثقلون بالضرائب الفادحة ، فضلا عن أنهم في المواسم الحيدة لا يستطيعون بيع محاصيلهم ، وقد شح النقد في بعض القرى حى أصبح الأهالي يبتاعون حاجياتهم عن طريق المبادلات العينية (ص ٥٠) .

ومؤلف الكتاب ، الدكتور سعدي بسيسو ، من ابناء فلسطين الذين عاشوا المحنة وعاصروها منذ استفحل امرها . وقد كان له في « الصهيونية » مؤلفات من قبل ان تذر قرمها الحرب العالمية الثانية . فلما تمت كارثة فلسطين و انجلى الغبار عن زحف سكامها ، قصد بغداد ليقوم بتدريس القانون في كلية الحقوق لعدة سنوات . ثم يلقي بعدها عصا التسيار في حلب و يعمل قاضياً في محاكمها العالمية .

ولعلنا لا نغاني كثيراً اذا قلنا ان المؤلف قد ملك نواصي القانون والادب والتاريخ – وله في ذلك فصول ومؤلفات – فراح يعالج الموضوع بمنطق القانوني و سمت المؤرخ وبلاغة الاديب ، بعبارة متاسكة هادئة سلسة ؛ تنصت اليه وهو يدفع دعوى الصهيونية في احقيتهم بفلسطين ويدحض زعمهم الباطل : « ففلسطين عربية منذ اربعة عشر قرناً ، وقد غادرها اليهود للمرة الاخيرة منذ ألفي عام . ومن ذلك التاريخ البعيد لم يبق لهم فيها صلة سياسية او علاقة دولية او مركز قانوني . وانها قد اصبحت منذ ذلك الحين وطناً للعرب الذين تملكوها وعاشوا فيها واحتفظوا بها . وكما انه لا يمكن لأية طائفة ان تنال ، بسبب الاضطهادات التي قد تتعرض لها في اية بلاد ، حقاً في اغتصاب بلد آخر ، فكذلك لا يجوز ان يكتسب اليهود بسبب هذه الاضطهادات اية حقوق تخولهم العودة الى فلسطين او امتلاك اي جزء مها » (ص ١٣) .

وكذلك فقد مضى المؤلف يعرض المأساة الفلسطينيَّة من جذورها البعيدة البعيدة . فافرد فصولا الكلام عن الحركة الصهيونية منذ تخلقت في اذهان الشذاذ

فكرة ؛ ثم وهي تتقلب في مختلف مراحل تطورها . وبعد ذلك فصل المواقف المخزية التي تخذيها ازاء العرب بريطانيا والحلفاء ؛ ولعمري ! ان في ذلك لحلاء للحقيقة ليس انصع منه لكل من لم تزل في نفسه حشاشة من ايمان في صداقة هولاء العرب . ثم كتب في نضال عرب فلسطين ضد سياسة التهديد ، ومؤامرة التقسيم ، والحرب الصورية عام ١٩٤٨ . وافرد فصلين بين فيهما موقف اميركا بسياستها التائهة في موضوع فلسطين خلال الثلاثين السنة الماضية . ثم عرض لحالة اللاجئين العرب المليون المؤسية وما يلا قونه من عنت العدالة وتبلد الضمير العالميين . ولم يفت المؤلف ان يذكر – في فصل خاص – كل من تنفعه الذكرى بان الهود انما يستعدون المجولة الثانية ليحققوا خريطة الشعب المهودية « وهي ما نصت عليه التوراة ما بين دجلة والنهل » (الكتاب : ص

انه - في الحق - كتاب لاغنية عنه للقارئ العربي ليحدد لنفسه-بعد قراءته-الدور النضالي الذي أنيط به فيمعركة تحرير الحزء العربسي المحتل من فلسطين . على ان الكتاب – مع هذا – لا يسلم في ظني من بعض المآخذ اليسيرة . ومن ذلك ان المؤلف في الفصل المعنون « نضال عرب فلسطين » لم يكتب لنا عن نضال عرب فلسطين ، وانما انشغل بسرد مقتطفات من آراء لحنة بل واللجنة الملكية اللتين وفدتا الى فلسطين للتحقيق في فبرات مختلفة ؛ وتركنا في غلمة وشوق للاحاطة بماقام به اخواننا اهل فلسطين من بسالة نضالية ابان الاستعار البريطاني وكذلك في الفصل الذي عقده عن « الحرب الصورية » التي ساهمت فها جيوش الدول العربية ، فانه مر بمراحل تلك الحرب مرا خاطفاً لا ريث فيه ؛ وقد كان أولى به أن يقف طويلا ويكتب في ما بذله الجندي العربسي من بسالة وتضحيات أن لم تعط الثمرة المرتجاة فبحسبها أنها اسفرت عن جوهر الحندي الهربى وافصحت عما يكنه لوطنه الكبير من محبة وصدق وتفان . وحبذا لو كان ارفق المؤلف بهذا الفصل المخطط الذي يبين مشروع التقسيم كها اقرته منظمة الام المتحدة ومخططاً آخر بصورة الاجزاء المحتلة بالفعل اليوم . اسا فصل « الحولة الثانية » ، فقد حسبت قبل ان اشرع بقراءته اني بصدد مـــا يهيئه العرب للجولة الثانية من تهيئة وامكانيات ؛ فاذا انا بازاء استعداد الهود لاحتلال جزء اكبر مما احتلوا . على ان المؤلف ما لبث في « خاتمة الكتاب » ان نوه بالحركة القومية التحريرية في البلاد العربية والاستعداد للجولة الثانية ، الا انه – ايضاً – لم يعط وسيلة مدروسة لانقاذ فلسطين ، بل اكتفى باير اد بعض العبارات العامة من مثل : « وجوب استكمال العدة .. » و « لزوم جم الكلمة .. » ، وقد كان احرى هذا المؤلف النفيس الا يخلو من تبيين خير الوسائل لاسترجاع الوطن السليب.

فاضل السباعي

عبير الأرض مجوعة شعر لمحمد فوزي العنتيل

مطبعة الاعتباد – القاهرة ، ١٥٦ صفحة

•

« عبير الأرض » هو عنوان القصيدة الاولى في ديوان الشاعر فوزي العنتيل الذي سمى ديوانه بنفس الاسم وهو الديوان الاول الشاعر ، جم فيه

باقة طيبة من شعره تنتظم في خط صناعد شعر الكفاح وشعر الريف وشعر الحب. واذا كان الشعر العربني كما الفناه نسخة مكرورة (في اغلب الأحيان) لا تستطيع ان تميز القصيدة العراقية من القصيدة المصرية مثلا لتشابه اللون والمضمون والقالب الشعري ، فان ميزة هذا الديوانهي مصرية الصادقة، ولا تتضح هذه المصرية في تقديم الصورة المحلية المصرية فحسب ، ولكنها تمتد الى الحو العام العمل الشعري فتبدو ظاهرة مطردة متبلورة تلامح فيها بساطة الروح المصرية وخفها .

ومن خلال « عبير الأرض » يتنفس الوجدان المصري مثلا في فوزي العنتيل الذي تغنى بيقظة الشعب وكناحه و آماله ، وبالريف وأهله البسطاء القانعين الطيبين وصورة الطبيعة . أما تجاريب الشاعر الذاتية فتظهر في شعر الحب الذي ينتظم عدداً ليس بالكبير من قصائد الديوان .

اما شعر الكفاح فالشاعر يقف الى جانب القوى الصاعدة مواكباً الهضة الشعبية الطافرة التي تفتقت عها حياتنا في السنوات القليلة الماضية والتي لم ترل تكافح في سبيل حياة حرة كريمة توجت انتصارها الاكبر بجلاء الانجليز عن الأرض المقدسة . . ارض الشاعر التي يقول فيها :

أفهذه الأرض أرضي بأفقها المترامى حقولها من أديمي وفأسها من عظامي ونيلها حين بجري اشواقه من غمامي

ومن خلال التجارب الأليمة التي مر بها الشعب المصري في كفاحه المستميت من اجل حياة أفضل وغد اكثر طمأنينة ، كان الشاعر المصري اللسان المعبر عن هذه التجارب . وبدأ الشاعر المصري بالبارودي وكان في القافلة احمد محرم وحافظ ابراهيم واحمد الكاشف واحمد ابو شادي وغيرهم . . وأخيراً هذا الرعيل من الشعراء الشباب . ولقد عبر فوزي العنتيل خلال كلماته المنورة عن موقف الشاعر المصري من الصراع البطولي للشعب :

حيناً سعدت وحيناً شقيت مثل البرايا فجرأ يضيء دجايــا لكن روحي ظلت فجرأ عبرت عليه الحياة أطوي السنينا في مهرجان الضحايا أشدو لشعبى اللحونا وكان شعبني طعينا وكان شعبسي سجينأ الحاصدينيا مناجل أيامه حصدتها صاغرينا همنا به فكم إله صغير معابداً .. وسجونــا شدنا له في قرانا و ادمع الباكينا ومن دماء الضحايا أفر احه اخضوضرت في ربانا و شقینــا

والشاعر يمجدكفاح الاحرار فلا ينسى عرابي البطل المصري ، كما انه لا ينسى أيضاً بقية الاذناب من محتر في السياسة :

> ما زال مجد عرابي وذلة الحائنينــا تخضر في شاطئيه ورداً وشوكاً لعيناً والليل عريان يطفو على النخيل حزينــا

وهو حيمًا يرى النكسات التي كانت تصيب الوثبات الشعبية والمعوقات الكثيرة التي كانت توضع امام الشعب بايدي الاستعاريين والرجعيين يصيح متألمًا مثيراً احساسه .. هاتفاً :

ورأيت شعبي في دروب التيه يخلم بالرجوع فصرحت يا شعبي كبير ألم يعذبك الحضوع اتعود للاضي الشقي . تعود يا شعبي الوديع

قيثارة تبكي لتطرب سيد القصر المنيع أتمود زيتاً تستضيء به قناديل الصقيع

وهو في هتفته المتألمة هذه لا يعرف التشاؤم ولا يتخذ موقف الباكي العاجز ولكنه مومن بالشعب وقوته .. مومن بانتصاره آخر الأمر . يدفعه الى الأمام: أقسمت بالليل الجهوم وبالعواصف والرعود

اقسمت بالفجر المذهب خلف أجفان العبيد أقسمت اللك لن تحيد و لن تموت و لن تبيد

ومع ايمان الشاعر بشعبه وكفاحه ووقوفه مع القوى الصاعدة في وطنه ، واعتر ازه بمصريته ، تمتد انسانيته فتشمل الارض والناس حميماً .. فكل انسان أخ له وكل أرض موطن لروحه الحرة :

وحدقت في الناس خلف الدروب.فأبصرت في كل وجه أنا غرور الطفاة وبوش الشعوب ووجه الظلام وروح السنا توشحت بالفجر فوق السهوب لاحتضن الليل إما دنا وسالت بقلمي دماء الغروب فغنيت اللهر في المنحى على كلنجم صباحي القريب وفي كل ارض ارى الموطنا وساءلت قلمي أأنت اله تحب الحياة ومن في الحياه فاشرق صوت ورماء المياه عيق صداه .. فسيح مداه حنون رهيب عتى الصلاة احب الحياة احب الحياء

ويلتقط بصرة الفنان صورة الطائر الجريح فتلون انسانيته هذه الصورة : وأبصر ت طيراً ذبيح الجناح فسالت دمائي على ساقه

ولكن الشاعر في بعض الاحيان يفترض الاحساس بالتجربة فيبدو العمل الشعري ثمرة للمرانة على كتابة الشعر دون ان تويدها حرارة الانفعال، وقصيدة « نشيد المعركة » مثل ذلك :

هتف الافق الصباح الجديد فأريقي انغامه في نشيدي شبدي شب في لحنه المتي وقودي فاعيدي هذا النشيد اعيدي أحت أفياء ظلك الممدود بين أحناء روضك المنشود حطمي القيديا بلادي وسودي واعيدي مجد الزمان اعيدي

أما شعر الريف فهو من أحل ما كتب فوزي العنتيل ، فان أرضناوقمعنا وفلاحنا وترعنا وكل ما يحتويه الريف المصري يتنفس في شعره الذي أعتبره وفلاحنا وترعنا وكل ما يحتويه الريف المصرية التي كانت جامدة أوشبه ميتة في ايدي الشعراء ، على قلة من التفت الها مهم . وقيمة هذه النقلة ترجع الى الحيوية والحركة اللتين تبدوان في شعر العنتيل ، فان ريفنا كان – على قلة من تعرض له من شعرائنا كما قلنت – يبدو ملخصاً في النخلة او الهدهد او الفلاح نفسه ، وكان الشاعر المصري قبل العنتيل يقدم لنا صورة فوتوغرافية للنخلة . أي نخله فيصفق بعضهم للاتجاه المصري الجديد . . بيها الشاعر ينظر الى ريفنا هذه النظرة الحزئية التي تقتلع الشجرة الطيبة من أرضها لتقدمها عارية مبتورة العلاقة ببيئها . والأول مرة تشتبك مظاهر الريف حيعاً . . الاكواخ والحقول .

و الشجر .. و الليل .. و الفلاحون وخرافات الريف وحلقات السمر حـلى المصاطب في قصيدة هي « ليلة في القرية » .

ويخلع أأسرد القصصي في هذه القصيدة على جوها العام حيوية وحركة تجمع المتناقضات والمظاهر والعلاقات والصور البصرية في وحدة فنية اصيلة(١) والمنتيل محب للريف .. و لا عجب فهو ابن القرية وان أمضى شطراً كبيراً من حياته في القاهرة .. و لعل بعده عن قريته هو الدافع الى رجوعه الى ذكريات صباه و مظاهر الحياة المصرية في الريف .. تلك التي سجلها في ديوافه.. ويكني انه اساه « عبير الأرض » . وهو في حياته القاهرية حيا تهدأ الامور من حوله بحتاحه الف شوق الى الريف الوادع في صعيد مصر :

يجتاحني° ألف شوق اذا ذكرت ثراها الخضراء حول قراها فقد بنيت الفصول الطيور تملأ فاها تأتي ربيمها حين وفجرها من حبها وشذاها الحقول فوق رباها تغفو وليلها حين تنير حولي المياها وانجم الليل يقظي لىرتوى من ضياها حنين فيستفيق لقد نقشت بقلبى و اساها أفراحها فارضعتني شذاها غرست فيها زهوري فباركها وصنت فيها كنوزي يداها ماتا شهيدي هواها أبى هناك و عمی واستفرقا في رؤاها كتفها على

أما شعر الحب فهو درب العنتيل الاصيل ذي المزاج الرومانسي.. وبجانب التجربة المماشة المؤلمة في اكثر الأحيان تبدو براعة فوزي العنتيل واصالته التعبيرية ودقته في انتقاء اللفظ الحلو والتعبير البسيط وهي ميزة قلما تتوفر في كثير من شعراء الشباب خصوصاً في مصر .

فأسلوب الشاعر الادائي اسلوب شعري تتحقق فيه الفنية الغنية وهو في نفس الوقت ليس بالاسلوب الكلاسيكي ولا بالاسلوب المهافت الذي يطالعنا كل يوم .. فبجانب البساطة والحلاوة تحس بالالفاظ تشد بعضها بعضا متسافدة في حركة موسيقية غنية بالايحاء .. ولعل نضوجه الطبيعي وعمارسته القصيدة الكلاسيكية قبل كتابة الشعر الحر احد العوامل التي تمركزت عليها هذه الظاهرة. وقراء الديوان سيدركون بلا شك مكانة فوزي العنتيل في ركب الشعر المعاصر .. أما نحن « رابطة الهر الحالد » فنقول : إن « أغاني افريقيا » للفيتوري و « عبير الأرض » للعنتيل .. يمثلان بهضة الشعر المصري المعاصر .. ويشرفان الرابطة .

كال نشأت

القاهرة

من (رابطة النهر الحالد)



⁽١) كنت اود ان استشهد بابيات من القصيدة، ولكن اقتطاع ابيات من سياقها العام سيفسدها ولا يقرب ما اقوله عبما للقراء، فليرجم البهامن شاء.



CLESTON CONTRACTION OF THE PROPERTY OF THE PRO

هل يجب أن تكون للأديب رسالة يؤمن بها ويعمل لأجلها ؟ هل يجب على الأديب ان يكون ذا هدف واضح معين يسعيى بأدبه إلى تحقيقه والوصول إليه ؟ هل يجب أن نحكم على الأديب من خلال إنتاجه الأدبي أم من خلال حياته التي يميش ، أم من كليها معاً ؟ – هذه الأسئلة الهامة يطرحها ويناقش فيها الأستاذ سلامه موسى في كتابه الحديد « الأدب للشعب » .

والاستاذ المؤلف يرى أن الأديب مدعو إلى اعتناق رسالة ما ، وإلى العمل في سبيل هدف ما ، مدعو إلى ذلك بطبيعة وجوده المادي ، وبالمسو ولية المعنوية المترتبة على جميع المفكرين في كل أمة من الأمم . ويرى الاستاذ أيضاً أن خير سفر يكتبه الأديب هو سفر حياته هو : كيف عاش وتعرف وعامل الآخرين . وهل كان مسلكه في الحياة يتفق مع كتاباته التي يكتبها للناس ويذيعها بيهم – أم. لم يكن ! وهو يطالب الأديب أن يكون الصورة الأولى لأدبه وفنه ، وأن يكتب ما يحياه وعيا ما يكتبه .

وهو لا يقصد بذلك أن يكون الأديب بوقاً من أبواق الدعاية ، بل يريد أن يكون ذا فكرة محددة معينة ، تتناول المجتمع والعيش والاقتصاد والسياسة. كما أنه لا يريد أن يطغى الهدف على الفن في أدب الأديب ، فان الفن شرط إساسي من شروط الأدب . والشرط الأول في الفنون هو الطرب ، ولكن ليس الطرب الأبله الحسي العابر ، بل الطربالفكري الممتزج بالفهم والتسامي والرجولة .

وما دام الأديب أحد أفراد أمة من الأمم ، فيجب عليه أن يعبر عن الأفكار التي تعتلج في نفوس أبناء تلك الأمة . يجب عليه أن يو لف المقالة و القصة و الكتاب الشعب ويعرض على الناس أدباً يخصب حياتهم وير فعهم من الاهتمامات الشخصية الوضيعة إلى المشكلات الاجتماعية والبشرية ، حتى يحس كل و احد من قرائه أنه بطل له رسالة وله شرف .

 $_{\rm w}$ رسالة وشرف . . . أي شيء في الدنيا أعظم من هذا ؟ $_{\rm w}$

ومن هنا يجب أ. نفهم حملة سلامه موسى على الأدب العربي القديم وعلى الأدباء العرب المحدثين الذين لم يستلهموا واقع أمهم في كتاباتهم . وهو يعتر ف بأن المتنبي شاعر عظيم وبأن شوقي كذلك ، ولكنه يرى أن المتنبي صرف جهد عبقريته في نظم الأكاذيب متمدحاً : بسيف الدولة وسواه من أمراء ذلك الزمان ، وأن شوقي بذل جهد عبقريته في التمدح بالحديوي عباس .

وهو يعلن أنه لا يعادي القدماء لأنهم قدماء ، بل يعادي الأفكار البالية التي أنتجها معظم أولئك القدماء . بمعنى أنهم صرفوا طاقات أذهانهم في أمور لا علاقة لها بالهموم البشرية والاجتماعية . وهو يكن للمعري احتراماً بالغاوتقديراً عظيماً فيقول: « لو أن المتنبي والمعري عاشا في عصر نا لكان الأول شاعرفاروق بلا حياء ، ولكان الثاني داعية الإنسانية يحارب الاستعار ويكافح الاستبداد ويؤمن بالديموقراطية ويحطم الحرافات ويلغي الاضطهادات » وهو معجبأشد الإعاب بالإمام العظيم ابن حزم وبالصوفي الأندلسي محيي الدين بن عربي الذي

قال :

أدين بدين الحب أنى توجهـــت ركائبه فالحب ديني وإيماني وقد كان ابن حزم يدعو إلى الحب ويجعله أساساً للسعادة ، ويطلب إلى الناس أن ينشدوا العفة والشرف . وكذلك ابن رشد الذي عزا تخلف الشعوب إلى إلمال شأن المرأة وتعطيل مواهبها .

وفي حملته الشعواء لا يرحم معاصريه من الكتاب والشعراء ، فهو يقول : أن شوقي لم يشغل باله بهموم الشعب المصري ، بل شغل نفسه بمدح الحديوي عباس وفاروق :

فاروق يا بن خير أب وأرفع اسم في العرب ومدح الفاسقة كليوباطرة . وسب عرابي واتهمه بالخيانة . عرابي .. أكبر شخصية في تاريخنا في الألف سنة الماضية »

وهو يقول ان تاريخ الأدباء المصريين هو مأساة إنسانية قبل أن يكون مأساة أدبية : فهذا محمد حسين هيكل يبدأ حياته بالتأليف عن الكاتب الشعبي العظيم روسو ثم ينتهي بمكافحة الديموقر اطية في مصر ، فيويد عدلي في تحطيم وحدة الأمة ويويد زيور في جمع البرلمان ظهراً وحله في مساء اليوم ذاته ، ويويد محمد محمود في تعطيل البرلمان ثلاث سنوات . وطه حسين وعبد القادر المازني اشتركا في تحرير جريدة يومية تخدم زيور في مكافحة الشعب ، زيور الذي جاء يخدم رغائب الاستمار في تحطيم الحياة النيابية بمصر . ولم يتورع طه حسين والمازني عن تسخير قلميها لمعاونته في مهمته . وعلي الحارم الذي ألف المجلدات في مدح « تمثال النجاسة » فاروق . بل ألف قصيدة يمدح فيها عدل فاروق لأن جملا فر من المسلخ إلى قصر عابدين . وخاطب طه حسين فاروق أمام طلبة الحامعة المصرية بقوله : يا صاحب مصر ! أما العقاد فقال ان فاروق فيلمؤف. وتتجلى مفاهيم سلامه موسى في نظرته لابي نواس . فشعر ابي نواس حافل وتتجلى مفاهيم سلامه موسى في نظرته لابي نواس . فشعر ابي نواس حافل بالمعاني الفاسقة الداء ة ، وحياة ابي نواس حياة متذلة رخيصة نتنة . لم يكن بالمعاني الفاسقة الداء ة ، وحياة ابي نواس حياة متذلة رخيصة نتنة . لم يكن

وتتجل مفاهيم سلامه موسى في نظرته لابي نواس. فشعر ابي نواس حافل بالمعاني الفاسقة الداعرة ، وحياة ابي نواس حياة مبتذلة رخيصة نتنة . لم يكن ابو نواس يشعر بمسوء ليته « عن معاني الشرف والحير والحب امام المجتمع وامام الانسانية » و بريق اشعاره اشبه ما يكون ببريق الازهار السامة. ويذهب في تحليله الى ان ابا نواس عاش في مجتمع انفصالي فسدت غريزته الحنسية . ولو كان ابونواس يعيش في مجتمع مختلط ، لما زاغت بصيرته الحنسية الى الانحراف الذي وقع فيه . وهو يضع قانوناً للنقد فيقول « ان النقد السديد للأدب هوالنقد الاجهاعي ؛ اي يجب ان نشأل الاديب : ما هي خدمته للشرف والانسانية ؟ وابو نواس يخلو من الشرف والانسانية » ومما يوسف له ان ثمانية او عشرة علدات الفت عن ابى نواس في السنوات العشر الاخيرة .

. . .

ماذا نطلب من الاديب اذن ؟ إن سلامه موسى يجيب : « اننا نطلب ان تكون شئون الشعب موضوعات دراسته واهمامه ؛ وان يكون له مقام المملم المربى لا مقام المهرج المسلي . وان تكون له رسالة شريفة ، فلا يكذب

و ينافق و يخادع . »

الادب الحق ليس حلويات نتمصص عصيرها . وانما هو هم وكفاح من اجل الفهم او الحير او السلام او الشرف .

يجب أن يكون الأدب – في مصر والاقطار العربية – كفاحاً نحارب به رواسب القرون المظلمة ، وندعو فيه الى حرية المرأة ومساواتها التامة في الحقوق والواجبات مع الرجل ، وندعو الى الحضارة العصرية ، وندعو الى العلم والصناعة ، ونحارب الغيبيات والحرافات ، ونتجه نحو الديمقراطية الاشتراكية . ثم نطلب الحرية دائماً وابداً . الحرية الروحية والحرية السياسية . أن الادب ليس نكتة بديعة أو بيتاً رائماً ، وأنما هو تطور وارتقاء ، وكفاح لتعميم الحير والشرف والأخاء والحب .

وسلامه موسى يدعو بالبديمة الى ان يكون الادب « مرتبطاً » او « ملتزماً » اي ان يرتبط ارتباطاً وثيقاً بقضايا المجتمع . انه يدعو الى ان يكون « الادب الحياة ، اي الشعب والمجتمع والأنسانية ، وان يكون للأديب رسالة يوديما كما يودي النبى رسالته »

« و الأديب الحق في ايامنا هذه ، هو ذلك الذي ينغمس في السياسة و الاجتماع و الاقتصاد و العلم و نظم الحكم و العدل ، و اسباب الفقر التي تحدث الحريمة و المذلة »

و المؤلف العظيم لا يكتب ليسري عن قارئه همومه ، ويرفه عنه ، بل هو يزيده هموماً ويحمله تبعات اجماعية جديدة .

والكتاب العظيم في نظر سلامه موسى عبو الكتاب الذي ير فعنا قليلا او كثيراً الى مستويات الحير والحب والحال والكرامة ، هو الكتاب الذي يريد احساسنا بالمسوئلية الاجتاعية ، ويخصب احساسنا ووجداننا . واذكر انه هاجم في إحدى مقالاته قرار طه حسين بترحمة كتب شكسبير لانها كتب لهو وتسلية ، وطالب بدلا من ذلك بترحمة كتب اخرى مها مسرحية «لعبة البيت» لهنريك ابسن وفيها دعوة لرفع المرأة من الانوثة الى الانسانية . وكتاب «حياة المسيح » لرينان لانه يربط بين الدين والإنسانية . ومسرحية «الانسان والسوبرمان » لبرنار دشو لانه يقصد به ان يرتفع الانسان ويتطور حتى يصير انساناً اسمى اي سوبرمان . وقصة الأخوة كرامازوف لدستويفسكي وهي في رأيه اعظم قصة كتبها اديب . واعترافات جان جاك روسو واعترافات مكسيم جوركي ، ومؤلفات تولستوي وانا طول فرانس وغاندي وجواهر لال بهرو .

وعلى هذا فهو يتساءل عن الرسالة التي يمكن ان يدعي العقاد اداءها من خلال مؤلفاته ، وما يصدق على العقاد يصدق على توفيق الحكيم وامثالهم . وفي كتاب عنوانه « هذا مذهبي » تحدث فيه عدد من رجال السياسة والفكر جاء فيه قول احمد حسن الزيات « مذهبي ان ادع الحلق للخالق فلا انتقد و لا اعترض . و لا امد عيني وراء الحجب ، و لا ارهف اذني خلف الحدار . . لذلك عشت لين الحانب ، سليم الصدر ، لا ادخل في جدل و لا الح في مناقشة » !

فهل يمكن أن يكون لأديب هذا مذهبه رسالة في الحياة ؟

لقد لقي سلامه موسى كثيراً من العنت والاضطهاد في مصر ، ولقد ذكر الاستاذ يوسف حنا في تعليق له بجريدة الدفاع انه مرت على سلامه موسى فترة من الزمن لم يكن يجد خلالها جريدة أو مجلة تقبل ان تنشر له مقالا في مصركلها. ولقد اتهم بانه ملحد وشيوعي وطاردته حكومات ما قبل الثورة وسجنته . ومع هذا فلم يتحول عن تأدية الرسالة التي اخذ بها نفسه خلال خمسين عاماً . رسالته التي هي رسالة الانسانية و الحرية و المساواة و الحضارة و العلم ، وهو يفهم ان الأدب كفاح . وفي الوقت الذي كان يتبارى قيه ادباء الحناس و المجاز على صفحات الرسالة كان هو يكتب في اهداف معينة . كانو ايستلهمون الماضي ويستلهم

هو المستقبل .

وكاد طه حسين يهممه بالشعوبية ، وقال عنه العقاد أنه غير عربي ، بينها كان أو لهمها يخاطب فاروق بانه صاحب مصر ويصفه الثاني بانه أعظم فيلسوف. هذا في الوقت الذي كان هو يكافح فيه مظالم فاروق ويقضي أيامه في السجن بهمة « قلب نظام الحكم » وأوجد سلامة موسى عبارة « الفقر والمرضوا الحهل» وساها الثالوث المدنس.

ولقد عطلت لسلامه موسى خمس عشرة جريدة ومجلة ، لأنه كان في زعم الحاكمين يسرف في التحيز الشعب . وحققت النيابة معه في قوله « ان في مصر من يميشون بثلاثة قروش واحياناً لا مجدونها »

ووصف العقاد اسلوبه بانه متبذل وان أدبه تافه ، وعيره بانه يسكن في حي والي من احياء الفقيرة بالقاهرة . وعيره كاتب آخر بقوله « سلامه موسى المراحيض . لانه دعا الى سن قانون لايجاد مراحيض في منازل الفلاحين . واستهدف لسخط العامة والغوغاء عندما الف كتابه « نظرية التطور واصل الأنسان »

مما يوخذ على سلامه موسى انه لا يهم بشؤون العالم العربي وانه يحصر اهتامه في مصر وشعب مصر . واعتقد انه ما دامت رسالة موسى هي الدعوة الى الحرية و الحير والصناعة والعلم ، وما دام القراء العرب في مختلف اقطارهم يقرأون كتاباته ويفيدون مهما – فالنتيجة الهائية واحدة . لأن الادب في مصر جزء لا يتجزأ من الادب العربى في حميع اقطاز العروبة .

واعتقد ان الذين سيتصدون في المستقبل للبحث في تطورنا الاجماعي ، لن يتر ددوا في تقدير الحائر الفكرية إلي بثها سلامه موسى حق قدرها (وخالد محمد خالد الى حد ما) لان ادب سلامه موسى لم يكن محصوراً في مسائل معينة خاصة، بل كان يتجه دائماً الى الفهم الصحيح والتسامي والقوة والرقي والحب.

الاردن – المفرق سليان موسى

مكتبات انطوان

فرع شارع الامير بشير _ بيروت

ص. ب ۲۵۶ – تلفون ۲۷۶۸۲

تختار لكم آخر ما صدر عن دور النشر العربية

كهاتجدون في مكتبة انطوان فروعاً خاصة التاريخ والفلسفة والأدب والشعر والقصص الخ...

وأبوكم عاشق بهوى الجسوم قلبه شمع وتفاح وطيب! » هكذا تروى العصور منذ 'سوينا مع الشوك حربر إننا إذ ننثر الحب القدم " ونغني لحن حواء الطريد وأبينا العاشق الإنساني ذي القلب السليب . ننشد التحرير رمزأ للشعوب والسلام الأبيض المعطاء ديناً في القلوب و نريد البيض والسود سواء في الحياه نقطف الضوء حميعاً من سهاه ونضم الأرض لثمآ بالشفاه وننادي الفجر: يا فجر الحياه! ضَمُّتخ الأبيض والأسود : ورداً وشذاه إننا يا فجر لحمٌّ وحنان وعرق ْ لم نكن يا فجر شيئاً غير هذا فلماذا نحترق ! ولماذا نخلق الله قلوباً لا ترق ؟!

القاهرة

(إلى سارتر في موقفه الإنساني من قضية الحزائر العربية)

أي معنى للدم الموروث عن جدّي القدم° آدم القس دعاء في النجوم وترابآ عطيّرته الحور ُ في دار النعم أي معنى لعصبر الفكر .. لغزاً في الوجود" ينشد اللحن القديم: « بشر انتم حميعاً يا عبيد يا عبيد الأرض والله القديم يا عبيد الجسد العاري وأموال ِ اليتم أمكم انثى طريد شعرُها ليلٌ بهيم وجهها بدرٌ وسم حلمها فجرٌ وإغراء صمم ..

المستحالي من ثمالح فرتسا

ا اقدامهم في صقيع الصمت (كان بهم جوع الى الارض والآلآت والكلم)

وقال آخر:

« انا لم تكن يدُنا ثقيلة هكذا ، بالامس ، كالحلم لكننا اليوم نخفي طيّ اضلعنا مدياتنا »

كانت الاضواء والفزعُ

أبو القاسم سعد الله

والطائرات وصرخات النساء،

وفي الشوارع البيض كانوا هم، وقد ُشنقوا اثنان منهم بايديهم قرنفلة ، وآخر بيديه الثأر والأفقُ عبد الرضا الطعان باريس

كانوا ثلاثة اشخاص، وقد زرعو اقدامهم في صقيع الصمت ، والقمرُ

مع الحمير ، مع الاطفالِ يمتضغ الشوارع البيض .

قال العامل الضجرُ:

_ وكان محمل رشاشاً _ « لقد قتلوا ضحكاتنا الخضر . »

قال العامل الضجر ،

وكانت الريح كالحرباء مثقلة بالرعب ، بالحزن ، كالحرباء تنز لق

مع الحمير، مع الاطفال، مثقلة بالرعب، بالحزن، اما هم فقد زرعوا



- إنهم ينسفون الحي الشهالي . .

قال ذلك ابن سلمان من خلال الدوي البعيدالغباري. فلقد استطاع بكلمته المختصرة هذه أن يعلن اسم ذلك الحطام المرعب الذي هدر في اساعنا وزعزع كياننا ، بيهاكان كل قائم يهار ، ويتحول كل شيء الى ركام كامد ، وعجاج من الغبار الحانق ، يتصاعد الى عنان الأجواء ، فيلوث صفاء الساء الحامد -، الصامد بزرقته كقبة من الرخام، أو كبلاطة فوق .. الأرض القبور . إن البيوت هناك ، في الحي الشالي ، تتقوض ، والجدران التي جمعت فيما مضي الناس ، أفراح الناس ، ضجر الناس ، نوم الناس ، همس الناس عما يأكلون ، عما يحبون ، عما يحافون ويتحدثون . . الحدران والسقوف وكهوف الإنسان ، وتلك الأشباح وأشياء الأشباح ، وتفاهات الأدوات ، وما هو فوق ، و ما هو تحت ، وما هو الى جانب ، وما هو مرصوف أو مكدس أو معلق أو مخزون. ـ الشيء القديم ، او الشيء الحديد ، والمنسى والشاخص ، المهمل والقريب ، لعب الأطفال وكتب الكبار ، وطعام الأفواه المفتوحة ، وكل شيء يمكن أن يوجد في بيت و أن تكون لەعلاقة بانسان البيت،وأن يكون ملك رغبة،رمز كرذى ، واسطة استعال ، آلة سيطرة ، سريراً للراحة والأحلام ، مقعداً للتأمل والخمود ، مكتباً أو مكنسة، أو قاشاً أو صحناً أو كوماً من الموجودات الصغيرة – هي الآن بدون فائدة ، لااسم لهـا ، ولا صلة لها ولا مكان .لقد رجعت خاماً ، ولم يبق لها شكل ولا سيد . كل هذا أضحى كوماً . واللحم والتراب . واللحم والأحجار . واللحم والحديد . واللحم والعدم في سديم الكوم .. وألوف الحريات ، وألوف الكرامات ، وألوف الآمال ، وألوف البراءات .. قال عنها كلها ، ودون أن ينسى منها طفلا أو حجراً ، ابن

– إنهم ينسفون الحي الشهالي . .

وسمعت إعلانه الوجير ذاك ، وأنا قابع بالقرب منه على أرض حجرة من بيت لم يهدم كله بعد . سمعت الرصاص والقنابل وكتل البيوت والبشر وهي "سقط وتكوم ، تسقط وتغبر ، تسقط وتزول في سكون الأثربة . وكانت حجر تنا ثقباً كبيراً في الأرض . لم تكن تطل على الزقاق إلا من خلال بقية نافذة يأتينا مها الغبار وقبس النور المغبر . وكنا نحر خمسة ، ممددين نصفنا على الأرض ، ونصفنا العلوي لصق الحدار . كنا نؤلف شبه زوايا قائمة بين الحدار وأرضية إلغرفة ، نصف ساقطين ، نصف واعين . كأننا في جاستنا تبلك نشبه والد الصف الطويل الذي مررت به منذ أيام . صف من المعدو مين رميابالر صاص وقد جلسوا جلستنا هذه بين عواميدهم والأرض . كانوا ميتين لا يتحركون .

الانهيار الآتية من الحي الشهالي .

وقبعت . . و خمد بدريجياً كل شيء كان يقع ويهار . وجاء ذلك السكون الطويل المربد . وحاولت أن أتكلم . فإذا بصوتي يخرج عالياً ، يقعقع في نشاز نحيل :

- معك سيجارة ؟

لقد كنت أريد سيجارة بأي ثمن . ولست أدري لماذا كان يحملق بني الحمسة القابعون هنا . كانوا أربعة يحملقون بني . وكنت الحامس الذي يحملق بني كذلك . وأحس باستمرار أننا خسة غرباء . وأنا لا أعرف إلا أن لكل قابع هنا اسماً يمكن أن أدعوه به ، إذا ما دعتني الحاجة الى هذا ، ولمأقعل ذلك حتى الآن . إلا أنني دعوت أقربهم ابن سلمان . ومع هذا يقال انه قد حصل بيننا تعارف ما عندما وزعونا منذ عشرين ساعة على البيوت . وكان أن اجتمعنا ، هو لاء الحمسة ، هنا . وقبعنا هكذا منذ عشرين ساعة . لقد كانت الأوامر أن نوزع على البيوت و أن نقبع في أقرب غرفة الى الأرض ، وأن . . ننتظر . ومد ابن سلمان يده الى بالسيجارة ، وأشعلتها تحت ياقة معطني ، وقبضت عليها بكلتا يدي أخني بصيصها الأحمر . وقال بدون لهجة ما :

ولكن ألست ظمآن ؟ . . الدخان ليس مما يطنىء الظمأ .

إنه يعطف على . إنه يشركني قليلا بنفسه . لقد خمن و لا بد أني ظمآن . . ظمآن للماء مثله ، فأراد أن يتصحي ألا أدخن حى لا يزداد عطشي . أترى يمكن للمرء في مثل هذه الساعة أن يحس بظمأ الآخر . . نعم ! إن الينابيع و جدت للجميع ، كذلك الموت للجميع . وها نحن الآن جمع ما . رغم أن لكل فرد منا جسده الذي مدده بأسلوب يشبه أسلوب الآخرين ، ولكنه يختلف عنه بعض اختلاف . وبيني وبين ابن سلمان انفراج مسافة ما . اننا لا نلاصق بعضنا . غير أنا كلنا يستمع الى الانهيار ، وكلنا ينتظر .

وأعود لأقبع وأحس مرة ثانية ، رغم الظلمة المشفقة في جو الكمين ، بأنهم محملقون بـي .

ماكنت لأعبأ بأن يحملق بي أحد منذ أتيت أرض الدماء هذه. والواقع أني أعددت نفسي ألا أثار كلما حدجتني أنظار الاستغراب أو التساؤل أو الجمود أو الحذر ، وأنا ألاقي شخصاً أو أشخاصاً جديدين من بين عمالقة ارض الدم . لقد سمحت لهم أن يسبر وني بالشك ، ليصلوا الى الإيمان بي.

لقد انتقلت من معسكر الى آخر ، من مكان الى آخر ، ومن فرقة لفرقة . وفي كل مرة كان على أن أجابه غرباء ، وأن اتعرض لنظراتهم ، ثم لحبهم و الفتهم . وتعدد انتقالي ، وكثرت المهات التي أرسلت لإنجازها مع كثيرين غيري، وكانوا لإيسمحون لي إلا أن أقبع في الحط الورائي من كل مهمة فأعود

بالقتل وبأخبار المعركة .

عَندما تستقبلني فرقة جديدة ، كانوا ينظرون الي أطول مما أحتمل . وتكون الفتهم فيما بعد أكثر مما أريد ، وحبهم أشد مما أطيق وأعرف عن الحب . والقيادات كانت تعرف عنا الشيء الكثير فلم تكن بحاجه الى أن تسألنا . وأما من الرجال العاديين فليس لنا أنَّ مهم بشخصية كل واحد منا وبأحواله الحاصة أر الصفة التي يحملها قبل أن ينضم إلى عمالقة أرض الدم . كان كل فرد منا يعرف عن الآخر ما هو عليه الآن .. وهذا أمر لا يدعو للسوَّال والاستجواب. ولكني في هذه اللحظة تستيقظ بي رغبة ملحة عنيفة لأن أعرف كل ممدد ههنا ، كلُّ منتظر صامت مثلي ، وكانَّ أن طلبت سيجارة من أقربهم . وسألت سوالا آخر:

- ترى متى يصلون إلى . . هنا ؟

لقد كانت أكثر المهات التي اشتركت فيها لا تتطلب أن أتنفس مع آخرين طويلا ، وأن أحس بهم كل لحظة ، وأن أنظر إليهم باستمرار ما دَّام ليس

وكأن ابن سلمان قد شعر بأننى لا أقصد الحواب بماماً . فقال مستطرداً : أتدري أن هناك شاباً آخر من الشام ؟ لقد دخل البيت المقابل .. أعنى أنه من جنوب الشام .. من حيفًا .. أنَّه الرئيس هناك . لقد سمعت أنه كان ـ حدثاً صغيراً آنذاك ، إبان غزو فلسطين ، فلم يحارب .

وهنا تململ الواحد البعيد في نهاية الحائط وقال بصوت ضخم .. بدون لهجة

- أذكر اننى اشتركت معه في معركة منذ أكثر من شهرين . كان قوياً عنيداً لا يعرف إلا إنجاز المهمة . وقد علمت منه أنه شهد إفناء عائلته بهامها من قبل البهود .. قال انه انتظر طويلا حتى فتحت جبهة عربية جديدة .. نسيت أن أقول انه فقد إحدى عينيه في تلك المهمة التبي اشتركت معه فيها . وقد طلب الرئيس منه أن يخدم في المراكز .. ويبدو أنه أبني .. فها هو كما تقول(موجهاً ـ كلامه لابن سليمان) في البيت المقابل .. معنا

وحدجني آخر وقال بلهجة خشنة :

ــ إننــى أتساءل أحيانًا لماذا لا يأتون جميعهم إلى هنا ؟ ...

وقاطعه ابن سلان:

ـــ ومن قال لك أنهم.

ليسوا هنا ؟ ..

فأجابه :

- لا تهذر ياهذا .. أعنى لاأريد مؤتمراتهم وخطبهم ومظاهراتهم وتبرعامهم .. إنني أتخيل أن كل شيء هناك يجري على ما يرام . . إنهم بعیدون أكثر مما ينبغي . . وأخبارنا لاتصلهم إلا عن طريق محطات العدو و صحفه ..

وكان الشبح الآخر القابع بقرب ابن سلمان من الجهة الثانية يقول فيها

يشبه الذهول :

ــ إننا وحدنا .. إننا وحدنا ، وسنموت وحدنا ..

قال ذلك بيهاكان خيالي يلوك قول الآخر «كل شيء على ما ير ام هناك » . كنت أحسب أنني تخلصت من كل (العالم) الذي يعيش على ما ير ام (هناك) . وأنني لست مسؤولا بالتالي عمن يثري في قصور أبي رمانة ، وعن فتيات يرقصن المامبو ، ويسبحن في بحرة بلودان . .

أنا لا أعرفهم هناك .. جحافل الشباب اللاهي في الشوارع ودور السينما ومقاهي الكسل الدبق . ولكن هذا الآخر حشر نسى دفعة و احدة مع من هناك ، من الذين يمثلون التأثر والنواح والثورة المجعجعة بالخطب والشعارات .

واشتدت ظلمة الكمين ، وخبا البصيص المغير الذي كان يصلنا بالزقاق . وكانت السيجارة قد احترقت حتى عقبها . ولم يعد أحد يتكلم . ولكن ابن سلمان كان أقرب الحميع إلى . وكنت أحس بأنه ير اقبني . وأنه يستطيع أن يدرك كل خاطر لي ، وأن يتابع كل صورة تمر في حيالي .. مثلها كنت أفعل تماماً عندماكنت أرنو إلى أبـي وهو منبطح على صدره قرب باب الشرفةيستمع إلى أو امر ثلة من الفرنسيين في سيارة خضراء قائمة . . كان ذلك منذ أكثر من عشرة أعوام، عندما كانت دمشق كلها بدوناأبيي رمانة، وبدون خطب ومسارخ، عندما كانت صامتة تستمع إلى صرار الرصاص والمدافع وتنتظر أن تنسفحياً بعد حي . . كان أبي لا يملك إلا أن يصرخ بني : « حذار ! إخفض رأسك. . . لا تسر واقفاً .. هكذا بجب عليك أن تفعل .. وأن يفعل كل أولئك المغفلين. من صبيان المدارس الذين ملأوا البلد ضجة وصراحاً في مظاهراتهم الحائبة . . حتى ظنوا أنهم بصراخهم ذاك يخرجون المدافع من بلادنا ويسحقون القلاع من على هضابنا. انظر، إننا لا نملك إلا أن نزحف على بطوننا في بيوتنا . . وأن نموت من الجوع والرعب وراء أبوابنا المغلقة » .

وعند ذاك أدرت ظهري إلى ابن سلمان ، ولكن هذا ما لبث أن مد يده وربت على كتفي . لقد كان يريد أن يعتذر بطريقة ما عن زفاقه . ولكنه لا ـ يستطيع التعبير كما أستطيع أنا .. أن أتابع مثلا إهانتهم لي ، ولكن هل هذه إهانة عندما يقولون لي « إنهم يعيشون على ما ير ام هناك » . وأنا .. ألستبينهم لآن؟ وكيف يمكن أن أعيش الحياتين معاً : ما يرام منها وما لا يرام؟. صحيح أنسى كنت هناك مرة ، ولكنى لم أعد أمت بصلة إلى أي كان هناك . !

إنهم مجرد ضبعة غبراء خلفتها ورائى .. في أقصى مكان .

ولكن ابن سلمان ما زال يربت على كتفي . إنه لا يصدق . إنه لا يقنع أنيكون جسدي كله هنا على مقربة منه يستطيع طيلة الوقت أن يتجاور معه . وكنت أحب لو أدور فجأة إلى ابن سلمان هذا وأخاطبه مباشرة قائلاً:

- إستمع إلى جيداً يا ابن سلمان .. صحيح أننبي كنت يوماً م



بدمشق . وأُنني كنت واحداً من هؤلاء الذين يعيشون على ما يرام .. واحداً من الذين كان لهم أب وأم وعمل محترم وأصدقاء وخطيبة ..

وشعرت أنني لن أستطيع أن أتابع أكثر . إن مثل هذا الإر از لأشخاص الماضي و أشيائه و أبعاده ليس أمراً سهلا يمكن أن أنجزه ببضع كلمات ، ربما لن يفهم مها ابن سلمان أو غيره من القابعين هنا أي معنى . . معنى خاص بي ، يوجد بوجودي ويزول بزوالي . أليس لكل الناس أهل وأصدقاء ونساء ؟ أفي هذا شيء غريب ؟ أفي هذا ما يمكن أن يشعر الآخرين حقاً بشخصيتي ؟ أبهذا يمكنني أن أدافع عن نفسي ، وأن أبرزكما أنا ؟ أريد أن أقول لابن سلمان ان لي قصة خاصة ، ان لي وجهاً وملامح لا يمكن أن تعبر إلا عني أنا . أريدأن أحكي له ما يجعله يكف عن ملاطفتي و الحذر مني في الوقت نفسه . لا أود اهماماً خاصاً . لا أود إلا ان أكون كما أنا ، بالنسبة لي وبالنسبة لهم أيضاً . وحتى تلك الصبية الأرجوانية ذات الثياب العسكرية ، والشعر الأسود

و حسى نشخ الصبية الارجوانية دات النياب العسكرية ، والشعر الاسود القصير . تلك العاصفة من النظرات النارية والابتسامات القاسية والحركةالدائمة الفائضة عن روح التمرد والاشتعال والمغامرة .

لقد ظلت تنظّر إلي أكثر وأطول مما نظر إلي الآخرون .. وأعنف ، ذلك العنف الساذج الملتهم لموضوع دهشته ومفاجأته .

كنت أيناً تجولت عند المسامبين صخور المعسكر الجبلي تطلع علي وراء صخرة أو خلف منحى وترمقني عاصفة العيون. . . وقليلا قليلا رافق عينيها فمها القرمزي بشبه ابتسام . تطور حتى انقلب إلى قهقهة عندما راحت تتفرج علي وأنا أدرب على الرمي والأعمال العسكرية . كنت شيئاً مرتبكاً ، كطفل يعبث بأدوات أثقل وأضخم منه .

و اكتشفت فيها بعد أن هناك عدداً لا بأس به من الفتيات في المعسكر لا يفتر قن إلا بصعوبة عن الرجال .

ولم تكف عائشة عن ملاحقتي ، عن مراقبتي ، عن السخرية بي كلما أو قمتني التجربة الجديدة في مواقف مخجلة مربكة .

وفي إحدى الأمسيات ، وكان يحلو لي الانفراد بنفسي على صخرة مشرفة على السهول الصحراوية أرقب فيها النور الشاحب ممتصه الشمس الغاربة في بيدا، ليبيا . كان المنظر عميقاً بعيداً ، يلفي بالرهبة . ويزيد من وحشي القاسية المؤلمة . واكتشفت ان عائشة ترقبي كذلك من على صخرة قريبة . ووجدتي ألتفت اليها وأرمقها بعيني طويلا . وكنت من قبل لا أو اجه الأنظار مطلقاً حتى حاولت أن تنزل من على الصخرة وان تتلاشي وراءها. ولكني ناديتها. ودهشت الفتاة ، واتجهت نحوي بصورة آلية .ولما دنت من مجلسي .. انفجرت وكأني كظمت غيظي كله الذي عملت على إنمائه في جذور نفسي كل العيون الجامدة المسلطة على ، لأقذفه في وجه هذه الأرجوازية العابثة :

- هل مكنك أن تقولي لي ما هي الأعجوبة التي أمثلها أمامك ، أمامكم كلكم ؟ . أمن الغريب بل المخيف أن ينضم اليكم رجل من أقصى الشرق العربي من دمشق . ألسنا جميعاً شعباً واحداً رزئ مخطب واحد ، نفتح له كل يوم جبهة من طرف الى طرف آخر ؟ إسمعي يا هذه وقولي لقومك إني لست جاسوساً ، ولست طفيلياً ، ولست مجرد هارب من بلادي . لقد جئت اليكم محض اختياري ، إن لي رسالة ههنا أقضيها بين ظهرانيكم . .

وسكت أخيراً وكنت أتوقع أن تعجز الفتاة عن فهمي وأن تدير ظهرها الي وتنصرف . ولكمها قابلت غضبي بغضب آخر حلو جامح :

- أطمئنك يا استاذ أنك لست أعجوبة . ولسنا هنا جماعة من البسطاء السذج الذين يرؤن غريباً لأول مرة . إن الناس لا ينظرون اليك كما تعتقد ، إلا لأنك أنت أول من ينظر الى نفسك . إنك تر اقب سكّناتك وحركاتك. إنك لاتسلك بشكل حر وطبيعي . لكأنك انقسمت الى شخصين.. كأنك إنسان مصنوع من

آلات تتحرك بقوة مفتغلة خارجية... بقوة الكهرباء أو البخار مثلا . - نم أنتم السبب . إنكم أفقدتموني عفويتي بعيونكم الحامحة هذه . . لاتنسي أنى أعجوبة .. موضوع فرجة دائمة .

وانطلقت تحدثي عن نفسي ، تستعير احياناً بعض العبارات والكلمات الفرنسية . ولم أعد أعباً بما تقولة عني بقدر ما جذب اهماى فيها تلك الغزارة من الثقافة والانفعال . وعرفت فيها بعد أنها قد درست في السوربوب ، وأنها ما الثقافة والانفعال . وكان ذلك بمثابة درس لي ، فتعلمت منذ ذلك الحين ألا أقف فقط عند الزي العسكري البسيط وحياة الشظف البادية على كل إنسان هناك . لقد اختنى و راء كل هذا . . المحامي و الطبيب و الفلاح و التاجر و الصحي و المعلم و العامل ، وخضعوا جميعاً لقيم جديدة تتسلسل كلها من مفهوم صريح بسيط عن التضحية و البطولة . لقد كنت محاجة الى صديق . رغم أنني خرجت من مدينتي وبي تصميم جازم أن أنصر ف بكليتي لإختياري الحديد ، وأن أخمل عبئه كاملا دو مما حاجة الى عزاء صديق أو محاورة رفيق أو الاستئناس أنحل عبئه كاملا دو مما حاجة الى عزاء صديق أو محاورة رفيق أو الاستئناس اخر .

ولكن عائشة قد فرضت نفسها على . وجعلتي أرحب بلقائها كل أمسية تقريباً عند صخرة الغروب هذه ، نتحدث في السياسة العالمية وشئون الإنسان والثورة والانقلاب العربي، ونعلق على أخبار حربنا . لقد كانت دائماً ذات منطق سليم وحدس مخلص ، تستعين بهها معاً في كل حديث . ولم تكن تقول شيئاً لا يشع من قبل وجودها كله . ولم تكن تعتمد في كلامها على تكات تستدعي شك السامع أو انتباهه . إنها تجري كسيالة من الموسيقى الفطرية النضيرة ولا تنتظر من السامع الإعجاب أو التصديق بل مجرد الانفعال الطبيعي بصدى كلامها وإشاراتها الحصبة وملامح وجهها الأرجواني، واهتراز جسدها ضمن أوضاع تصلح كلها إطارات لحسم حي في ، يتعبده فنان أو مثال عبقري .

ولم يكن لي إلا أن أرقبها وأن أنساق في تيارها . وأن أعب من ذخرها . واندفعت أنا مرآة الى الحديث ، الى صميم الحديث الذي طالما تاقت روحي إليه ، ولم تكن ثمة مناسبة طبيعية توصل إليه . قلت في لحظة صمت وتأمل لأشعة الغروب المختلطة بر مال الآفاق الصفراء العسجدية :

-- عائشة .. أو د أن أبقى موضوع احترام لك ، و إن كنت أزمع الآن أن أفضي إليك بشيء . لا ريب أن عواطفنا قد أصبحت تتعدى حدو د الصداقة و الزمالة ..

وياله من وجه ، وياله من حب عظيم سكب ملامحها فجأة بصورة أحرى ، بعث بنفسي عبادة الحياة لدرجة الموت .. للفوز بأعظم موت بين يدي هذه الإنسانة التي جسمت لي مرة واحدة نبالة القضية الحالدة التي يحياها محبون ثائرون :

- -- أعلم يا حبيبتي أنه لا يحق لنا مطلقاً . . قد يعمل الحب أحياناً ضدنا .
- لا يحق لنا .. هذا صحيح . الحب والموت صنوان.. قد يجتمعان، ولا حرج أبداً أن نكون نحارب لأننا نكره أو نحقد ..
- عائشة، أشعر الآن أني أطلبك أنت وحدك، او كأن قضيتي ستنحر ف نحوك.
 إني أخاف عليك.
- اولست أخاف أنا عليك؟..ألم نخف يسوماً على أمتنا ، ألم نخف على كرامتنا أن تسحقها العبودية ، ونخف على إنسانيتنا أن يحيلها الغاشمون الى حيوانية صغيرة .. ألم نخف ، ولأننا خفنا شهرنا السلاح واعتصمنا بالصحاري والصخور ؟ ..

ولكني لم أزل أخاف عليك يا حبيبتي ،وأخاف أن تبكيني يوماً ، وأن

أتحول بالنسبة أليك .. الى ذكرى والى مأض من العدم والحسرة . أواه يسأ عائشة .. وحدك من يعرف كيف يتآخى الحب والثورة والدم والموت . أو د لو أنني أعرف أنا أيضاً هذا التآخي ..

ابن سلمان ماز ال يتر بص بي .

ابن سلمان يدري أني لست وحدي تماماً وجهاً لوجه أمام الدمار . إن م يدني أن أكون الفريد تجاه الموت ، ابن سلمان خلفي بجثته الكبيرة . أبن سلمان يتنفس ببطء ثقيل قرب اذني . ابن سلمان رغم أنه رئيسنا حميماً هنا ، ولكنه ير أسي الآن وحدي من دون الآخرين . إنه يحب أن ينظر الي فقط . يحب أن يربت على كتفي . يحب أن ينشغل بي وينسى الآخرين . ألا أبدو غير عادي . . أشبه بالمريض . . وعلى من حولي في أي مكان أن يعنوا بي ؟

في أي مكان هنا أو من قبل في المعسكر ات، ومن قبل بدمشق. في المعسكر ات

لم يرحبوا بواحد من الخمسين رجلا الذين وفدوا معي من المدينة ، إلا بــي . ولم يجامل قائد المعسكر أحداً غيري . ثم أفردت لي غرفة خشبية خاصة . كانوا يعلمون أنني مدرس من دمشق وأنني تركت كل شيءالالتحق بحرب التحرير في الجزائر . لقد كان القائد لبقاً الى درجة غريبة ، ولكنه سألني بابتسامة حلوة : – ألم يكن بوسعكم أن تخدمونا وأنتم هناك . . ماذا أقول لك يا أستاذ ؟ لقد اتيت الينا ، وهأنا لا أملك بندقية زائدة أسلحك بها. كنت أود لو أنهم يرسلون الأسلحة .. الأسلحة يا سيدي : هذا ما ينقصنا فقط .. وأجبته ببساطة ساذجة: - و لكني يا سيدي لم أكن أملك ببلدي بندقية . . إُنني أملك نفسي فقط ، وقد جئتكم بها. و لا تظن أن هذا شيء نافل . لقد كان من البطولة حقاً أن أملك نفسي هناك ، وأن أستطيع تقديمها اليكم . و فكر القائد . وكان له وجه حازم.

و فكر الفائد . و كان له وجه حاز م كان له و جه حقيقي . و تابع : – ما دمت مد سأ . أ عكنك

- ما دمت مدرساً .. أيمكنك أن تعد بعض المحاضرات حول القومية العربية والثورة تلقيها على الجنود ؟ ..

فصحت بلهجة أدهشتني أنا نفسي :

- لقد جنت هنا يا سيدي كيلا أقول شيئاً ، لن أفتح فعي بكلمة واحدة . لا أريد أن احاضر وأن يستمع الي الآخرون . أتدري شيئاً يا حضرة القائد ؟ . إن بدمشق وحدها أكثر من ثلاثين صحيفة وأكثر من عشرين نادياً ثقافياً وحمية وأكثر من عشرة أحزاب وعصابات . . وفي كل بيت وحانة ومقهى ودكان مذياع . إنها كلها تتكلم ، وتتحدث في موضوعات الساعة . ولكن يظل كيل شيء هناك في مكانه . إن القارئ ينام ويحلم والسامع ينظر ولا يسمع . والحميم في ثورة منا بر وصحف وإعلانات وقاعات . . وتظل المقاهي تتسع لمئات الاشخاص، والشوارع لآلاف المتسكمين ، والحانات لعديد السكاري . لم شوارع مديني تردح بواجهات الصحف والمطاع والملاهي . ولقد لاحظت إن شوارع مديني تردح بواجهات الصحف والمطاع والملاهي . ولقد لاحظت

في الآونة الأخيرة أنه كلماً رخصت الدولة لحريدة جديدة ، افتتح تجار الأكل مطاعم اخرى .. ومع ذلك لماذا أحاضر بالقومية العربية وبالثورة هنا .. هنا بالذات ؟ إننا نتحدث بمثل هذه الأمور في الحميات والأحزاب التي تغص بالشباب المتأنقين والفتيات المتبرحات .. وسيدات المجتمع الأدبي والثقافي ، أو بالمراهقين و النفعيين وتجار الشعارات ..

وأما أنتم .. أنتم هنا فإنكم تحاضرون علينا جميعاً برصاصكم . لقد أتيت من هناك لتكون لي بندقية .. وحقيقة واحدة .

واحتار القائد بأمري .. ولكنه قرر أن يعدني لأن أكون جندياً .. بطريقته الحاصة التي جعلتني دائماً في الحط الحلني من كل مهمة ..

مدم السكون المربد بتفجرات هائلة متتابعة كأنها تنبعث عن بعد عشرة أمتار

من مكمننا هذا . وقال مرة ثانية ابن سلمان يسمى هذه الأصوات :

- جاء دو ر الحي الشرقي . .

وظل يربت على كتني وهمهم بصوت منخفض :

- إني واثق أنك لست خائفاً مما خصل الآن .. ولكنك خانف من عدو مجهول .. أين هو يا ترى .. إني ألمحه في نفسك .. إنك تنظر الى وراء بشكل ما ، لا تحتج يا صديقي .. أعرف أن لكل أنسان في الحبمة أسلوبه الحاص في أن يلتفت الى الوراء بصورة ما .. ولكنك أنت تهم من خلفك أكثر مما يجب .

ولم أجبه بحرف . لقد كنت حقاً في الحلف من كل ما هو راهن بارز هنا : انا الآن لا يفارقني وجه رجللا يتكلم . . مديني رجل صامت يجلس الساعات مديني رجل صامت يجلس الساعات الطويلة كل مساء وراء مكتب تغمره طبقة عبار وطبقات من الصحف والرسائل من كل مكان . يجلس ويصمت . يقرأ ويصمت . يقرأ كيف تعبر عن ذاتها . كان ذلك الرجل كيف تعبر عن ذاتها . كان ذلك الرجل يدخل عليه بين يوم و آخر شاب متأفق يد المحل عليه بين يوم و آخر شاب متأفق يا

متحمس . ويجلس بقربه .. وينفعل . ولا يدري كيف يحدث هذا الذي لا يهتر مطلقاً . هذا الذي لا يرفع رأسه عن أتفه جريدة مأجورة في المدينة ليستمع الى شاب قلق ممزق يريد أن يكلم الرجل الصامت عن كل المصائب ، كل الازمات ، كل التناقضات التي تقطع أنياط وجدانه .. هو والألوف من الشباب الذين كانوا يؤمنون بهذا الرجل الضئيل الحجم القابع وراء مكتب مغبر يقضي الساعات بالبحث عن شيء لن يجده قط في أكوام الصحف التي تتحدث عن كل شيء إلا عن مأساة هذا الشاب .. الشاب الثائر وقد تآمرت على ثورته ألاعيب السياسة في بلاده . الألاعيب التي كان يفضحها ذاك الرجل الصامت . وأما اليوم فقد نقلها وسمح أن تنتقل الى هذا المكتب نفسه .. ومن ثم الى وجدان كل شاب علمه (الصامت) يوم كان يتكلم أن يثور وأن



يظُلُ على الثورة وعلى النبل العربسي وعلى الحقيقة الصريحة البسيطة ."

إنه الآن لا يملك تجاه ذلك الشاب المتأنق الثائر إلا الصمت والإطراق البحث في الأوراق السوداء . لا ينظر اليه ، لا يبالي بثورته ، وقد يتأفف ، ثم يهز رأسه أخيراً ليقول كلمتين فقط : – انك تضخم المشكلة . !

ويدخل عليه في ليلة أخرى ليقول له :

- أستاذ! إن بلداً من منه ألف عربي نسفها الفرنسيون .. هي (أقيليم) قوب مدينة الجزائر .. إن كوم الصحف لم تعلمك بهذا ، لأنها لا تريد أن يسمع أحد من عرب المشرق أصوات الأحجاد التي تشقط على رؤوس العرب في المغرب .. إننا لا نجسر حتى على نقل أخبار المذابح والمجازر .

ويقول الرجلَ الصامت وهو يحملق في الأوراق السوداء :

- إذن ، إعمل أنت على نقل هذه الأخبار .

أنا .. ومن أنا ! .. وأخرج لأعدو في الشوبارع المضاءة كأنها في عيد دائم.. وهناك أمشي بين أصدقائي وانا أصرخ تارة ، وأتمزق تارة أخرى وأصمت وأطرق وتلفي كلمة تطول كالأفعى .. وتلتف حول قلبي : حذار إنك تضخم المشكلة ! ..

ولماذا لا أتلهى بمشكلة الوزارة : من يؤلفها ، ومن يعارضها ومنيختي اوراء كل صنم فيها من مكاتب سرية واتفاقات مبحوحة، وإشارات دبلوماسية وأحاج سياسية لا أفهمها ؟ ولماذا لا أبحث عن المبررات التي تجعلني أقنع وأقنع الآخرين بأن الوزارات القومية يمكن أن تجمع الأبالسة والملائكة .. أليس كلهم من عالم واحد ؟ .. من أمة واحدة ؟ .. لماذا لا أفهم أنا الحطط السياسية العظيمة ؟ لماذا ينغلق عقلي أمام ذكاء الرجال العظام الذين يقودون الأمم!! وفي الشوارع المضاءة جيداً أجتر بلهي. وينظر الي أصدقائي بإشفاق واحترام وحسد . إنهم يقولون : الغبي ! ولماذا يحرق دمه الى هذه الدرجة .. كأنه هو الضحية .. فخار يكسر بعضه !

أَلَمْ يَرْدَحُمْ مَكْتُبُ الحَرْبُ بِالْأَعْضَاءُ مِنْ كُلُّ طَرِفُ ، مِنْ لَمْ يَرَهُمُ النَّصَالُ الحَقِيقِي مَرَةً ؟ أَلْيَسَ هَنَاكُ وزراء للحزب؟ فليقدموا إذن ولاءهم . وبعد فليعملوا على استرداد أثمان (نَصَالَمُم) .. لقد جاء وقت النعيم ..!

ذلك الرجل الصامت .. أعلم أنه سيتكلم يوماً ما ، ولقد جثت الى هنسا لأجمله يتكلم . إنه وحده لا يجرؤ أكبر زيف أن ينظر الى عينيه لحظة .. إذا ما رفع رأسه قليلا عن كوم الأوراق السوداء .

إنه الأمل ، وهو يعرف نفسه . وأعتقد أنه لن يعبأ بسي . إنه رصين الى درجة محيفة . إنه عيف ، وإني أتحداه أن يكون محيفاً . !

وربت ابن سلمان على كني مرة ثانية و همس كي لا يسمعه أحد غيري :

- أأنت نائم يا زياد ؟. إنك تهذر ، و جسمك كله كأن حمى عنيفة تنتابه ..
أنظر ، إنك ترتجف ، و تنضح عرقاً . ألا اعتدل قم يا اخي و دعك من دمشق ..
و من هناك .. لقد سمعنا كلاماً كثيراً منك هدئ نفسك ، فالمهمة قريبة .. لقد نسفوا الحي الغربي كذلك . و لم يبق إلا أن يتوغلوا الى قلب البلدة . وعندئذ ...
و لكن دمشق لا تكف عن ملاحقي . لقد أتت مرة (عائدة) خطيبي مرتدية آخر ثوب فاخر أهديها إياه . وكانت حميلة جذابة ينهل حمالها من عل كشلال نور معطر . و ابرزت لي بطاقة بيضاء فخمة . وقالت ان الحمعية تدعونا لحضور حفلة خطابية على شرف الحزائر . و دارت أمامي بكل ما فيها من روعة

- ترَّى أأبدو لائقة ؟. لاريب أنه سيكون هناك حفل جامع . إن صديقاتي يحسدني لأنني فزت بخطيب له ذوق عال مرهف يعرف كيف ينتخب لي ألوان

ثيابي وطراز خياطها .. أولست شاعراً يا زياد ؟ .. أواه .. هل أضايقك.. وفضلا عن ذلك سيكون هناك خطباء كبار .. ستعجب حمّا ببلاغهم وستصفيق لهم .. وسيكون هناك شاعر كذلك .. يقال انه أعد ملحمة عارمة سيخلدها أدب الثورة .

وعندما ما رفضت متمللا بمشغلة ، رمقتني عائدة بنظرة محتقرة قائلة وهي تنسحب الى الحارج ؛

- كم أفاحمقاء .. لقد كنت أعرف دائماً أنك تنفر من الحياة الإجماعية . لكألك ولدت في مغارة . سأذهب وحدي .. والعيب سيلحقك وحدك .. أيها البطل .. بطل العزلة والفراغ .. !

و فكرت كيف أن بعض المجلات الرسية طلبت مي أسوة بغيري من الكتاب أن أكتب عن الحزائر .. إنهم يدفعون خسين ليرة . وتذكرت أحد أصدقائي .. من الذين أصابتهم حمى الأدب الملتزم . فها أن حشر مرة في وريقات ، كلمات عربية و نضالية ، مقلداً أحد الكتاب الأصيلين في هذا الميدان ، حتى نشرتها له على أنها قصة . احدى المجلات الكبرى .ثم راح من أسبوع الى آخر ير تزق ، في مجلة أسبوعية تدفع أجور الكلام ، بالشعارات ، او يبحث من مقال لأخر عن موضوع يستهلك فيه جزءاً من محفوظاته وجزءاً من طاقته القومية المستعارة . إن وجه هذا الأنسان يصفعني الآن . الوجه العصابي ، والنظرة الحانبية المريضة بالشك والتوجس . لقد كان ينشر خفية عن أصدقائه ، وعندما يبرز الخرين ، كما يطلب من الفتيات المشوهات ، الإعجاب الأبله والنظرة المسحوقة . مقال له يتابع عيونهم : ترى كيف سيقنعون به . لكم تربى على أن يطلب من الآخرين ، كما يطلب من الفتيات المشوهات ، الإعجاب الأبله والنظرة المسحوقة . كان يريد من الناس أن محفظوا له كرامته . أوليس جديراً بالاحترم . ألم يكذب مرة على نفسه بأنه أديب ثم صدق كذبته . . ولماذا لا يصدقه الآخرون!

وكانت متاجرة أخرى بالجزائر :

لم تبر الشمس مرة مثلها أنارت ذلك اليوم ، حتى كأنها انقلبت بنورها الى مجحيم من اللظى تسقطه على هو لاء الذين يمرون في الشارع الرئيسي ، ويجرؤون فيكذبون تحت سطوعها الصاعق . هذه الحجوم المعلبة من الرأس المحنط بالعامة الى الحسم المستطيل تحت الحبة .هذه المظاهر من اللحى المسابح والعرق والعائم وصراخ الوجه والتكبير المزيف .وقد جروا وراءهم الأطفال والصبية يحيون شهداء أرض الدم ، ويدعون على الكفار . ويستمطرون اللعنات على الزفادقة . كنت أرقبهم وهم يمرون امامي ، والقيء يحيش بمعدتي. كانوا جحافل من الحبب واللحي والصراخ الهستيري .وكان على رصيف آخر مصورون أميركيون الحبب واللحي والصراخ الهستيري .وكان على رصيف آخر مصورون أميركيون

ليلتقطون بضاعة جديدة اليهود والغرب . وأما الناس الآخرون فقد كافوا يمرون عابرين ، كأن جهدهم ألا تميع نفوسهم أكثر .

وكان الى قربىي رجل حقيقي. ينظر الى الححفل المتسخ بشعر اللحي وعرق الحبب . كان يقول بلهجة متشنجة :

- أثرى إلهم. إلهم يمثلون مسرحية وضعت مكاتب المعلومات الأجنبية. ماذا تحس تلقاءهم ؟ أليس بالقيء ؟ . إذن هذا هو ما أرادته هذه المكاتب ، أوكار الحفافيش ، أن نتقزز مهم ومما يصرحون. أن نسب .. حتى الحزائر . لكي تفقد يا صديقي ، الشعارات ، أحق الشعارات وأصدقها ، خصبها وقوتها .. فلير ددها الشيطان نفسه .! وبعدئذ ستكفل صمم الحمهور الى الأبد!

ويبدو أني ما زلت أرتعد وأرتجف عندما نهي ثانية ابن سلمان الى نفسي . ولعله وجد أحسن طريقة لابتعد فها عن أخيلتي المريضة، أن ينتزعي من صمت وأناقة ـ وقالت :

الانتظار ، وأن يحدثني هو ، لا أن اظل أحدث نفسى :

- أستاذ زياد .. لماذا تبتعد عنا هكذا ؟ إني أحشى أن تبقى على هذه الحالة حَى دنو اللحظة المرتقبة .

فأجابه زياد وهو مازال بوجهه الى الحهة المعاكسة :

- ماذا تريدني أن اقول ؟. كنت أتمني لو أن هذه الثورة كانت في كل مكان.

– و لكنكم لا تعانون ما نعاني نحن هنـــا . .

بهذا صحيح .. إن عدوكم سافر عن وجهه.. وأما نحن فلا نعرف مجرد ملامع عدوناً..! إن له أحياناً سمرة وجوهنا ولفتنا وزينا .. ليس هناك خط بيننا وبينه .. لقد سموه بكلمتين غامضتين : الاستعار والاستغلال .. وهكذا أخفوه الى الأبد .. إننا نفتقر الى الإشارة الواضحة . لا يجرؤ أحد أن يمه بأصبعه ويقول (هذا) .. لقد اختفت يا صديقي من لفتنا الدارجة أساء الإشارة التي توجه الى الأشياء فقط .. وكل الشهائر قد عنكبت علما كلمة (هو) ..

إن لديكم ههنا جبة مكشوفة, تعرفون من تحاربون وتستطيعون أن تعينوا لحظة المعركة ومكانها .. إنني أسألك أنت مثلا كم معركة خضت.. وكم صدراً أغدت فيه رمحك ! ؟

وكان ابن سلمان قد أجفله السوال فقال بارتباك :

- الحق إني ظمآن مثلك الى معركة حقيقية ، معركة فاصلة .. إن زميلنا الفلسطيني قد سنحت له مثل هذه الفرصة مرات عديدة .. تصور أنه القى قنبلة على مقهى فرنسي مزدحم فقضى على أكثر من مئة جندي فيه دفعة واحدة .. وفي مهمة أخرى نسف هو وعشرة من رجاله قطاراً حربياً بكامله ..

وحينئذ تدخل الآخر بالجانب الثاني من ابن سلمان قائلا بصوت مهدج :

- كيف تنسى نفسك يا ابن سلمان .. لا تصدقه يا أستاذ ، هل تريدني أن أعدد بطولاتك ؟ أعرف أنك تنفر من ذلك !

فأجاب ابن سلمان ترصانة :

- ليس المهم أن يعرف عني اوعنك. أو عنا نحن عرب الجزائر البطولات والمفاخر .. ولكني أحاول فقط أن أشعره أنه هو أيضاً وكل العرب الآخرين يمكمم أن تكون لهم مثل بطولاتنا .. ولنقل له اننا ارتبكناكثيراً قبل أن نفتح جمتنا ، وأن الهرطقة تدخلت في أنظمتنا وعوقتنا سنين طويلة . لقد كانت مصيبتنا دائماً أننا نطلب أنصاف الرجال وأنصاف الحلول وأنصاف المبادئ.. وأما اليوم فهذه حربنا وليس لها أي أسم آخر غير أنها حرب وتحرير . إنسا نفتح للعرب طريقاً جديدة .. والمستقبل هو الذي سيبر هن على ذلك . والإنسانية في قرارة ضمير نا تقرنا كلها على أسلوبنا الحاسم الجديد هذا ..

أنك تذكر و لا شك خبر الحندي الفرنسي الذي هرب بسيارة ذخيرة الى المواقع العربية . لقد التقيت بسيارته وهو يجتاز الصحراء فتبعته بسيارة الحيب التي كنت أمتطها . وشعرت بعد ما يقرب من ساعة أن الفرنسي يضل طريقه حيى توقف أخيراً عن المسير . وعندها شهرت عليه سلاحي فلم يفاجأ بل ابتسم وصرخ واندفع نحوي وهو يقول :

- كنت أخشى أن اموت في الصحراء عطشاً قبل أن أوصل هذه السيارة اليكم ولم يكن ثمة داع الشك ، فقد كان الصدق والبراءة يمهلانمن وجه الشاب الحندي الاحتياطي . وخلال الطريق كان يحدثني عن كل شيء . عن قريته وكيف انتزعته الشرطة العسكرية من حقله وقالت له إن داعي الوطن يدعوك لحمل السلاح والقتال في الحزائر .

« لقد كان أبي يا سيدي أحد الرجال الذين قاتلوا المحتل النازي في صفوف (المقاومة السرية) حتى قبض عليه النازيون وأعدموه . وقال لي قبل إعدامه

بلحظات : لا تنس أن أباك مات لأجل الدفاع عن الحرية و الإنسان المستعبد ..»

وتابع ابن سلمان حديثه : إن هذا الشاب المخلص يعمل اليوم في وحداتنا .. ومن الغريب أن عشر ات مثله يختلطون مع جنودنا ويجاربون في صفوفهم . ليس أوضح من قضيتنا يا صديقي ..فلا حاجة لأي عربي في أي مكان من وطننا الكبير أن يستغل ثورتنا في المساومات السياسية ..

ولم يستطع الآخر أن يضبط أعصابه أكثر فاندفع قائلا :

- ان ابن سلمان هذا قد تحدث عن كل الناس ولم يحبرك بحرف واحد عن نفسه .. إسمع ! أنا الذي سأحدثك عن أخيه الذي قتله بيده هو . لقد كان لابن سلمان أخ أصغر منه سناً يعمل موظفاً في دوائر الفرنسيين . وعندما اعلنت حرب التحرير لم يستقل أخوه من الوظيفة وكان يناقش ابن سلمان بضرورة البقاء في الوظيفة للتجسس على الفرنسيين . وكان خلال كلامه يلمح الى طيب عنصر الشعب الفرنسي والى إمكاناسمالة صداقته عن طريق آخر غير العنف والحرب .

وفي إحدى الليالي كان على ابن سلمان أن يحرق مزرعة يلجأ اليها فصيل من الحنود الافرنسيين . وشعر أخوه بنية ابن سلمان فحاول أن يسبقه وأن يصل الى المزرعة وينذر ابنة صاحبها ويخرجها من هناك .. فلقد كانت بيها علاقة حب . ولكن ابن سلمان قدم موعد الغارة لما علم بخيانة أخيه وهاجم المزرعة وأحرقها بمن فيها .. حميعاً . كانت المهمة واضحة : يجب حرق المزرعة كلها . ولن يستثنى منها ابنة صاحب المزرعة او عشيقها .. !

ونظرت نظرة جديدة الى وجه ابن سلمان .. كان وجه جندي صريح . وقفز سوًال الى لساني ، لكني أخرسته في اللحظة الأخيرة . كلا لسيت هذه قسوة . إن من يقبل أن ينقذ أخاه فربما قبل يوماً ما أن ينقذ نفسه وأن ينسى قضيته . إن الأوامر لا تحرف .

كل شيء واضح لديهم . ولا معى لأي النباس أو غموض . هذا ماكنت اردده على نفسي دائماً منذ أن قابلت أول رجل مهم إنهم يدركون ما يفعلون . ولقد شهدت الشباب والأزواج يفدون على المسكرات ، بيها نساؤهم وأطفالهم تتجه الى الحبال بعتاد قليل وزاد أقل .

لقد كانت دمشق تعيش على ما يرام عندما كان زهرة شبابها يرابطون على هضاب الحدود ينتظرون بين لحظة وأخرى هجوم العدو الحبيث . كان النقاش في البرلمان كما هو . والصحف تردد اخبارها . والمحاضرات تتنافس على مشاهير الرجال . والأيدي تهترئ بالتصفيق . لكأن كل شيء تمثيلية رهيبة ، كذبة هائلة . لا أحد يصدق ، ولا أحد يستنكر . وكل شيء في مكانه الطبيعي . وكانت شوارع المدينة تودي بي من واحد الى آخر . كأني كائن غريب لا يستطيع أن يوريه ملجأ ، وأن تضمه زاوية مظلمة من زوايا المدينة الهائلة المتجهمة .

إن وجه الرجل الصامت ، وبطاقات المجاضرات والحفلات القومية في أيدي خطيبي ، والمهرجين في تظاهرات الشوارع .. والمثقفين في المقاهي ، وإعلانات المجازر الكبرى ، ولوحات الرسامين ، وأخبار العالم .. والسويداء في أعماقي ورجفة الاعتراف بالاحتيال والكذب . تلك كانت قصي فكيف مكن أن أحدثهم بها هنا ؟ إنها ليست شيئاً يصلح لأن يكون له عقدة حادثة ، أو صورة وصف ، او تتابع سرد . إنها ليس لها من الفن إلا كونها مجرد نرق ، نزق إنسان اختلطت عليه المناظر وامترجت ، في عيونه ، نجوم الساء بوصول الشتاء الأرضى .

و أستطعت أن أسبك جملة وأسقطها من بين شفي الممزقتين : – ابن سلمان .. أتعتبر أخاك خائناً . ؟

و أجاب مباشرة :

لقد مات الآن . . هذا هو حكمه .

و استطرد قائلا بعد لحظات من الصمت : إن كلمة خائن أو غيرها عبارة عن شيء كالحجر ، لبس له حقيقة إلا عندما تراه أمامك .. وعندها لن تناقش مطلقاً . وليس لك إلا أن تعمل عملا واحداً لا ثاني له .. إن أخي استثنى فتاته الفرنسية من حكم الموت ، فلم تستثنه فارفا .. لقد صاز حجراً من أحجار المزرعة ..

و دفعة واحدة جذبتني دمشق من جديد الى إحدى قاعاتها المزخرفة بالفن العربي ، من أيام العصور الشعوبية . وتحت القباب العالية الرهيبة كافت قامات يوترها الغضب . وكانت أيد معروقة طويلة تمتد بسباباتها ، والأفواه خلفها تتقاذف محناجرها كلهات سوداء حاسمة : أنت انكليزي . أنت بدوي تتاجر بالحشيش . اخرس أيها الحائن . قل ماذا قبضت من مكتب المعلومات. وأنت اشبعتنا بضاعة العروبة . ماذا تقولون . . الاتحاد مع مصر . ليس هذا الا دعاية سياسية تاجروا بها في الشوارع . إصمت يا داعية الإنكليز والبود . ألم يأمر وزيركم بشحن القمح الى جنود فرنسا في الحزائر ؟.

ويصدر الأمر من إنسان رزين يجلس على أعلى مقعد .. الى من يجلسون في الشرفات وفي ايديهم الأوراق والأقلام . وفي شفاهم الابتسامات الشامتة : أثرون إنهم يفضحون أنفسهم .. ليسوا أشرف منا ..هاها..يصدر الأمر ألا يكتبوا شيئاً عما يجري هنا .. ليس من اللائق .. ليس من اللائق قط . !

وبعد .. بعد قليل في الردهات الحارجية .. خلف الأضواء ، في الزوايسا العنكبوتية تتلامس الرؤوس ، وتفح الشفاه ، وتبرق العيون ، وتتصافح الأيدي . سيكون لكم وزير هنا وأنم ستأخذون وزارة كذا . وسنترك لجماعة فلان وزارة كذا .. هكذا يعمر العالم العربي . ويطرد اليهود من فلسطين . وتلغى الارتباطات مع فرانسا الثقافية والاقتصادية . وتسلح الجزائر .. وتتحقق الوحدة . !

لقد قال ابن سلمان : إن كامة خائن كالحجر يمكنك أن تر اها كلها وعندئد ان تناقش ولن يكون لك إلاعمل و احد. عمل و احد. و في مديني ليس هذا العمل من السياسة ، وليس من اللباقة و اللياقة . هناك كل شيء على ما ير ام . ما عدا بضعة شباب يذرعون الشوارع بنزق وتتصاعد من أجسامهم النحيلة حركات شوهاء هستيرية ، وتتبخر على أفواههم في برد الشتاء أساء الحقيقة و صراخ النجدة الوحشي .

حتى أنا لايثق بي ابن سلمان والممددون الآخرون . ألا ترى يا زياد أنه يلح على الحيانة . لقد قتل أخاه . . ولكنه لطيف الى حد الإخافة . إنه فوق رأسك . يقبض على دماغك بنظرة ناعمة . . صاعقة . . واحدة . ويلمس كتفك بيده التي تعرف تماماً كيف تقبض على الأعناق وعلى لسان البنادق والمسدسات . والآخرون . . الذين لا أرى مهم إلا سواداً مكتلا كثيفاً ، يو لفون هنا . . وعلى مسرح الانتظار المصلوب هذه الجوقة السرية ، كما في مسرحيات عطيل أو هملت أو مكبث . جوقة خافية ، ولكنها ترزح فوق جو المسرح كأنها ضمير الوجود الحازم . إنها شيء أناسي في حجرتنا هذه . إنها تشبه جوقة أعظم ، أبعد وأقرب ، أشد إخافة وإحاطة بكل من يريد أن يبرز على المسرح وأن يتحرك ، وأن يلقي ، وأن يكون وحيداً تحت الأضواء . جوقة تتألف من الناس في الشوارع ، وحجر البيوت المظللة ، وناس الحقول ، وجميع من الناس في الشوارع ، وحجر البيوت المظللة ، وناس الحقول ، وجميع البسطاء التافهين الضائمين في أرض الأمة والعالم .

لقد أخذت الحجرة تستنير شيئاً فشيئاً ، فالتفت الى ابن سلمان أرى وجهه

من المجلة

ترجو ادارة « الآداب » ان توجه انظار القراء والمشتركينوالوكلاء الى ان رقم صندوق بريدالمجلة قدأصبح. ٤١٢٣ وأن رقم التلفون ٣٢٨٣٢ . إما الادارة فمركزها: شارع سوريا (الحندق الغميق) بناية ابراهيم الأسمر. « الآداب »

و ضحاً لأول مرة .. قال

- إنهم يحرقون . . والنار ليست بعيدة . .

و فجأة انتفضنا حميماً لطرق على الباب . فربض ابن سلمان قليلا ثم قام وفتح الباب مواربة. و اندفع كائن الى الداخل كعاصفة حبيسة في قمقم شيطان و تفحصها : لقد كانت عاصفة مجمعة من سمرة و حمرة في الوجه تتقد تحت الرمال و النبار . وكانت عاصفة من السواد الصافي في العينين الكبيرتين ، كميني الليل الذي يرى كل شيء يضمه ، ويظلله بالحنو المظلم و الدفء الرهيب اللانهائي .

وعاصفة في الشعر المجمع من النار الليلية ، ذات الذؤابات المتمردة ، كأنها نوافير من جهم . كانت امرأة طويلة القامة تخلع عنها ثوب الفلاحين لتبدو تحته وقد ارتدت القميص والبنطال .. الزي العسكري الكامل البسيط . وتمنطقت بحزام الرصاص والمسدس والسكين المفلطحة اللامعة .

انتحت بأبن سلمان زاوية وتحدثت معه قليلا بخفوت فاستدار هذاو تقدم مي وقال باهجة حاسمة :

الجندي زياد ، لقد تقرر أن تتقهقر الى المعسكرات، والجندية عائشة
 ستحل مكانك . . هيا اسرع قبل حلول الوقت .

أما أنا فلم أتحرك . وحاولت أن أناقش .ولكني توقفت .إني أعلم ما معنى الأوامر هنا . وما معنى أن يقول(لقد تقرر). ولم يكن أمامي إلا حل واحد: الكذب . فقلت بضعف مصطنع :

- أنت تعلم أني مصاب بحمى منذ ساعات..اني خائر القوى تماماً.والأفضل أن أقضي هنا وأنا أدافع عن نفسي ، بدل أن أضطر الى المسير مسافات طويلة بين الأنقاض حيث يحتبي جرذان العدو.. أتريد أن أموت وأنا أتقهقر ؟ . وكنت أرنو الى عائشة . ولكن هذه لم يظهر عليها أي ملامح جديدة غير تلك التي شدهتي وهي تلج علينا مكمننا . إنها تنظر الي حسب العادة .. كحجر . وأيقنت أن ابن سلمان قد خالف الأو امر هذه المرة . إنه يعلم أني أكذب . ولكن عذري كان شرعياً مقبولا . وبعد ، شرعت عائشة تنقل الينا البقية الأخيرة من الحطة .. التي جهلناها حتي الآن . قالت بصوت خافت ملى . : بان المدينة كلها دمرت تقريباً ، ولم يبق إلا هذا الحي الداخلي . إجهم سيضطرون الآن الى أن يتركوا خطوطهم المحيطة بالبلدة ، ليصلوا الى هنا . سيضطرون الآن الى أن يتركوا خطوطهم المحيطة بالبلدة ، ليصلوا الى هنا . عنسفون حينا هذا بيتاً فبيتاً بالديناميت ، ولهذا سيكونون قريبين أكثر من اللازم .. وعندها سننقض عليهم بيها ستكون فرقة أخرى منا تطوق البلدة من خارج .

وارتمت عائشة الى جانبي ، وجلست جلستنا الممهودة ، قائمة الزاوية بين الحدران والأرض .

وهناك .. أواه بل هنا لصقي، سمحت لنفسها أن تلهث أوانتتمب وعندما لم يبق الا دقائق معدودة همست :

- لماذا فعلت ذلك ؟ !

أتذكر ؟ لقد اتفقنا عند صخرة الغروب أن القرابة دموية بين الحب
 والموت . ثم انه .. بجب أن نكون .. أن نكون مما . .

– ولكنك أتيت بأمر يقذفني الى الوراء كالعادة . .

- ماكنت أعتقد أنك ستنفذه ...

أكان امتحاناً لى ؟.

-كلا وربك يا زياد .. إنها مجرد مناسبة ، مناسبة لأن تقفز الى أمام . ! وأمر ابن سلمان فانتصبنا واقفين ، وقبض كل منا على رشيشه . ووارب الباب ابن سلمان بقدمه وقال بهدو محيف : - أشعلوا فتيلة الديناميت في قاعدة البيت .. هيا !

واختلط الصراخ المهاجم والصراخ المدحور ، والديناميت ، والسقوط والانهيار . ولمعان السكاكين ودوي الرصاص .

و لم يقل ابن سلمان هذه المرة :

- إنهم ينسفون الحي الداخلي . . قلب المدينة . !

لقد فتحت أبواب البيوت في الزقاق الطويل واندفع مئات المناضلين في سيل من القوة والنيران والزئير . وفي نفس الوقت لعلمت ألوف البنادق من أطراف المدمرة . وحوصر الفرنسيون وصعقوا للمفاجأة . فلم يكن أذكى قائد فيهم ليتنبأ أن تكون البلدة ليست خالية من الرجال . إنهم اعتادوا أن ينسفوا القرى والبلدان على رؤوس الشيوخ والأطفال والنساء . وكانوا يجدون في ذلك متعة عجيبة . ومع أن الحوف كان يدب الرعدة في أضخم جثة

بيهم وأقسى قلب حى في القرى الحالية الا من الشيوخ والأطفال ، فان احداً مهم ماكان ليتصور قطأن يبقى المحاربون في بيوت حكم عليهابالسحق والمدم . وفي غمار المعركة كان شاب طويل يعدو بسرعة جنونية بين الأنقاض ، وتعدو خلفه امرأة لا تألو جهداً في اللحاق به .

كان يقفز فوق الركام ، وينسل من درب الى آخر ، ومن هيكل بيت الى هيكل ثان، كأنه يعرف الطريق.كانت تحدوه رغبة شيطانية جبارة . إنه لم يكن حراً في معركة كالمعركة هذه . لقد طلب منه أن يمحق العدو أين رآه . وأما هو فإنه يطلب نوءاً ذادراً من العدو ..

لقد كان يعلم أن القيادات الفرنسية تستخدم دائماً ، في مثل غاراتها

الانتقامية هذه من البيوت والشيوخ، أدلاء من حثالة العرب. وكان يعلم أن هوًلاء الأدلاء يجيئون مع القائد، فيتربضون في أبعد نقطة خلفية من خط المعركة الأول.

كان زياد يحس أن له عند الحونة حرباً خاصة . وبينا كان يعدو عدو المسعور ذاك ، كانت تتفتح في نفسه نشوة جياشة بالحياة والفخر ، تمده بقوة خارقة ، ما كان ليشعر بمثلها من قبل . لقد كان لقفزاته فوق الركام ، وللركام ، ولاشباح المنازل المهدمة ، ولطعم الدخان في رئتيه ، ولحجيم النيران حواليه ، كان لكل ذلك رنة السحر في نفسه .. كل شيء حقيقي الآن ، الحرب والنصر والحوف وحتى الدمار . ليس هذا حلماً . ليس هذا دعاوة وسياسة . ليس هذا منشوراً أو جريدة او مذياعاً أو خطبة أو مظاهرة ، ليس هذا نقاشاً

أو جرشاً على حجر اصم. إنه الرصاص والحريق ، وارواح الرجال التي تزهق ، وخطوط الحياة الحديدة التي ترسم بالدم واللحم المهروس.

و بلغ ظاهر المدينة و لمح سيارة الجيب الحقيرة . فزحف على الأرض واتجه نحوها بعزم هائل .

وادركته عائشة ، وفهمت أخيراً قصده من هذا العدو المريب ، إنه لايقصد الحط الورائي . ولكنه خط ورائي ، مع ذلك ، هذا الذي يحاول . إنه خط ، هذه المرة ، خط العدو نفسه .

وما أن وصل الى السيارة من جنبها حتى وقع في تلك اللحظة ما لم يكن في الحسبان . فقد سمع صراخ الهجوم تطلقه امرأة مندفع نحو السيارة من جانبها الثاني . فأنشغل حراس القائد ودليله العربي بتصويب النار على عائشة وتقدموا نحوها خوف ان يكون معها خرون .

وفي هذه اللحظة كانتعائشة تتضرج بدمها ، تجثم على صدرها وتضغطه بالتراب كأنها تريد ن قسد جروحها بالأرض وأن تطول الحياة بها ، لترى

من رأسها المشرثب فوق التراب .. لترى زياد وقد انقض على من في السيارة بقنبلة يدوية أطارت شظاياها في الفضاء المشتعل ..

وشهدت عائشة كذلك قبل أن تفيض روحها ، كيف انهال الرصاص على مدرس من دمشق . . ولم يقع على الأرض إلا بعد أن أرسل لها تحية بأن رفع لها يده عالياً . . وانهمار .

ومازال الرصاص يلعلم ، والرماد الناري يغلف المدينة بجو ساطع . ومن بعيد يلتحم الصياح المهاجم بالصياح المدحور ، وعويل الذئاب . لقد كان هناك كل شيء على مايرام !

مطاع صفدي

دمشق

ايتها الاسمارا لحلوة

والموتى عبر الأضواء ْ في ظل خيام ملآى من خبر وخمور ونساء ينسون الله كما لو كان سلاحاً في رفّ مهجور او كان خفيراً لقصور مَن هم موتّیٰ موتی موتی تأبىي ان تنحرهم حتى ديدان قبور . ان الموتى نحیون علی صور شی هی بعض وجوه ذئبیه تجمل أوسمة ذهبيه ومخافون الأشياء اذا حملت اساء الأحياء والموتى تشرب اضواء نبران حريق في ارضي وغدىر ينبع في روضي و مموت الموتى ثانية في ساعة بحيا الاحياء ْ

ايتها الاساء الحلوه . يا فجراً يقطر بالنشوه من قاع الموت نناديك ِ ونغنيك ِ ... من قاع الموت ، وفي قوّه نتله من شهوة طفل عريان لدف مغانيك ِ

موسي النقدي

غمر الموتى سيل ُ ضياء ْ فتلاشت خضر الأساء ... من أغنية بفم ، أو من أسطورة حب رويه رجل في مقهى عن رجل كان يتيه ك أنأرث الأزياء وبحب كأعمق ما بهوى الإنسان اخاه : « النفس فداه » وحديثك عن قزم عارٍ لا يملك فلساً في جيبه عن حب نخطر في قلبه شيء محظور ْ فى شرعة غابتنا محظور فالمينت نخافك إن تسأله : لماذا ابدأ مقبور ؟ اما الأساء ، فأحلاها أشباح الظلمة تخشاها وتخاف الصوت المحرور. وإذا ما عشت مع الموتى تحت الأنقاض المهجوره تحيا وكأنك في صوره تتضارب فها الألوان° ومجرد ان تتلفظ باسم الله زمان الأوثان° جهراً تذهب للشبطان فصدى الأساء الملتهيه مثل النبران المحتجبه تحت رماد الأيام السود ، وتلك تثبر الأموات للفتك بآلاف الأحياءكما تنتفض اللعنات من زفرة أفعى في قصبه او ذرّة نار في خشبه

أن الناس لا يعرفون شيئاً كثيراً عن حقيقتهم ، ولا يفرقون بين من هو احط مهم ومن هو ارفع مهم مستوى . اما من جهتي ، فقد اسرفت كــل الاسر اف في قناعتي بانحطاطي عن مستوى غيري من الناس . صحيح اني لم او لد في اطار صلب صلابة الحديد ، او حتى صلابة الفخار ، ولكني تعودت ان انظر الى نفسي كما لوكنت مولوداً في اطار هنر سهل الانكسار كالرجاج – وفي الواقع كأرق قطعة من الزجباج . وفي هـذا مـا فيه من مبالغة مسرفة جعلتني احط من قدري الى اقصى حدود الحطة . وقد تعودت ان اقول لنفسى : « لنستعرض ما لدينا من صفات ومناقب . القوة البدنية -- عدم . فبنيتي صغيرة منحنية ، ضعيفة الى حد الكساح، والذراعان والساقان اشبه بقضبان رفيعة . و في الحق ، اني اشابه العنكبوت . الذكاء – فوق العدم بقليل جداً . ويكني ان اذكر في هذا المجال اني لم ازاول في حياتي عملا ، على كثرته وتنوعه ، ارفع من غسل الأواني في الفندق . المظهر – اقل من العدم . فالوجه ضيق ، اصفر اللون ، والعينان ذواتا لون قذر مبهم ، والانف معد لوجه اوسع من وجهي مرتين ، فهو ضخم وطويل، يمتد إلى الاسفل ويمتد حتى يصل الى نهايتة فيرتد ويرفع طرفه الى الاعلى كما ترفع الوزعه رأسها . اما ما لدي من السجايا ، كالشجاعة ، وسرعة الحركة ، والحاذبية الشخصية ، وحفة الدم – فكلما قللت من شأنها عندي صرت اقرب الى الصواب . فمن الطبيعي جداً ، بعد هذا الاستعراض للنفس ، ان اتحذر من التعرض للنساء . والمرأة الوحيدة التي

حاولت التودد اليها ، وهي خادمة في الفندق، صدت عني وقالت لي في لهجة . بمكين !» . « ماذا انت ؟ مسكين !» . وهكذا انتهيت بالتدريج الى الاعتقاد باني لا اساوي شيئاً على الاطلاق ، وانه من الحير لي ان الترم الصمت في زاوية لا تجنب الوقوع في طريق احد.

ان من يمر خلال الساعات الاولى من بعد الظهر بالشارع الواقع خلف (فندق روما) الذي اشتغل فيه ، يستطيع ان يرى صفاً من النوافذ في مستوى الشارع ، مفتوحة الابواب ، تفوح منها را محة غسل الاو افي القذرة . واذا كان المار ذا بصر قوي يخترق الظلمة ، في وسعه ان يرى ايضاً اكواماً واكواماً من الآنية ، قد استقرت على الموائد وعلى حوض الغسيل الرخامي ، وارتفعت الى مستوى السقف . حسناً ، تلك هي زاويتي ، زاويتي في هذا العالم ، قد اخترتها لاتجنب التعرض لانظار الناس .

ولكن القدر شيء عجيب فان آخر شيء كنت اتوقعه ان تأتي الي امرأة ، في هذه الزاوية من المطبخ بالذات ، فتفاجئي مفاجأة ، وتلقطني كما لو كنت زهرة محتفية بين الاعشاب. إيدا – اسمها ايدا – وهي غسالة الآنية الحديدة التي حلت محل النسالة السابقة جيديتا . وكانت جيديتا قد اعفيت من العمل موقتا اذ كانت موشكة على الوضع . وكانت ايدا بين النساء ، كما كنت انا بين الرجال ، مسكينة ! كانت بنيبها ، كبنيتي ، صغيرة الحجم ، ملتوية ، نحيلة لا تلفت النظر . ولكنها كانت عاطفية ، كثيرة الحركة ، تملأها الهجة ، شيطانة ، وسرعان ما توثقت عرى الصداقة بيننا ، لوحدة العمل ولوقوفنا شيطانة ، وسرعان ما توثقت عرى الصداقة بيننا ، لوحدة العمل ولوقوفنا مغردين وسط الاواني والماء القذر المفعم برائحة الشحم . و بمضي الايام ، جرنا الحديث من موضوع الى موضوع ، حتى حملتي على دعوتها الى الذهاب الى السيما في يوم من ايام الآحاد . وفي الواقع اني لم اقدم على دعوتها الا على سبيل المجاملة ، ولكن كم كانت دهشي عندما رأيتها تتناول يدي في ظلمة السيما ،

وتشبك اصابعها الحمسة باصابعي! ولا انكر الي اعتقدت ان في الامر خطأ ، فحاولت ان احرر يدي ، ولكما همست في اذني ان اخلد الى السكون ، فلا ضير من امساكها يدي . وعندما خرجنا من دار السيما ، صرحت الهاكانت تراقبي منذ وقت ، بل منذ اليوم الاول الذي قدمت فيه الى الفندق ، والها ، من ذلك اليوم ، لم تنقطع عن التفكير في ، والها تأمل الآن ان اكون قد ملت اليها بعض الشيء ، لأنها ، من جهها ، لا تستطيع ان تعيش بدوني . ولأول مرة تقول لي امرأة ، حتى وانكانت على شاكلة ايدا ، مثل هذا القول الممتع ، فطار صوابي ، ومنحها ما طلبت من عطي ، بل اكثر مما طلبت .

ولكني بقيت اشعر بحيرة من امرها . وعلى الرغم من مثارتها على التردد باهما مجنونة بحبي ، فاني لم استطع ان اصدقها . ولهذا كنت كلما اتيح لنا الحروج في مناسبات محتلفة ، عمدت الى اثارة الموضوع من جديد ، لا لأني كنت اجد متعة في ذلك فحسب ، بل لأني كنت اريد ان اقتنع بكلامها . ولقد سألتها مرة : « خبريني يا ايدا ، ماذا ترين في ؟ وكيف وسعك ان تحبيني ؟ فاني اريد ان اعرف » . وهل تصدقني اذا قلت الك انها اخذت ذراعي بيديها ورامت الي وجهها الطافح بالهيام وهي تقول « اني أحبك لأن فيك كل الصفات الحسنة . اني لم الاحظ ذلك قبل الآن » . فولدت قولها غير مصدق : « كل الصفات الحسنة ؟ اني لم الاحظ ذلك قبل الآن » . فقالت : « اجل ، كل الصفات الحسنة . افولا ، انت حميل الشكل » . واقول الحق ، اني لم استطع ان امنع الحسنة . . . فأولا ، انت حميل الشكل » . واقول الحق ، اني لم استطع ان امنع

نفسي من الضحك، وسألها: « انا حميل الشكل ؟ الم تلقي على نظر ة فاحصة ؟ «فأجابت: « طبعاً ، و اني لا اكف عن النظر اليك في كل وقت » . فقلت : « ولكن ماذا عن اني ؟ الم تلقي عليه نظرة واحدة ؟ » . فقالت : « ان ما يعجبي فيك هو انفك



بالذات! ». وامسكت اني بيدها واخدت تهزه كاخرس ، وهي تقول: «الانف، الانف، ي سبيل هذا الانف لا يوجد ما احجم عن اتيانه ». ثم اردفت تقول: «وفضلا عن ذلك فانك ذكي الى اقصى حدود الذكاه». فقلت: «انا ذكي ؟ ماذا ؟ ان الجميع يقولون اني ابله ». فأجابت في منطق نسائي: «الهم يقولون ذلك حسداً. فلا شك في انك ذكى ، ذكى الناية ... وعندما تتحدث فاني اصني اليك فاغرة الفاه ... انك اذكى رجل صادفته في حياتي . » والتزمت الصمت برهة ثم عدت الى الموضوع قائلا : «حسناً ، فهها يكن من امر ، فلن تقولي اني قوي ... لا يسمك ان تقولي ذلك» فأجابت في خماس : «اجل ، فانك قوي ، قوي جداً ، جداً ». وصعقني جوابها هذا ، وبقيت برهة من الزمن فاقد النطق . وعادت هي الى الكلام قائلة : « وبالاضافة الى ما تقدم ، فان كنت تريد ان تعلم حقاً ، فاعلم ان فيك شيئاً يجذبي اليك جذباً قوياً . » فسألها «ولكن ما هذا «الشيء » ، فأني اريد ان اعلم » . فأجابت : « لا ادري كيف اوضحه لك على وجه الدقة ، انه صوتك ، وملامحك المعبرة ، والطريقة التي تتحرك بها ... ومن المحقق انه لا يوجد رجل يملك ما تملك من صفات حسنة » .

ومن الطبيعي أني بقيت وقتاً طويلا لا اصدقها ، فكنت ادفعها الى تكرار اقوالهاكلها وجدت الى ذلك سبيلا . وكنت اجد متعة في المقارنة بين ما تقوله عني وبين الفكرة التي سبق ان كونتها عن نفسي . ولكن يجب ان اقر انه بمضي الأيام بدأت اعتقد بعض اقوالها . لا اعني اني صرت اوقن باني قد تغيرت ،

من حيث الحوهر عماكنت عليه في السابق ؛ ولكن إشارة إيدا الى « الشيء » الذي في قد زعز عت بعض الشيء فكرتي السابقة عن حقيقتي. وقد احسبت ان في تلك الأشارة يكمن حل اللغز الغامض . الم تحب النساء حدياً واقراماً ومسنين ، وحتى وحوشاً ؟ فما يمنع إحداهن ان تحبي انا ولم اكن احدب ولا قرماً ولا مسناً ولا وحشاً ؟ .

وحدث في ذلك الوقت ان قررنا – انا و ايدا – الذهاب الى ملعب للحيوانات كن قد اقم آنذاك تجاه متحف الآثار القدعة .

وكان ألمرح يغمر قلبينا ، فإ ان اتخذنا مجلسنا في مقمدين من المقاعدالرخيصة حتى التصقنا بمضنا و تماسكنا بأيدينا في شيء من النشوة و الانفعال . وكسانت جالسة الى جانبي سيدة طويلة القامة ، شقراء ، مليحة الوجه ، في مقتبل شبامها وقد جلس الى جوارها ، في المقعد التالي ، شاب اسمر اللون ، ضخم الحثة ، قوي البنية ، خشن المظهر – مموذج لمارسي الرياضة البدنية . ولم يسعي الا ان اعتبرها ما يسمى « الزوجين السعيدين » ، على اني ما لبشت ان انصرفت عمسا وكرست كل انتباهي لماكان بجري في الملعب .

كان المسرح خالياً ، ولكن فرقة موسيقية كانت قد احتلت المنصة القائمة في اقصى المسرّح ، وبدأت تعزف ، بلا انقطاع ، الحاناً عسكرية ، بآلاتهــا النحاسية . و برنز على المسرح اخيراً اربعة مهرجين ، اثنان مهم قزمان ، وقد طلوا وجوههم بصباغ أبيض ، وارتدوا سراويل فضفاضة ، واخذوا يقومون بقفزات وحركات مصحكة ، يصفع بعضهم بعضا ، ويركل بعضهم بعضا . وقد ضحكت ايدا من هذا المنظر ضحكاً طويلا متواصلا ، حتى استولى عليهــا السعال . وبدأت الفرقة الموسيقية تعزف لحناً رشيقاً من الحان (المارش) ، فظهرت على المسرح ستة افراس – ثلاثة منها في دثار رمادي اللون ، والثلاثة الاخرى في دثار آبيض اللون – وبدأت تدور حول الحلقة على احسن ما يكون. الدوران ، بينًا وقف المدرب ، في اردية خمراً ومذهبة في وسط المنصة يهز سوطه الطويل . و برزت الى المسرح امرأة في وزرة شفافة ورداء ابيض اللون ضيق ، وتقدمت في خطوات راقصة من احد الافراس وامسكت بالسرج واخذت تجري معه ، تمتطيه حيناً وتنزل عنه حيناً ، في حركة دائبة ، وظلت الافراس تدور وتدور ، خبباً ثم عدواً . وبعد فترة من الوقت انسحبت الافراس ، وعاد المهرجون الى المسرح واخذُوا يقومون بحركات بهلوانية ، ويركل بعضهم بعضا بالأرجل . ثم ظهرت اسرة رياضية مكونة من أب وأم وصبى صغير ، في سراويل زرقاء ضيقة كشفت عن اجسام رياضية قوية . وقد صفقوا بأيديهم لحظة ، ثم قاموا بقفزة فجائية ، فاذا هم معلقون بحبال قد تدلت من السقف. و من هناك شر عو ايڤومون بحركات بهلوانية ، فيتدلون من ايديهم تارة ، ومن ارجلهم تارة ، والصبي ينقذف مثل الكرة من الأب الى الأم ، ومن الأم الى ألاب . والتفت الى ايدا وقلت لها وقد تملكني الاعجاب : «انظري اليهم يا ايدا ! كم اتمى إن اكون بهلواناً ! اجل ، اني اتمى ان اقذف بنفسي في الهواء تم اتعلق بالارجوحة من ساقي ! » . والتصقت ايدا بجسمي ، كمادتها وقالت في لهجة طافحة بالحب والعبادة : « أن المسألة مسألة تمرين ... ولو تمرنت لاستطعت ان تقوم بهذه الحركات » . وهنا التفتت السيدة الشقراءالى رفيقها وهمست في اذنه كلاماً ضحك على اثر ه الاثنان .

و بعد أن أنهت الاسرة الرياضية من دورها ، بدأت اللعبة المفضلة ، لعبة الاسود . فقد ظهر على المسرح عدد من الشباب في اردية حمراء ذات أذيال ، وشرعوا يطوون السجادة التي استخدمتها الاسرة الهلوانية ، فلما أنتهوا من طيها ، رفعوها لنقلها دون أن يلاحظوا أنهم قد لفوها على احد المهرجين ، وقد استقر فيها و اخرج وجهه الابيض من خلال طياتها . وضحكت أيدا من هذا المنظر ضحكاً شديداً حتى أوشكت على السقوط من مقعدها وفي حركة سريعة وضع هوالاء قفصاً معدنياً كبيراً في وسط المنصة ، وظهر ، بين دقات الطبول

المتواصلة ، الامد الأول وقد إطل برأسه الأشقر من شقة باب صغير . وبعد لحظة دخلت بقية الأسود ، ومجموعها حميماً خسة ، ودخلت ايضاً لبوة عليها الآنزعاج ، وقد شرعت تزأر على الفور . وظهر اخيراً مدرب الأسود ، وكان رجلا مقبول الشكل فخم المظهر صغير البنية ، يرتدي سترة خضراء ذات شرط مذهبة ، وقد شرع ينحني للجمهور وفي احدى يديه سوط يهزه بلا انقطاع ، وفي يده الثانية عصى تنتهي بصنارة حديدية ، كتلك التي تستخدم لانز ال الابواب المعدنية للمخازُن . واخذت الأسود تِدور حوله وهي تَز أر ، وظل هو ينحي للجمهور في هدوء وبشاشة . والتفت اخيراً الى الأسود وشرع ينخسها بالصنارة ليرغمها على اعتلاء مقاعد لا تتسع لغير القطط ، وهي تزأر وتكثر عن انيابها . وعندما اقترب اكثر من الأسود ، مدت ثلاثة منها محالبها اليه في غضب ، ولكنه استطاع ان يتجنب خطر هذه المخالب بحركة رشيقة . و همست ايدا وهي تتعلق بذراعي : « ماذا لو خطر لها ان تلتمهه ؟ » . وارتفعت دقات الطبول من جديد ، فدنا المدرب من احد الأسود ، وكان اكبرها سناً واكثرها هدوءاً ، حتى بداكالنعسان ، ففتح فمه وادخل فيه رأسه ثلاث مرات بالتعاقب . فالتفت الى ايدا وقلت لها بين عاصفة الهتاف التي اعقبت المنظر : « هل تصدقيي ... ان ما اتشوق اليه الآن هو ان اذهب الى ذلك القفص و اضع رأسي بين فكي الأسدكها فعل المدرب ». فقالت و هي تلتصق بجسمي وقد ملأها الأعجاب بسي : « أني على يقين بان في وسعك أن تفعل هذا » وعلى اثر هذه الكلمات ، انفجرت السيدة الشقراء ورفيقها الرياضي الشاب ضحكاً وهما يتفرسان في وجهينا . وفي هذه المرة لم يسعنا ان نتجاهل الواقع ، وهو الهماكان يضحكان علينا ، فاستولى الغضب على ايدا وتمتمت في اذبي : « الهمها يضحكان علينا ... لماذا لا تقول لهم الهمها على غاية من السهاجة ؟ » . ولكن في تلك اللحظة قرع الحرس ، فهض الحميع ، بيها شرعت الأسود تنسحب منكسة الرؤوس . وكان هذا ايذانًا بانتهاء الفصل الاول من العرض .

واذكنا خارجين من خيمة الملعب ، ابصر نا السيدة ورفيقها الشاب يمشيان على بعد خطوتين منا . واندفعت ايدا تهمس في اذني في لهجة الاصرار : « ينبغيُّ ان تقول لهماكم كانا فظين في سلوكها ... واذا احجمت عن ذلك ، فأنت جبان » . فقررت ، وقد تمكني الغرور ، ان اكلمها . وكان قد اقيم خارج خيمة الملعب معرض للحيواناتِ الوحشية تابع للملعب ، وقد وضعت في احد جانبيه أقفاص تضم الحيوانات الوحشية الشرسة ، بينها تركت الحيوانات|الاليفة كحمير الزرد والفيلة والحصن والكلاب،مطلقة السراح في الحانب الآخر من المعرض . وكان المحل في شبه ظلام ، ولكننا اذ تقدمنا الى الداخل استطعنا ، من خلال العتمة ، أن للمحهما وأقفين أمام قفص الدب ، وكانت السيدةالشقراء منحنية تتفرس في الدب الذي كان منطوياً على نفسه في سبات عميق ، وكان رفيقها يجذبها من ذراعها ليبعدها عن القفص . والدفعت اليه حالا وقلت له في لهجة صارمة : « قل لي ... هلكنتما تضحكان علينا ؟ » . وادار وجهه قليلا و اجاب من غير تردد : «كلا ، كنا نضحك على ضفدعة تحاول ان تتشبه بالثور».فقلت له: «وأحسب أني أنا المقصود بالضفدعة».فقال«أذا كان الرداء يلائمك فالبسه ! » . وكانت ايدا اثناء الكلام تدفعي الى الامام بيدها . ورفعت صوتي وقلت : « أتدري ما انت ؟ انت وغد جاهل » . فاجابي في لهجة فظة : « آه ، اذن فالضفدعة بدأت تنق ، اليس كذلك ؟ » . وضحكت السيدة لهذا الحواب ، فتصدت لها ايداكالافعي وقالت لها : « لا ارى ما يدعو الى الضحك ... وبدلا من ذلك ، فقدكان يحسن بك ان تمتنعي عن ملامسة جسم زوجي ... ولعلك تحسبين اني لم الاحظ ذلك ... فقد كنت تلامسين زوجُي بذراعك طيلة الوقت » .

وتملكتني الدهشة ، لاني لم الآحظ هذا الأمر ، وأغلب الظن ، أن السيدة الشقراء قد تكون لمستى لمساً خفيفاً بمرفقها ، بحكم كونهاكانت جالسة بجواري مباشرة . وقله اغتاظت السيدة لهذه التهمة وقالت لصاحبتي : « عزيزتي الآنسة ، انت مجنونة ... » فاجابت ايدا : «كلا ، لست مجنونة . لقد رأيتك تلامسيين زوجي بجسمك » . فقالت السيدة في لهجة الازدراء : « ولكن ما الذي يدفعك الى الظن باني اهتم لمسكين مثل زوجك ؟ اذا اردت ان المس جسم رجل فأني أحتار رجلا حقيقياً ... اليك رجلا حقيقياً » . قالت هذا وتناولت ذراع رفيقها كما يتناول الحزار قطعة من اللحم ليعرضها للزبون . واردفت تقول : « هذه الذراع التي يحلو لي ان احتك بها ... انظري الى عضلاتها ، الى صلابتها

وجاء دور الرجل ، فدنا مي وقال مهدداً : «كني ... انصر فا الى شأنكما... فهذا خير لك » . فصر خت في وجهه في غضب وقد رفعت جسمي ووقفت على اصابع قدمي لأكون على مستوى طوله : « ومن أنت لتقول لي ذلك ؟ » .

و اعقب هذا مشهد لن انساه طيلة عمري . فقد سكت الرجل و لم يتفوه بشيء ولكنه اندفع فجأة وامسكني بذراعيه ورفعي عن الأرض كما لوكنت ريشة . وكان في الحانب المواجه للأقفاص ، كما بينت ، عدد من الحيوانات الأليفة قد استقرتعلى بقعة من الارض مفروشة بطبقة من القش. وكانت خلفنا مباشرة اسرة من الفيلة مؤلفة من أب وأم وطفل . وكان هذا الأخير صغير السن ولكن في حجم الحصان . وكان الفيلة الثلاثة المسكينة واقفة في زاوية مظلمة بآذاتها وخراطيمها المتهدلة ، وقد التصقت اردافها الضخمة ببعضها التصاقأ قوياً . اذن ، فقد رفعني هذا العربيد الضخم ، ودنا من اصغر الفيلة حجماً ، ووضعني على ظهره . واغلب الظن ، ان الحيوان حسب ان دوره قد ابتدأ ، فقد اندفع عبر الممر و أنا على ظهره . و تر أكض القوم من كل جهة ، وأندفعت ايدا تتعقبني وهي تصرخ ، وبذلت بدوري كل جهد في سبيل الأمساك بأذني الفيل الصغير ، وأنا ملتصق بظهره ، منفرج الساقين ، فلم أفلح في ذلك ، فلما وصلنا الى نهاية الممر ، زلق جسمى ، فسقطت واصطدمت موَّخرة رأسي بالأرض . ولم ادر ما حدث بعد ذلك ، فقد أصبت بالأغماء . فلما عاد الي الحساسي وجدت نفسي في الغرفة المخصصة للاسعافات الأولية ، وقد جلست ايدا الى جانبي ممسكة بيدي. و بعد ان شعرت بالتحسن ، ذهبنا الى البيت مباشرة دو ن ان ننتظر الجزء الثاني من العرض .

وقلت لايدا في اليوم التالي : « ان الذنب يقع عليك في كل ما حدث ... فقد ملأت رأسي بهذه الافكار الرفيعة ، وجعلتني ابالغ في تقدير نفسي إلى أقصى حدود المبالغة ... على أن تلك السيدة كانت على حق ، فما أنا ألا مسكين، والا شيء اكثر من مسكين ».

ولكن ايدا أمسكت ذراعي واخذت تقول وهي تتفرس في وجهي : «كم كنت رائعاً! لقد ارتهب الرجل واستولى عليه الفزع ، ولهذا السبب اقدم على وضعك على ظهر الفيل ... وبعد ، فكم كان منظرك فاخراً وانت على ظهر الفيل ... و من المؤسف انك سقطت » .

اذن ، فلم يكن لتصحيح الوضع من سبيل ، فني نظر ايداكنت شيئاً ، وفي نظر الناس شيئاً آخر . ولكن هل تستطيع ان تخبر في ماذا ترى النساء عندمــــا يقعن في الحب ؟

نقلها عن الانكليزية ادكار سركس المحامي

البصر ة

احدث المنشورات الدرسية

دار الكتاب اللبناني _ مكتبة المدرسة _ بيروت

حضرات المدراء والمدرسين في المدارس الابتدائية والثانوية في جميع البلاد العربية

، نرجو أن تطلعوا على هذه السلاسل المدرسية الحديثة ، قبل أن تقرروا كتبكم للعام الدراسي المقبل ؛ وستجدون فيها كل جديد ومفيد

سلسلة التربية الصحبة في المدارس

في جزئين للصفوف الابتدائية العالية والثانوية

الحزء الأول : انت وجساك

الحزء التاني : انت وصحتك

سلسلة الجديد في القراءة العربية والجديد في الأدب العربي

اوسع سلسلة لتعليماللغة العربية وهي الأولى من نوعها تقع في ثلاثةعشر جزءاً من صف الحضانة حتى صف البكلوريا

موحلة تعليم الروضه

الحزء الأول للأطفال للصف الثالث عشر في المدارس الحاصة الحزء الشاني للأطفال « الثاني « « « «

مرحلة التعليم الابتدائي

الحزء الأول للسنة الأولى الصف الحادي عشر في المدارس الحاصة "

- « الثاني « الثانية « العاشر « «
- « الثالث « الثالثة « التاسع « «
- « الرابع « الرابعة » الثامن « « « الحامس « الحامسة « السابع (الشهادة الابتدائية)

مرَّ خلة التعليم الابتدائي العالي (التكميلي)

الحزء الأول السنة الأولى الصف السادس في المدارس الخاصة

- « الثاني « الثانية « . الحامس « « «
- « الثالث « الثالث « الرابع « «
- « الرأبع « الرابعة « الثالث (الشهادة التكميلية)

مرحلة التعليم الثانوي

الجزء الحامس - للسنة الحامسة الصف الثاني

الحزء السادس السنة السادسة الصف الأول (البكالوريا)

السلسلة القصصة لطلاب الأدب

يحكى عن العرب ﴿ لَحْزُ ۗ الأول

« الثاني 1) -= 1) . 1)

الأدب القصصي عند العرب

تطلب جميع هذه السلاسل من:

مكتبة المدرسة – بيروت

مكتبة النجاح - تونس

دار الكتاب - بالدار البيضاء

النسفاط الثمت الفرس بن الفرس النسفاط الثم الفرس المسابق الفرس المسابق الفرس المسابق الفرس المسابق المس

انك الت

لمر اسل « الآداب » الحاص

« الى الأمام »

لا ينتظر الصيف بصبر فارغ في انكلترا اكثر من الرسامين والأجانب . أنه الفرصة الوحيدة لطلاب الرسم لمشاهدة الطبيعة غير مغلفة بلون الرماد . وهكذا اعترفت الاكاديمية بهذه الظاهرة فدأبت على معرض سنوي كل صيف منذ تأسيسهاو دأبالفنانو نبدورهم على النشاطو الجري وراءالزبائن وتكسرت ارجل النقاد ركضاً من بوند ستريت الى التبت وبالعكس . ولكن هذا العام كان غير اعتيادي وكانذلك متوقعاً منذ استقالة السر مننكر الرئيس الاسبق للأكاديمية . لفت نظرنا هذا العام معرضان لا لقيمتها الفنية ، بل لاهمية ما انطويها عليه . الأول معرض متواضع نظمه المستر جون بركر الناقد الفني لمجلة «نيو ستيتسمن ». والثانيممرض حماعة لندن. وانعلى من يريد ان يرى كيف يبني ناقد فني مؤمن بالشعب تاريخاً فنياً ان يطلع على كفاح جون بركر . ولمن يقشعر جلده من الحمهور ان يأخذ دروسه في التطور الذي تناول انكلترا منذ الحرب . لقد تركت الحرب في اذخان الجمهور شجوناً ومآسي دأبوا على اسعافها بالفنون . فكان ان قفزت الأرقام صعوداً بعدد زبائن الباليهو الموسيقى والمسرح والرسم بصورة خيالية . وساعد ذلك على توسيع الفرق و اقامة قاعات لها، وكانأن رأينا مثلا بلدية كفنتري التقدمية تضع بناء مسرح وقاعة موسيقى ومعرض دائم سوية بالأهمية مع المستشى والمدارس في اعادة بناء تلك المدينة . كل شيء في خير ، على الأقل في الرسم والنحت . غير ان رد الفعل كان اكثر اهمية وفحوى . رد الفعل هو ان بدأ أو عاد الفنان يفكر ويفتش عن الجمهور ، وبالتالي يضعه موضوعاً له . فكان ان قبض جون بركر على هذه الظاهرة واسند كتفه الى المد وبدأ . انه شاب يفيض حيوية وحماساً . ان استعراضاته الأسبوعية، ونوُّ كد على فنانينا بالأطلاع عليها في النيو ستيتسمن ، تتدفق بتلك الروح. « أنه رجل سيبي جيلا » هذا ما قلته لنفسي عندما قابلته قبل سنوات . وما اسرع ما بناه في معرضه الأخير « الى الأمام » . لم يكن لمعرض في بوند ستريت حيث يبدو ذوو القبعات العالية، وانماني كمبرول العالية . ولم يكن الدخول باجرة بل مجاناً . وحتى اذا لم يكن في جيبك ثمن البر نامج فتستطيع ان تستعير ه .

ويضم المعرض صوراً واقعية بالشكل الذي يفهمه بركر . فعندما دخلت لم أجد صورة لشحاذ أو ارملة تبكي على زوج ثان كما يتصور الواقعية الكثيرون. كانت هناك صور انطباعية وبعد الإنطباعية وشقراء . . الخ. وباعادة النظر الى البر نامج ، قرأنا ان المعرض كواقعي يضم من الفنانين كل من جعل العالم الحارجي نقطة للبداية يتناوله درساً وتفسيراً ثم نقل كل تبك الامكانيات الى الناس الآخرين . وهكذا عرف من اين يَوْ كُل الكتف ، من اين يجمع كل هؤلاء الأنصار .

غير ان هذا الاتجاه الواقعي في الحقيقة لم يتمثل هنا ، وانما تمثل بصورة سلبية في معرض حماعة لندن الذي اعتاد ان يضم اقطاب التجريدية والتكميبية . لقد جا معرضها نحيباً للكثير . ويبدو ان هوالاء قد استنفدوا زادهم وانشأوا يجترون ويلوكون بعبارات قديمة. وهكذا قالت «الاو زرفر» : « اذا كمان معرض بركر ينظر الى الأمام فمعرض خاعة لندن ينظر الى الوراء . »

وتبلور الاتجاه وانعقد النصر رسمياً على يد الاكاديمية الملكية . فبعد سنين من الكفاح طويل لزحزحة رجعية الاكاديمية تقوضت اعصابها هذا العام ، وتدفقت الصور الواقعية في ابهائها الفخمة . في القاعة الرابعة التي كانت قدساً للأمراء والملوك احتل اولاد الشوارع واجهات الحدران . كما دخلت من باب آخر تصاوير تجريدية لم تسترع انتباهاً . وأثار ذلك السر مننكز فزنجر وهدد وأمسك معدته ممتنعاً عن مأدبة الأفتتاح مؤثراً الساندويج في البيت على رؤية هذه التصاوير .

خالد القشطيني

لندن

فرسك

رواية « بسمة » لغرنسواز ساغان

« بسمة » Un certain sourine هي الرواية الثانية الكاتبة الفرنسية الشابة فرنسواز ساغان Françoise Sagan التي اصدرت منذ عامين رواية « مرحبا ايها الحزن » Bonjour tristesse تلك الرواية التي نالت جائزة ادبية كبرى وترحمت الى كثير من اللغات ، ومها اللغة العربية ، واخرجت في السيما وراجت رواجاً عظيماً .

ويكني ان تروج لكاتب رواية اولى ، حتى يتلقف الناس آثاره التالية بشوق وفضول ، إن لم نقل بحاس . وهذا بالذات ما حدث لراوية « بسمة » التي صدرت منذ أشهر قليلة ، ولا ترال الصحف الفرنسية وغير الفرنسية تتحدث عبها . ومها اختلف النقاد في تقييم « موضوع » الرواية ، فإنهم يكادون يكونون مجمعين على ان فرانسواز ساغان كاتبة قديرة واديبة موهوبة على أن « المجلة الفرنسية الحديدة » N. R. F. « المشهورة قد نشرت في على أن « المجلة الفرنسية الحديدة » للقدة لناقد شاب يدعى برنار عددها الأخير (رقم 1 ٤) نقداً صريحاً وطريفاً لناقد شاب يدعى برنار دوفالوا De Fallois على هذه الرواية وتسامل : لماذا اثارت كل هذه الضجة ؟ ثم قال إن نجاح أثر ما في هذه الايام متوقف على ان يجمع اكبر نصيب من الواقع : فيظهر ان فرانسواز ساغان هي نفسها بطلة هذه المغامرات التي تتحدث عبها !

وتساءل دوفالوا ، في معرض التحدث عن نقاد ر الكتاب ، هل كتبت المؤلفة يوميات ام رواية ؟ فبينا هي تقول « رواية » ، يقرأ القارئ مذكرات وكل ما في القصة هو : كيف خانت البطلة عشيقها مع خاله . ثم يتساءل الناقد « وما الذي سيحدث ؟ إن متي الف قارئ في فرنسا واكثر مهم في الحارج

النسشاط الثقت الى في الغسرب

سيتساءلون كل عامين ، حين يفتحون رواية فرنسواز ساغان الحديدة . « رَى ، مع من نامت فرنسواز هذا العام ؟ » إن هذا مزعج بعض الشيء ، فضلا عن انه يطرح قضية تجديد العلاقات الغرامية . وهذا ما سوف يرهق فرنسواز ساغان! »

ويضيف الناقد ان قصة الكاتبة تافهة ، ولكنها مكتوبة جيداً . ثم يتحدث عن الكلمات التي تستعملها كثيراً في روايتها، فيقول إن كلمتها المفضلة هي «الضجر » التي تذكرها اكثر من ثلاثين مرة ، اي مرة كل خمس صفحات ؛ ونمتها المفضل هو «لطيف » والحال الذي تستعمله هو «بصورة مبهمة » . ومن اجل محاربة الضجر فلا بد من الويسكي ، ومن غير ويسكي ليس هناك بسمة ، ولا رواية ، ولا فرنسواز ساغان » ويقول الناقد إن الكاتبة تحب الاستعارة والامثال والتفكير السافر وهي متأثرة ببروست ، وتحاول احياناً ان توهم القارئ بانها تقول أشياء عميقة حين تستعمل اشياء تافهة ، كاستشهادها في اول الكتاب بعبارة «الحب هو ما يجري بين شخصين متحابين»...

اشتات

- منح الكسندر ارنو A. Arnoux جائزة الآداب الوطنية الكبرى في اوائل الشهر الماضي . وهذه الحائزة التي تبلغ خمسمئة الف فرنك منحت على مجموع ما كتبه ارنو .
- ♦ انتخب الأديب المعروف اندريه شامسون A. Chamson عضواً في الأكاديمية الفرنسية .
- منحت لحنة « فمينا » الكاتب المعروف جان بيار ريشار أستاذ الأدب في المعهد الفرنسي بلندن جائزة « فاكاريسكو » لكتابه « الشعر والأعاق » .
- قال فيليسيان مارسو F. Marceau معلقاً علىمعرض اقيم اخيراً للوحات بيكاسو : إن لوحات بيكاسو كالنساء : نحبها او لا نحبها ، ولكن لا ينبغي ان نسعى الى فهمها!

ايطاليا

وفاة كورادو ألفارو

فقد الأدب الإيطالي في الشهر الماضي الكاتب المعروف كورادو الفارو Corrado Alvaro الذي قضى اثر مرض عضال كان رازحاً تحته منذ أشهر. وقد ولد الفارو عام ١٨٩٥ في سان لوكادي كالابريا ، وقضى حداثة صعبة . وكان قد بدأ حياة دينية ما لبث ان تخل عنها حين بلغ الحامسة عشرة على اثر « مطالعات رديئة » منها كتب موباسان .

وقد مارس الفارو مختلف المهن حتى دخول ايطاليا الحرب عام ١٩٦٥، وبعدها اصبح صحفياً وسافر عبر اوروبها . وفي عام ١٩٣٠ نشر رواية اوتوبيوغرافية بعنوان « عشر ون عاماً » ومجموعة قصص بعنوان « وجوه اسبر ومونت » . وقد اهتم النقهاد لهذين الكتابين اهتماماً كبيراً ورأوا في صاحبها ادبياً من اصدق ادباء جيله وأشدهم واقعية .

ومنذ ذلك الحين ، جعل الفارو يكرس مزيداً من وقته - إلى جانب عمله الصحفي - للتآليف الأدبية، فأصدر على التواليسلسلة من الروايات والدراسات

تضعه في الصف الأول من أدباه هذا العصر ، سواء من حيث المحتوى ام من حيث الشكل .

وقد اصدر الفارو قبل موته مذكراته بعنوان « بعض حياة » ، مما جعل الاكاديمية السويدية تفكر بمنحه جائزة نوبل .

والقضية الرئيسية في نظر الفارو هي اكتشاف قيم تستطيع في العالم الحديث ان تتناسب مع القيم التي خلفهـــا لنا الماضي . ومعظم بحوثه قائمة على فكرة مركزية : خلق صلة بين الماضي والحاضر ، باحترام ما في الماضي من ثمين وخالد ، وما يهدف الى توكيد جدارة الانسان حين يجابه مصيره .

وقد وعى ألفارو مختلف المشكلات التي عرضت لايطاليا في الثلاثين سنة الماضية ، فجهد بان يستخرج مسؤولية مواطنيه في الأزمة الحاضرة ، وهو يمتقد انالكبرباء هي اخطر الشرور التي تهدد وحدة المجتمعالايطالي المماصر. فان الايطالي ، في رأيه ، يعتقد انه اذكى من الآخرين ، ومع ذلك فهو يميل الى احتقار نفسه . على ان اعظم قوة يتمتع بها هي انه لا يعرف اليأس : فهو يفلح دائماً في ان يحد من طابع الفجيعة الذي يكسو الأشياء، حتى تصبح غير ضارة. وقد صرح الفارو قبل موته ، وكان قد لحق به التشاؤم :

 انني اود ، امام الموت : ان اترك شهادة متواضعة ، هي شهادة رجل ستحق ان يعيش .

دار الكشاف تقدم

اتجاهات الفلسفة المعاصرة

تأليف عيد مؤرخي الفلسفة

اميــــــل برييه

عث دقيق مبسط يجريه مؤرخ الفلسفة على النظريات الفلسفية المعاصرة التي تقود البحث المعاصر عن حقيقة الانسان ونفسه وسلوكه.

عرض تحليلي رائع للوجودية ولعلم الظواهر ولنظرية الحثتلت وللمذهب المادي الحدلي . احكام جماعية على مختلف نواحي النظر الفلسفي المعاصرة تمليها زبدة نصف قرن في قيادة الحركة الفلسفية في العالم ت

صدر في سلسلة اله « ١٠٠٠ » كتاب

اطلبه اليوم من دار الكشاف في بيروت ومن سائر المكتبات في العالم العربي

المتانيا

نظرة الى المسرح

ماتر ال مسرحية « الضوء البارد » من تأليف الكاتب المعروف روكهاير Zuchmayer هي مسرحية الموسم الأدبي في المانيا الغربية هذا العام . فقد تنقلت هذه المسرحية التي تتناول موضوع القبلة الذرية وكشف اسر ارها على اكثر من ثلاثين مسرحاً من مسارح الجمهورية الاتحادية . وقد سبق لزوكهاير ان احتل المقام الأول بين المولفين المسرحيين بفضل رواية «جبرال الشيطان » . على أنه في هذه الرواية الحديدة «الضوء البارد » يفتح قضية «الحير الشر» ويترك الجمهور ان يختار بيها .

. وتثبت مسارح برلين وهمبورغ ودسلدورف وفرانكفورت وشتوتغارت وميونيخ انها تحتل المكان الأول بين المسارح الألمانية . وليس هناك مسرح واحد لا تقدم في برامجه رواية من روايات شكسبير وشيلر وكلايست وغوته وموليير وبوخر وابسن وغراب . فهولاه يمثلون قاعدة المسرح الماني ، هذه القاعدة التي يعتبر مولفو التمثيليات المحدثون قواعد لها من مثل هوبتان وشو وكلوديل وانوي وجيرودو وميلار وبرشت واليوت وفريش وزوكماير وغوتز الخ .. وهكذا تلتقي في برلين عبقريات عالمية مع عبقريات محلية تجعل المسرح الألماني يكتسب طابعاً عالمياً .

اشتات من العسالم

يعتبر القراء اليوغسلافيون اشد قراء العالم شغفاً بالشعر و تأتي المجموعات الشعرية في طليعة برامج دور النشر اليوغسلافية ، اي انها تأتي قبل الروايسات والمصرحيات .

* اصدر المغني الفرنسي المعروف لويس ماريانو رواية بعنوان « نيران » لم يكد يمضي بضعة أشهر على صدورها حتى بلغما بيع مها مليون نسخة ... و هكذا أصبح ماريانو اروج الأدباء الفرنسيين المعاصرين ! والحدير بالذكر ان هذا النجاح قد اغراه فأصدر اخيراً رواية بعنوان « فارس الساء » تلقى الآن ، هي ايضاً ، اقبالا شديداً ...

* اعلن في عاصمة الصين اخيراً ان الصين تبنت الحروف اللاتينية بعد أن اضافت اليها ستة حروف جديدة ، وتخلت عن اللغة الصينية التقليدية التي ينفق الصينيون عدة سنوات في تعلمها لكثرة الاحرف فها .

* عقد اجبّاع هام في « فيز الي » بين عدد من الادباء الإلمان والفرنسيين في اول الشهر الماضي . وكان على رأس الأدباء الالمان هنريك بول ؛ وقد دار الموضوع حول « الواقعية في الأدب والفن » .

ظهر هذا الشهر اديب عربي جديد في الجزائز اسمه مالك اواري . وقد
 نشر باللغة الفرنسية رواية رائعة عنوانها « الحبة في الرحى » .

« منحت جائزة بوليتزر في نيويورك لماك كينلاي M. Kinley على روايته « اندر سونفيل » .

* سئل ترومان عما اذا كانت « مذكراته » التي اصدرها في كتاب رامجة في السوق ، فاجاب : « لا تنسوا اني السوق ، فاجاب : « لا تنسوا اني اتكلم فيها كثيراً عن فرانكلين روزفلت ! » .

منشورات

دار النشر والتوزيع التعهدات الدار الوطنية للنشر والتوزيع في الاردن

ض. ب. ٦١٢ – تلفون ١٣٦١

عات _ الاردن

فلسآ

۲۵۰ عشیات وادي الیابس للشاعر مصطفی و هبي ۲۵۰
 التار

٧- هذه تونس المجاهدة لعمر البنبلي التونسي ١٥٠

۳- مع الناس لمحمود سيف الدين ١٢٠ الإبراني

٤ – الحركة النقابية في الأردن لحريس و الصفدي ١٢٠

٥ البرامكة في التاريخ لعبد الحليم عباس ٢٠٠

٦-كنت في مراكش للاجد غماً ١٢٠

۷ الیاس فرحات شاعر العروبة في المهجر : ١٢٠ (دراسة تحلیلیة لأدب الشاعر المهجري الكبر وحیاته كتمها الاستاذ عیسی الناعوري)

تجت الطبع

١ على طريق الزمان – اول ابقلم الاستاذ شكري
 قصة اردنية طوية اشعشاشه

۲ – اضواء على شعر البادية
 الأردنية – دراسة تحليلية
 للشعر البدوي في الأردن
 واثر ه في شعر ايليا الي ماضى

٣ – صورة دوريان غراي (الشريقي الاستاذ بشير محمة جديدة مصورة الشريقي

يصدر قريباً

١ – الحرب العالمية الثانية 💎 سلسلة مصورة

۲ ــ جرمنيال ــ لإميل زولا

) رجمــة الاستاذ محمود (سيف الدين الايراني

(بقلم روكس العزيزي

٣ ـ الأدغال ـ لأبتون سينكلير \ ترجمة الاستاذ سليمان

موسى

٤ ــ عربة طريق اسمها اللذة

|مسرحية مترجمة |لتينيسي وليمز

المروحة بىن الشكل والمضمون

_____ بقلم علي الحلي __

حديث الأخ العربي ابني القاسم سعدالله في معرض دفاعه عن قصيدته (المروحة) التي جاهد الأستاذ هنري صغب الحوري بصدق وعمل في تقديرها وتقويمها من الوجهة التقدمية ... لا مخلو من الطرافة والانفعال معاً ..

وموقفه السابي تجاد الشكل الفي ، رايمانه بالمضمون الحاهز المباشر في التجاهات الشاعر نحو الشعب أمر لا يخلو من الحدة ، ويدعو الى التأمل الدقيق .. ونظرته الحاطفة الى « اكثر » الشعراء الغربيين ومنهم اليوت نظرة طوبائية جانبية مشوبة بالسطحية البريثة ... لا تخلو من انحرافية في تذوق الفن الاصيل واستيعاب المضمون الانساني من خلاله ...

واعتباره نزار قباني – مع حبي العميق له – ممن عرفوا الطريق الى قلب الشعب على حساب التضحية ببدر شاكر السياب ... وضعية خاطئة ، أملتهما كما يلوح لي طرافة الانسياق الدفاعيءن انفعال الحواطر الهادئة ...

اما بصدد دفاع الشاعر عن (المروحة) في معرض ده على الاستاذ الحوري .. فلا إخاله موفقاً ، فالقصيدة ذاتها ، أعني «المروحة » محملة بأشياء كثيرة متضادة ، بالألفاظ والأحاسيس المترفة والارتعاشات الناعمة المنسرحة (مقطع القصيدة الأول) والتعابير الحاهزة التي تصلك مسمعي القارئ و تموت لساعتها ، ولا تبلغ مشارف الأعماق الحسية (مقطع ما قبل الأخير) الى جانب اتسام التجربة الشعرية بالطفع النثري والحو الحطابي (في يد الدالي المتوج ... صاحب الأمر العلي ! ؟) كما أن عنصر القصة خلو من عملية الحلق الفي المعيق وموشى بالسبك التفاعيلي الناقل للحكاية من إطار النثر الى إطار التثر الى إطار التثر الى إطار التثر الى التفعيلات ...

لنست أريد هنا ، أن أدلل على فشل القصيدة ، ولكني فيها أرى ، أن الشاعر نفسه لم يكن ناجحاً الى حد التجربة الفنية والموضوعية معاً ، وكانت كلمة الاستاذ هنري أقل ما يقال بصددها من تقويم وتقدير في مجال النقدالأدبي الحر. ونعود الآن وفي كل مرة الى الحديث عن الشكل والمضمون ... ولكني اشهد اني اليوم أمام آراء محيفة وقيم استبدادية في الاتجاء الأدبي يعرضها علينا الأخ ابو القاسم .

لقد خلط الكثير و ن بين البساطة العميقة المكتملة من الوجهة الفنية في الاطار الشعري المعبر عن المضمون الشعبي الحي البسيط او الموضوع الجاهير يالمتداول أو الجزئيات الدقيقة العابرة المحملة بالحس الانساني الحق ... وتلك البساطة الفوتوغرافية ، المتسمة بالطابع التقريري والندب الحطابي السطحي النثري الباهت ، المجرد من القيم الشكلية والجالية الفنية الرفيعة ... كل ذلك يجري باسم دعوة الوصول الى قلب الشعب من اقرب طريق معروف ، فسقطت من حساب هؤلاء الأدعياء التجربة الشعورية أو اللاشعورية ، وهوى الفن صريعاً على مذبح الاجترار المريض ، والتكرار الببغاوي الكريه ، وشعارات على مذبح الاجترار المريض ، والتكرار الببغاوي الكريه ، وشعارات المظاهرات وهتافات الجاهير في المنعطفات والدروب! وراجت سوق الشعوذة والأفتعال والتملق للأوساط الشعبية من غير وعي ذاتي تابع من أعماق الفنان المتمردة ، ومن دون تجربة حسية صادقة الإنفعال والتمبر ...

كل هذا يجري هنا في القطر العراقي وفي سائر ارجاء الوطن العربسي الكبير تارة بهاسم دعوة الوصول الى قلب الشعب من أقرب طريق معروف ، وباسم البساطة تارة أخرى ...

إن مأساة الشعر العربي الحديث تتجسد في عملية فصل الشكل عن المضمون

مُناقشات

و تدليل المحتوى على حساب الأسلوب المهان أو ابالعكس ... ان قضية الصورة و إطارها وحدة حياتية متكاملة لا يمكن تجزئهما على أي اعتبار مهافت .

أنا أتفق مع الأخ ابني القاسم ، من أن الشعب العربي الحالد من حيث الموضوع هو مادة الشاعر العربي الموضوعية وليس أداته التعبيرية الحاصة ، ومن هذا الشعب العملاق يستمد تجاريبه ، وله يغني أقاشيد الكفاح ليشيع في قلبه الروح الانقلابية على وجوده الفاسد وواقعه المهار ، وليس كافياً الوصول الى القلب وحده ... بيد أنه ينبني أن ترعى حرمة التعبير الشاعري ، أن يحترم هذا الحديث المموسق ، أن يصان من نشاز اللفظ العكر والتهرج المقحم وفساد التجربة الآلية والحو النثري .

و تطبيقاً لهذه القيم الحرة ، أو د ان أقول : أن الأخ الاستاذ ابا القاسم لم يعرض علينا فنا في مروحته ، حتى و لا شعراً حراً ، بل نظماً مركباً في معرض استشهاده بالشاعر العربي محمد العيد ... هذا النظم الذي كان متفاعلا الى حد بعيد مع المضمون المباشر الأجرد من الحس الفي الحاضع المتجربة العميقة العنيفة ، واعتقد أن فساد الاستشهاد عائد الى اختلال القيم الأدبية التي يدعو اليها الاستاذ ابو القاسم و يجالد في سبيلها محرارة ، وبالتالي الى اختلاف المفهوم في تفسير معى التعبير البسيط الهادئ العميق في الشعر العربي المعبر عن ارادة الشعب و حيويته و طاقته النضالية التي تستهدي اشعاعاتها من منار البعث العربي الحديد ...

ويصدق استشهاد الأخ ابي القاسم العكسي بالشاعر العربي القومي الملهم الاستاذ بدر شاكر السياب وفقاً للمفاهيم التي يعرضها هو نفسه ... أجل ! إنه لم يعر اهماماً الى التعبير الفي للموضوع الشعبي فأسقط من حسابه هذا الشاعر العربي المحلي في الوقت الذي تنبض مواضيع قصائده المنشورة في مجلة الآداب الزاهرة على الأقل بعمق حيوية الشعب العربي وكفاحهمن أجل الحرية والوحدة والاشتر اكية ، باطار من التصوير الفي الحميل : (يوم الطغاة الأخير . انشودة المطر . المخبر . المغرب العربي . عرس في القرية . أغنية في شهرآب. رؤيا فوكاي . مرثية الآلهة . لوركا ...) وأخيراً قصيدته الرائعة ... «قافلة الضياع ». تضاف الى ذلك مجاميعه الشعرية (حفار القبور) القصيدة الانسائية الفخمة و (الاسلحة و الأطفال) و (المومس العمياء) .

ومن المؤسف حقاً أن يقرن الاستاذ السياب بالشاعر صلاح عبد الصبور والشاعرة نازك الملائكة ... فالشاعر الصديق عبد الصبور ما يزال مضطرباً شكلا ومضموناً ، حتى في فهمه للفكرة القومية العربية ، ومن الطبيعي أن تكون تجاربه الشعرية مختلفة الاتجاه تبعاً للفهم المنحرف، فلا يصح القياس به والتعويل عليه ... كما أن الشاعرة نازك الملائكة تكاد تكون عديمة الصلة بروح الشعب العربي ومشكلته ، وما انفكت ترجي ابتهالاتها الحزينة في محراب الشكل الفي المجرد من انقلابية المضمون الشعبي الحافل محياة الملايين ...

إن شعر الاستاذ السياب قصة كفاح رائع في سبيل تماسك الشكل بالمضمون، قصة الكفران بالتجزئة في العمل الفي الواحد ... وانا مؤمن بان الاستاذ السياب من الشعراء القوميين العرب الذين يحبهم الشعب العربي ويحتضمهم باعزاز وتقدير كبير ... ويتغى بشعرهم الزاخر بالقوة والحيوية والفن، وانا واثق كذلك بان حكم الاستاذ ابي القاسم كان ارتجاليا، لم يستند إلى

دراسة شاملة لنتاج هذا الشاعر العربي المكافح قدر استناده إلى الحدة في اصدار الاحكام والتسرع في بث المفاهيم .

أما قول الأخ العربي « بان اكثر الشعراء الغربيين – و مهم اليوت فقسه – يعبرون عن ترف حضارة غامر وقد فاضت به صالونات العواصم الكبرى وهذبه الذوق الناعم والحس الحليع ، والهم يكتبون حياتهم بماء الفيشي وعصير البوم ومحلول الورد الأخضر » هذا القول ، فيه كثير من التجاوز والاستهانة بالمسوولية الأدبية وعدم هضم للشعر الغربي والاحاطة بموضوعاته وهو مصداق لأقوال اولئك الذين يرون في الحضارة الغربية الحديثة خلاصة لافكار سوريل وروزنبرغ وهرتزل وهتلر وموسوليني وكوبسلنج في اوريا ومكارتي في امريكا وسواهم !

اين هو الحسن الخليع والترف النامر في The Waste Land و Street Song و Hollow Men و Hollow Men لأليوت و Street Song و Hollow Men للأديث ستويل و Hunger للورنس بنيون و Strangers لولتر دي لامير و Domination of the Black لولاس The Children لولاس موتر و Apostcard from Volcans لولاس و Death of the Soldier لستيفن سبندر ؟ ... هذه بعض القصائد لكبار الشعراء الغربيين الحافلة بالحس الانساني الرفيع وهناك سواها من مثاث القصائد لعشرات الشعراء الغربيين ، تماثلها في القوة والشعور الانساني النبيل الحافل بالألم البشري .

ويقيني أن صفة الأكثرية تنصرف الى اولئك الشعراء الناشئين الذين يحلمون بالحال المجرد وحده ، وهم ساقطون من حساب الشعب اذا نظرنــــا البهم خلال منظار المضمون الحي .

إن دعوة الأخ ابي القاسم الى تقبل المفهوم الذي ناقش به الاستاذ هبري صعب الحوري تجملنا وفقاً لآرائه ونظرياته للرفض أكثر الشعر الحاهل وشعر المتنبي وابي تمام والبحتري والحواهري وعمر ابو ريشه ومحمود بحسن اساعيل ! وهو أمر غير منطقي ولا معقول ، وكل دعوة له إنما تتصل اتصالا تمسبات الهيار أكثر الشعر الحديث الذي يتناوله الشعرا الشباب في هذه الأيام.

ملي الحلي علي الحلي ا

حول « قصائد من السودان »

--- بقلم زهير أحمد ـ

كتب السيد نجيب سرور في العدد السادس من الآداب مقالا ضافياً تحدث فيه عن مجموعة (قصائد من السودان) للشاعرين جيلي وتاج السر .

ولقد، اغفل الناقد في مقاله هذا مناقشة قضية الاداء والموضوع أو الشكل والمضبون التي تثيرها هذه المجموعة بصورة فاجعة ، فان مهمة النقد على ماهو معروف ليس الاشارة إلى الحسنات حسب بل التنبيه الى الاخطاء أيضاً، وهكذا فلست ادري كيف يغفل فاقد كالسيد نجيب عن ابيات كهذه وردت في المجموعة

ورأيت السودان من مدفن التأريخ يصحو كمارد ذو عربمه !! أو ج ساعدي المصفدان بروح الظلم تواقتان للانطلاقه!!

لتاج السر .. ولست ادري كيف يبيح لنفسه ايضاً أن يورد البيت الأخير في مقاله مثبتاً بدل (تواقتان) كما جاءت في الديوان (تواقان) دون أن يفعلن إلى اختلال وزن البيت على هذا النحو .

وقد استغربت كثيراً عندما رأيت السيد نجيب يغفل عن ابيات جاءت محتلة الوزن ، كهذا البيت الذي زادت في تفعيلاته واحدة فتخرج عن كونه شعراً : ذلك الكوخ في جوانبه امي وفيه اخوتي يمرحون بين رحابه

لحیلی و لو قال :

ذلك الكوخ في جوانبه امي وفيه الخوتي وبين رحابه ، بحذف (يمرحون) مثلا إذا لاستقام الوزن .

لست اريد بهذه الكلمة إلا أن الفت نظر السيد نجيب إلى مهمة الناقد الحقيقي الذي ينبه للاغلاط عندما يشير إلى الحسنات واحر تحياتي للاخوان جيلي وتاج السر ولنجيب ايضاً .

بنداد زهبر احمد

هذا النقد!

- بقلم سمير تنير

قرأت في العدّد الأخير من الآداب، في معرض التعليق على الابحاث نقداً للاستاذ محيمي الدين اساعيل وهو النقد الذي يهدم الإعال الفنية الهادفة بكلمات سريعة قليلة ، وتلخيصات موجزة .

اما الأمر الذي عجبت له ، فهو أن يضع الاستاذ مجيبي الدين في ميزان النقد مجموعة شعرية لم يقرأها . ثم يصدر بعد ذلك احكاماً غاية في الحطورة ، بلا بر اهين و لا اثباتات و لا شرح . وكان الاجدر بالاستاذ محيمي الدين أن يبين لنا ملامح المدرسة الشعرية التي تحدث عها ، بشيء اكثر من التفصيل ، ان يثبت لنا الامثلة والهاذج ، لكي نستطيع أن نفهم كيف أن هذه المدرسة « تستلهم العناوين الاولى في الصحف الرائجة دون استقلال في شخصيات شعرائها » وكيف « ترى الشاعر يجزئك عن الآخر » وكيف انهم « حميماً شعرائها » وكيف « ترى الشاعر يجزئك عن الآخر » وكيف انهم « حميماً ينظمون كما تفضى بهم الأمور » .

و لا يكتني الأستاذ محيى الدين بهذا ، بل يلجأ الى الاستنتاج والتخمين ، فيضع الشاعرين جيلي عبد الرحمن و تاج السر ضمن هذه المدرسة . اما كيف و صل الاستاذ الى هذا «الاستنتاج»فهو امر لم يبينه وكان الاحرى به أن يفعل و نعود للاحكام الحطيرة ، التي تضمها نقد الاستاذ محيى الدين لنسأله : ما عيب المدرسة التي تستلهم احداث و طها و بيئته و آلامه ؟ ما عيب المدرسة التي تستلهم عناوين الصحف مادام العمل الفي يخرج من صميم التجربة ناضجاً كل النضج ؟ ما عيب :

« حارتنا مخبوءة في حي عابدين » و « محمد يحكي لهم في لثنة العصفور عن راكب الحصان في الميدان والماء من نافورة تضاء »

لو قرأ الأستاذ محيى الدين قصيدة و احدة من قصائد الديوان لتبين له مجلاء، اين يقف جيلي عبد الرحمن و تاج السر الحسن . لتبين له ، الهمها يقفان بيننا .. مع الشعب ، مع القوى الصاعدة ، في قصائدهم نرى حياتنا العريضة ، نرى

في المكتبات

جناح النساء

تأليف

بيرك باك

ترجة

سميرة عزام

خفايا حياة جناح النساء في كل بيت . رابحة جائزة نوبل تسرد قصة المرأة في الصين باسلوبها الممتع وتحليلها العميق .

القصة التي بجب ان يقرأها كل انسان مثقف

من كتب

المؤسد الاهلية

للطباعة والنشر _ بيروت

الفلاحين والعمال والمشردين، وقرى مصر والسودان وهي تتطلع الى فجرها، ترى الغربة والكفاح من اجل لقمة العيش، وتري المدينة بشوارعها وحركها. إن قصائد جيلي وتاج السر صور فنية رائمة التقطت ببراعة من القرية والمدينة لتضيء امام الفكر والقلب والعين صوراً من آفاق حياتنا المعاشة،

لو قرأ الأستاذ محيي الدين قصيدة « اطفال حارة الربيع » لرأى كيف يتناول الشاعر التجربة من الداخل ، ثم كيف تبرز الى الوجود بجميع قساتهما و موادثهما :

« حارتنا محبوة في سي عابدين تطاولت بيوها كأنها قلاع وسدت الاضواء عن ابنائها الحياع النور والزهور والحياة » الى أن يصل الى الصفيحة التي تعلو الحدار : « وفوق عتمة الحدار صفيحة مغروسة في كومة الغبار تتكل حروفها لكنها تضوع

وتتوالي الصور في (شوارع المدينة) و (عبرى) و (الفجر في قرية) اما ثاج السر فهو بارع ايضاً في تقديم الصور والحوادث من داخل التجربة فهو في تصويره للميد :

كليلة فارغة قد مضت ليلته لو لا ذبال صغير و الغرفة الغافي بهمها المسه مصباحها حي كطفل غرير و اقبل الفجر وقد ثر ثرت اقدام اطفال على الحارة و انطلقت تشدو عصافير ها للعبد في شارعنا الصامت الف رداء الف لون بدت تقفز للشارع والعطفة و الفحكة الطفلية تملأكل الحي كالبهجة يا عيد جنت تلك البلاد قبلتها حتى الربيى و الوهاد هل فرحت امي بذاك المجيء أم نغصتها ذكريات البعاد و اخوتي يا عبد هل عانقوا فرحة اضوائك عند الصباح أم ذكرو في فبكي قلهم لغربي واستسلموا للنواح » .

.. وهذه ايضاً صورة رائعة تمر احمل تعبير عنالغربةوالكآبة في يوم العيد. و بعد هذا .. يصبح قول الأستاذ محيي الدين اساعيل الهم « حميعاً ينظمون كما تفضي بهم الأمور » قولا مردوداً ، لا اساس له من الصحة . فكل قصيدة من قصائد الديوان قطعة نابضة بالحياة مكتملة النضوج الفي .

بقيت كلمة واحدة : لاريب أن الشاعرين يتشابهان في بعض الحصائص المضمونية والشكلية ولكننا لا نستيطع أن نقول « إن الشاعر يجزئك عن الآخر » فلكل مهما خصائصه المتميزة .

إن ديوان «قصائد من السودان» اول محاولة للتمبير عن حياتنا العريضة ، مكل واقعها ، ويمكن أن نعده بلا تحيز اول ديوان يمثل الشعر الواقعي خير تمثيل .

و بعد لقد كنت ارجو أن لا يتورط الأستاذ محيى الدين فيصدر احكاماً لا اساس لها ، وكنت اتمى أن يتناول الموضوع بشيء من التفصيل . وختاماً تحيى للأخ نجيب سرور وتهنئى على مهاجه الموضوعي في النقد .

بيروت سمير تنير



القصيص

بقلم زكويا الحجاوي

القلق: بقلم الدكتور سهيل ادريس

هذه قصة لكاتب له منهاج ، وهي قصة ذات قدرة على أن تلعب دورها في حياتنا ، لتطابقها مع اللحظة السيكلوجية ، فهي قصة « الانسان العربي » كل إنسان عربي . .

والقصة التي تلعب دورها في حياة الناس اليوم ، في بلادنا العربية ، هي القصة التي تنفعل انفاسها بأنفاس اللحظة التي نجتازها ، وليست تلك الأخرى التي يكتبها كاتبها ليخدم مذهباً من المذاهب . إن هذه حياة ، والأخرى دراسة نظرية تطبيقية .

إِن كُلَّ مَا حَوْلِنَا يَنْبُضُ بِحَقَيْقَةُ هَائِلَةً هِي أَنَّ الْجِيَاةُ أَمْرُ مُمَكِنَ تَحَقَيْقَهُ ، عَلياً وبلا انتظار ، مجوض المعركة من أجل الحرية ، بدفعة شعبية متساندة زاحفة في اصرار نحو الهدف الكبير .

والإطار الذي يضم هذه الحقيقة الهائلة انما هو إطلا « القومية » الغنية بعناصر القوة والحشد التاريخي ، وبعوامل نسج الوحدة ، الوحدة في استمعار الغضب ، والوحدة في استهداف الهدف ، لا من أجل شعارات أدبية ، وإنما من أجل هذه الوحدة ، من أجل القومية ، من أجل أصحاب هذه البلاد ... من أجل الانسان العربي .

و اقد استشعر الدكتور سهيل خطر المهاج القومي في الفن منذ حين بعيد ، فلم أقرأ له ما ينم عن انحيازه لمذهب بعينه ، إنتاجاً أو نقداً أو ترجمة أو توجيهاً ، وانما هو يسخر ملكاته كلها لهذا المهاج الذي من شأنه أن يعين ابناء كل مذهب على سوق الكلمة العربية ، من أجلنا ، من أجل تاريخنا ، من أجل نضالنا ، من أجل الأنسان العربي .

ولقد تمت الاستجابة بيني وبين القصة ، انفعالا وتأملا عيقاً ، لا التشابه الكبير بين بطل القصة ، الدكتور سهيل ، وبيني في الايمان بأن القومية هي أخصب أرض يزرع فيها أصحابها شجرة الحرية – وإنما تمت الاستجابة أيضاً ليقيني بأن المهاج القومي في الفن ، هو اعطاء القارئ « الحض » على الاشر اك في بناء حياته ، لا انتظار الحلول ، على يد زيد أو عمرو ...

بطل القصة ، تدق الحياة على قلبه ، من أية زاوية ، فينتشر الرئين حوله ، رئيناً قوميساً خالصاً ، فمشكلته ليست نابعة من أصل معزول عن أصل المشكلة الكبرى ، قضية بلادنا ، فهو إذا دخل حجرة الدراسة لا يدخل وفي رأسه فصل من كتاب جاء يلقنه لتلامذته ، وانما يدخل الحجرة ، وهو يحس «بحاجة إلى أصدقاء يثق بهم ، ويثقون به ، رفاق قريبين اليه يلقى عندهم تواصلا وجدانياً ييسر له ، ولهم أن يرسموا خطة ، ويستشرفوا هدفاً ، ويحدوا غاية ... » وإذا ما دخل الصحيفة ليحرر انباء السياسة العربية ، فهو لا يرى ففسه يحرر وإنما « يعيش السياسة العربية في لحمه وهمه ، يعيشها ويموت فيها

يعيشها ليموت فيهما ، و إذ ذاك يشعر . بأن الذي يموت فيه انما هو الأنسان العربي . . . »

إن بطل القصة إنما هو نموذج الانسان العربي الذي يحيا في كل بلد عربي وهو يحس بفرحة انتصار المصري ، وبهضة المراكشي، وبالإطراقة الجزائرية الباسلة ، وهو لا يحيا هذه الحياة في از دواج ، حياته المعاشية الحاصة ، وحياته الثقافية الوطنية ، وانما هو يحيا حياة واحدة مترابطة في كل شيء ، فهي قضية بعيها ، إذا ما أحس الانسان بحاجة إلى المال ، أو الى الطمأنينة ، أو إلى السعادة .. فإنما ذلك يعني أمراً ذا بال هو حاجته إلى الحرية ...

على أن ذلك لا يعني الدكتور سهيل من توجيه هذا السؤال الذي انتظر لدرداً: « هل أعانه ذلك القالب الضيق – الأقصوصة – على بناء قصة تمت لها « الفنية » وتكامل العناصر ، أم أن القالب الآخر ، القصة ، ذلك الذي يصول فيه ويجول ، هو الذي كان يتسم له ... ؟

مغتاح الاقفال: بقلم الاستاذ مطاع صفدي

كشفت في عدد سابق من «الآداب» عن رأي لي فيالقصة، وفي الأدب بوجه عام ، شعراً كان او نثراً ، وقلت إن الشكل في العمل الفني هو الذي يحدد قيمة هذا العمل ، ومن ثم يشير الى طبقة الكاتب .

وحقيقة أن الشكل والمضمون لا يمكن فصل أحدها عن الآخر، إلا أن ذلك فيا يبدو ، لا يتم بصورة متكاملة ، إلا في العمل الكبير ، أعني في الهاذج العبقرية ، تلك التي انتجها هؤلاء الذين يدرس عناصر الكمال في انتاجهم الدارسون ، سواءكان انتاجهم الرواية أو الأقصوصة ، أو القصيدة . . .

ولقد كاد الاستاذ مطاع صفدي في قصته « مفتاح الأقفال » أن يكون من أصحاب الباذج العبقرية .

كاد و لم يتم له ما أراد لعمله . . _

فالشكل في هذه القصة بما يحوى من الأسلوب التفكيري ، وطريقة العلاج، ورسم الحو، يدل بغير شك على أن الأستاذ مطاع صفدي كاتب قاص من الدرجة الأولى بالإثنائين ، الموهبة ، والثقافة .

إن شخصية «صالح» شخصية ليست من الذاكرة ، ولا من الكتب ، وانما هي شخصية حية تميش بيننا ، هنا في مصر ، وهناك في دمشق ، أو في بغداد ، والحياة التي يحياها صالح ، انما هي حياة هذا العامل المتأرجح بين كرم الأصل واتضاعة ، وبين النزوع الى المعرفة ، وأثقال الجهل ، والايمان بفكرة مخلصة ، والشك فها .

وهذا التشابك الرائع ، بين صالح وبين الحو الذي يحيط به ، اتما هو ارتفاع برسم الشخصية إلى جو الواقعية الملىء بالحساسية والانفعال ، والحق « أن كل حادث كان يقع في يوميات المعمل ، وكل منظر فيه ، كان صالح يتلقاه على حواسه بنوع من الطرق ، كأنه ضربات من نوع آخر ، وهو الآن، إذ يتشكل بخار الرق في رأسه ، ضمن يمض صور من المعمل ، بعض وجوه من المعمل ، بعض وقائع من المعمل ، فاتما يحس على جميعته طرقاً ، ولكنه من داخل هذه المرة . إن المعمل يضبح ضبحته داخل جميعته م ويزوغ بصره من داخل هذه المرة . إن المعمل يضبح ضبحته داخل جميعته ، ويزوغ بصره من داخل هذه المرة . إن المعمل يضبح ضبحته داخل جميعته ، ويزوغ بصره

كالعادة عندما تصبح مناظر المعمل عبارة عن حركات سريعة مجنونة ، لاحد لسرعها ... »

لا جدال ، في أن الحو الذي يحيا فيه صالح ، إنما هو جزء من شخصيته التي رسمها لنا الاستاذ مطاع بعمق ، ووضوح ، واثقال ...

كاد الاستاذ مطاع ، لولا اضطراب المضمون ، أن يأتي لنا بعمل فريد ... هل صحيح أن صالح ، ورفاقه ، من هو لاء المناضلين ، يز داد فيهم الشعور بالوحدة ، حتى على الرغم من المشاركة الحادثة بينه وبين صنفه من المناضلين... ولكنه وهو في غمرة نشاطه النضالي العنيد ، لم تفارقه و حدته القديمة ، بل إنه زاد شعوراً بفداحة و حدته ، وفي الوقت الذي كان يأمل فيه أن يتبني «الصنف» مشكلته هو ، وأن يعمل على حلها له ، أدرك أن الصنف يلزمه هو على تبني مشكلته .. »

أي صنف من الرفاق هذا الذي يعمل على زيادة الشعور بالوحدة ، ويكون أحوج إلى معونة الملتجىء اليه لحل مشاكله .

آني أكاد أرى أن الكاتب قد اضطرب المضمون في عمله الغي لأمر من اثنين ، إما لأنه يكتب لنا تجربة خاصة ، وإما أنه لا يريد أن يستجيب لثقافته التي تسوقه كرها إلى أن يكون و احداً من الكتاب المناضلين .. و لقد كمان اضطراب هذا العمل الفي ، في مدى الصراع بين صالح و بين قريبه الحامعي . فما لاشك فيه مثل أن هذا الأبموذج المناضل يستحيل عليه ان يكون مقعداً على مثل هذه الصورة المحزنة ، تلك التي كشفت عن معتقداته الطبقية و هويقول : « إنني أعظم منك و من جامعتك و من زملائك .. انني احتقركم خيعاً . إحتقركم »

هذه معتقدات عامل متجمد العقل والنفس والمعتقدات ، وصالح الذي يفزع الى الرواية الأجنبية في السيها ، والى القصة الطيبة في الأدب المنقول ، وإلى الموسيقى الكلاسيكية ، ثم إلى البحث عن حل لمشكلته ومشكلة رفاقه ، صالح هذا الذي رسم الكاتب ، غير معقول أن يكون معقداً هكذا ...

تم ... من هو أبو منصور هذا ؟

لقد فوجئت به في نهاية القصة ، ومع أنه ظهر فجأة ، إلا أن الاستاذ مطاع ركز عليه نهاية القصة ، فقد لحأ اليه لحوءاً مفاجئاً ليمهد لنا بحكاية الكلب ، وهي الأخرى حكاية دخيلة على الحو ، ليمهد دخول صالح السجن .

كُنت احب أن يكتشف صالح أمراً يجعله يقف على أنه كان محدوعاً ، أو على أن هناك مغالطات ذات بال من شأنها أن تضر به ، أو ببعض قيمه المثالية التاريخية . إن شيئاً من ذلك لو أنه حدث ، لبررلنا حادث افشاء صالح اسرار

مؤلفات عسكرية

رسالة في الرئاسة والرئيس للزعيم مونتانيون
 الجيش الحرال دي غول
 الجيش الفرنسي للويس الحاج

ويشتمل كتاب ألجيش الفرنسي على فصول تبرز بطولة المغاربة الذين حاربوا في صفوف الحيش الفرنسي وقاموا باعمال باهرة . وهو مزين بـ ١١٠ صور ولوحات تاريخية .

صدر عن دار المكشوف _ بيروت

زملائه و تناقضه مع أحلامه الأو لى .

لقد تركنا الاستاذ مطاع ونحن محيرون ، هل نشمت من صالح ، أم رثي له ، ولاينبني لكاتب مثل الأستاذ صفدي ، أن يترك قراءه وهم غير قادرين على تلمس الهدف من خلال عمله الفي الذي لا ينقص قدره هذا الاضطراب ، في الحق أنه يبشر بأعمال رائمات ، سنقرأها حمّا في القريب ...

أعياد: بقلم الأستاذ عبد الله نيازي

انها لصدفة محض ، أن أقرأ « أعياد » للاستاذ عبدالله نيازي بعد « مفتاح الأقفال » ، و ان الكلام عنها ، عن « أعياد » ، لمكمل بطريقة ارتباطية لمساقاناه عن قصة الأستاذ صفدي .

هناك شكل فاثق و اضطراب في المفشون ، وهنا النقيض ، هدف عظيم لم يبن على عمل في .

إن بطل قصة اعياد في أزمة نفسية ما نكاد نستشعر مرارتها حتى نندفع تلقائياً باحثين عن أسبابها.

ونحن في الطريق ، عند البحث عن أسبابها ، نرداد استشعاراً لهذا الألم الذي يملك على صاحبنا أقطار نفسه ، فا منإنسان منا إلا وقد مرت عليه تلك اللحظة الصوفية التي يصدق عندها في تلقي انفعالاته الزاخرة ، يقف أمام نفسه مطاطئ الرأس ، خزيان ، بالنسبة لما كان يرجو أن يقدمه للحياة من احدى زواياها ، وكأنما معتقداته ، في هذه اللحظة ، شيء منفصل عنه تماماً ...

مدخل للقصة و لاشك ، يدفع القارئ دفعاً للبحث عن أسباب هذه الأزمة ، وللاندماج ، عفوياً في المضمون . . وتقبل الزوجة ، وكنا قدكرهنا لقاءها في هذه اللحظة لأنها ستجيء « بزينتها وعطرها وفي يمناها طفلتها ، تقول له والبشر يطفح على وجهها ، والبهجة تملا كيانهاكله ... لتقول له ... لتقول له ... » كرهنا لقاءها لتوقعنا أن اصطدام الزوج المأزوم ، الصادق مع انفعالاته ، بزوجتهالقرمة السابحةعلى سطح المباهج الباهتة، أمرمن شأنهأن يزيدمن اكتثابه المرير . وبالفعل « تحطم القدح الذي كان بين يديه » ولم ير د بحرف على تساؤلها و « أدار لها ظهره » وأخنى عنها « دمعة كانت تنبجس من عينيه » و « فتح المذياع وأغلقه » و « لم تعد تجذبه تلك البهجة التي تغمر كيان امرأته » و « لا تلك البراءة التي تنبعث من طفلته » و « لا » و « لا » ، فإذا ما الحت زوجته بالتساؤل عما به ، تريد أن تفهم شيئاً ، فيفصح لها عن أزمته قائلا « هل تفهمين احاسيس انسان تقول له باصر ار وعناد إنه حقير .. حقير .. » وغادرته بعد أن أوحت له بصور أخوات لها من بنات حواء ﴿ استطعن أنَّ يحسسن وجودهن ويحققن ذواتهن .. » ما زلنا في الاندفاع وراء الأسباب ، وقد اصبحت الفكرة التي نبحث عنها ، دنيانا ، بيننا وبين الاندماج لحظات . وما أن نقف على الأسباب حتى نحتفل بالقصة ، إنها من أدب الحياة ، من أدب النضال ، فلم تكن اسباب الأزمة ذاتية ، وانما هي واقعية من انعكاس ازمة شرقنا العربى ، إذ «كيف تكون الأيام سعيدة و دماء اخوانه تراق على أيد دنيثة لاتمرف الكرامة . وأرضهم ، أرض اخوته العزيزة يتناهبها باغ أليم ، كيف يستطيع انسان أن يستشعر ذلك ويذهب ليشارك الناس فرحهم وسرورهم . . وكأن شيئاً لم يحدث . . »

ياله من هدف رائع عظيم …

ما الذي صنعه بطلناً بعد أن جند احاسيسنا معه ؟

رفع يده فجأة الى ذقنه التي لم تحلق منذ بضعة أيام ... »

أحقاً ؟ أو تظنون أن مثل هذا الرجل الذي كدنا نتفصداً لما من أجله ومن أجل هدفه ، تضغطه أزمة نفسية من أجل بعث جديد البلاد العربية التي تناضل

في سبيل تحقيق حريتها ...

يرفع يده ليتحسس ذقنه هكذا فوراً ، ثم يداعب روجته ويدور بيهما حوار ، ينتهي بنا إلى أن نعرف عنه أنه « سيقرع » الناس لانهم سعداء ، واخوتنا في الجزائر وفلسطين جياع … وموتى …

تلك نهاية الحوار ، اي نهاية القصة ، فهي صب الغضب ، والأزمة على زوجته المسكينة ، وكأنها بعض اعوان الاستعار

أنها صدفة أن تجيء هذه القصة بعد تلك ، لندرك قيمة الشكل ، وقدرته في بقاء العمل الفي ، فقد تداعى هنا الشكل ، واضطرب اسلوب معالحة الهدف الرائع ... الكبير .

ترجمة الاستاذ شفىق الفقمه رجل الدرج:

أنها قصة للتسلية كادت تخرج من اطار الأدب لولا بناؤها على اساس من علم النفس سليم .

والعادة أن تخلو روايات التسلية من كل عناصر الفن ، اللهم إلا الاندماج في لحظة اكثر عمقاً من واقعنا قبل القراءة .

أما « رجل الدرج » فقد جاء انموذج البطلة من واقع الحياة ، فهي فتاة مصابة بأمراض العصاب ، وقد تراكم على شعورها زَمناً طويلا احساس

وإنه لجهد على أي حال ، لست أدري هل يساوي في قيمته مل، ثماني صفحات من مجلتنا العزيزة « الآداب » أم يساوي أكثر ؟

> زكرما الحجاوي القاهر ة

القصر عائد

بقلم محمد الفيتوري

مسئولية خطيرة كتابة الشعر ، وأعظم مهما خطورة محاولة نقده ، ومحاصة تصدي غير الناقد المتخصص ..

ولكن تقليد « الآداب » اكتسب لنفسه ، حق الالزام الأدبي .. و اكتسب لاديب المعاصر ، قيما أخرى ، بعضها ضرورة فهمه الواعي ، المتطور ، قضايا عصره الفكرية ، وقضية النقد الأدبي واحدة مها ، وبعضها-أسقاط الحواجز التقليدية الفاصلة ، بين مكاسب العقل الانساني ، الثقافية حميماً ، الادبية منها ، والفلسفية ، والعلمية ، والسياسية ...

واستناداً الى هذه الركائز الجديدة ، القوية ، سأقيم بعض الخطوط ، قبل مناقشة شعر هذا الغدد .

سأقول ان محاولات شعرية كثيرة ، قام بها شعراء كثيرون ، في مصر ، والعراق ، وسوريا ، ولبنان ، والسودان ، ليست من الشعر في شيء ، لأنها عارية من الفن ، ومن الحقيقة ، ومن الحياة ..

وسأعطى نفسي حرية التأريخ ، فأقرر أنها أعمال أدبيَّة ، وقتية ، لن يقدر لهما الخلود . . وسأوجه الى الشعر الجديد ، هذه الاتهامات :

- الهزلية في معالجة حقائق الحياة الحادة .
- الاحساسات الجاعية المزيفة ، المقحمة على هذا الشعر اقحاماً عقلياً بارداً. - التجارب غير الناضجة ، أو·المتكاملة ، التي حولت هذا الشعر ، الى

أدراج خشبية مكتظة بالتقارير ، والبيانات ، والمعلومات المدرسية .

- غلبة الاتجاه نحو الكسب الأدبي . . وصخامة الانتاج ، وتملق حماهير
- الفهم الجانبيي المنحرف ، لقضية الشعر الحديث ، مما تحولت معه هذه القضية الكبرى ، الى مجرد قضية شكل !

انا أعلم أن هذه الاتهامات الأدبية"، لن تصيب من واقع هؤلاء الشعراء الذين أعنيهم ، بأكثر من أن يلتفت أحدهم ، بذهنه ، أو لسآنه ، نحو أقرب شاعر اليه ، ليسأله :

- لست أنا المقصود .. فهل أنت ؟

ولوأن هذا الأحد ، نفض غُروره جانباً ، ولو أنه انتزع قناع الواقعية الزائف عن وجهه ، و لو أنه التفت داخله ، لعرف الحقيقة ..

ويهمي قبل أن اتجاوز هذه النقطة الحرجة ، أن أشير الى بماذج مختلفة ، من الشعر الحديث ، استحقت الثناء ، جاءت في اشعار نازك الملائكة ، والسياب والجواهري ، والعيسي ، وكاظم جواد ، وعبد الرحمن الشرقاوي، والبياتر ، و زار قباني ، وصلاح عبد الصبور ، و تاج السر الحسن، وجيلي عبد الرحن . . . نماذج لا اقول انها تكفي لتأكيد هذه الثورة الشعرية الجريئة ، التي نعيش في ظلهاً الآن ، ولكنها تكنِّي لتكون علائم باقية ، على هذا الطريق الطويل الحديد. و الآن يحسن أن نبدأ معاً في قر اءة قصائد العدد .

قافلة الضياع: لبدر شاكر السباب

لا اعتقد أن هذه القصيدة ، ترتفع الى مستوى « اغنية المطر » رائعة صديقي بدر السياب ، بل لا أعتقد انه سيخالفي كثيراً ، عندما اقرر أنها لا رُ تَفْعَ كَثَيْرًا عَنْ مُسْتُوى هَذَا الشَّعْرِ ، الذي تَحَارِبُهُ مَعَّا . شَعْرِ الحيالاتِ السقيمة ، والحقائق التاريخية الحامدة ، والتجارب العقلية المشاعة ، شعر القوالب الصناعية ، الخالية من حرارة الحياة ، وجدية المأساة .. شعر :

السائرين الى وراء

كي يدفنوا هابيل ، وهو على الصليب ركام طين .

أود أن يصدقني أخى الشاعر الموهوب ، اني أحب كثيراً من شعره ، واني أكره قليلا منه ، ومن هذا القليل قصيدته « قافلة الضياع » . .

ولعلنا حين نتصدى لفكرتها بشيء من التحليل ، نتبين هذه النتيجة السابقة يعرض الشاعر اللحديث عن تجربة اللاجئين الاليمة ، هذه المأساة الانسانية الدامية ، وهو يتخذ سبيله الى ذلك ، أسطورة « قابيل وهابيل » المعروفة ، ومع وضوح الفارق بين نقطتي الارتكاز ، التي تعتمد عليها ، كل من الاسطورة

صدر

مرحبساً بالحب

القصة التي احدثت ضحة في عمان

كتمها:

الاستاذ محد سعيد الجنيدي

نشر: دار الآداب _ عان

صدر عن دار المارف

مجموعة أولادنا

خير ما يستهويألباب الناشئة من قصص البطولة والفروسية والمغامرات العجيبة

14.	عمرون شاه	· 1
17.	مملكة السحر	*
17.	كريم الدين البغدادي	۳.
14.	آ لة الزمان	٤
17.	الأمير والفقير	٥
14.	كتاب الأدغال	٦
10.	بينوكيو	٧
14.	نبوءة المنجم	٨
17.	روبن هو د'	4
17.	دو ن کیشوت	١.
14.	أيفهو	11
17.	جزيرة الكنر	17
17.	كنوز الملك سليمان	۱۳
14.	ِ سجين زندا	١٤
14.	الز نبقة السوداء	10

تحت الطبع

الربان بلود مون فليت مقىرة الأفيال

تطلب من دار المعارف

لصاحبها : ا. بدران

بناية العسيلي ص.ب ٢٦٧٦ ومن حميع المكتبات الشهيرة في البلاد العربية

رتجربة النكبة ، هذا الفارق الاساسي ، في مفهوم كليسها ، من حيث تصدي الأولى التجربة الانسانية ، من خلل المنظار الديني ، الغيبي، بينها تخالفها الثانية ، في اعادها على الحقيقة المادية ، المحسوسة

هذا الحلاف الحذري ، في قاعدتي التجربتين ، يجيء دور الشاعر العربني المعاصر ، المتصدى لهذا العمل الإيجابي الحطير ، في ضرورة القائم مزيداً من ضوء العلم ، والتفسير المتطور ، على هذه الحقيقة لكي يبلغ هدفاً واعيباً مستفيداً ، من اقامة المقارنة – لا أن يكتني بمجرد سردها سرداً شعرياً ، عادياً ، تقريرياً ، ينتهى هذه الهاية السلبية :

السل يوهن ساعديه ، وجئته انا بالدواء والجوع ، لعنة آدم الأولى ، وارث الهالكين ساواه ، والحيوان (!) ثم رماه أسفل سافلين (!) ورفعته أنا بالرغيف ، من الحضيض الى العلاء (!) وسأقف لحظة عند هذا التعبير النثري ، اليومي :

هنا الحدود

هذا لكل اللاجئين ، وكل هذا للبهود

وعند هذا الصراخ الساذج :

عجل سيناء الاله ، انا الضمير ، انا الشعوب ، ايا النضار !

وأقف عند هذا التركيب المتداخل ، اللاهث :

النار تتبعنا كأن مدى اللصوص ، وكل قطاع الطريق يلهثن فيه بااوباء ، كأن السنة الكلاب تلتز مها كالمبارد، وهي تحفر في جدار النور باب، تتصبب الظلماء منه كالطوفان ، فلا تراب ليماد منه الحلق، وانجر ف المسيح معالمباب. وأقف عنذ هذه التأثر ات الصورية السيائية :

كان المسيح بجنبه الدامي ، ومئزره العتيق

يسير ما حفرته ألسنة الكلاب ..

فاجتاحه الطوفان ...

وأقف وقفة أخيرة ، عند هذا التقرير الرسمي ، المنقول بنصه ، عن ملفات مكتب الغوث للاجئين :

نخف نحمل من « تذاكرنا » صليب اللاجئين

يا مكتبا للغوث في سيناء ، هب التائمين مناً وسلوى من شعير ، والمشيمة للجنين وأجعل له المطاط سره (!!)

الشهبد المهجور: لسلمي الخضراء الجبوسي

ربما تكون هذه القصيدة ، قد اطربتني شيئاً ما ، لطرافة صورها ، وقوة الدفعات الشعرية ، التي تخللت بعض مقاطعها ، وأن صدمتني هذه « اللافتة » التي صدرت بها الشاءرة قصيدتها :

(من و حي قصة الدكتور العجيلي الرائعة «كفن حمود »)

ولست أدري اكانت « لافتة "، اعتذار رسمي ، من الشاعرة بانمزالها المادي ، عن واقع التجربة ، او انها بمثابة اعتراف علي سابق ، بعدم معايشتها للمأساة معايشة حقيقية ، ومن ثم اضطرت الى تلك التهويمات الروحية «وأفرغنا أمانينا على الاوهام »

وان كنت لا أفهم معى « لحشو » هذا البيت اللهم الا أن يكون للحكمة « كأن الديش مرغوب، اذا ماتت به الانغام» وان كنت لا أرى مبر راً، للمودة الى هذه الاستعارات السيرياليه ، المعروفة ، في عصر التجارب الواقعية والشعر الواقعى :

توهمنا اريج الحير ، في قارورة الانداه

و : رضعنا سكرة النعسان

و : غول الليالي السود ، وديجورها السكران

و : العدم المرتاح في ارجوحة القدر

و لن أنسى ، أن اشيد ببر اعة الاخت الشاعرة ، في عملية التوزيع الموسيقي الرائعة التي تخللت القصيدة .

اناشيد للجزائر

أوثر أن أهمل التعليق ، على هذه القصائد ، أو الاناشيد الأربعة ، تقديراً للعاطفة الوطنية المشتركة ، الصادقة ، التي دفعت بشعرائنا الأربعة ، الى كتابة قصائدهم . .

رسالة الى ابي: لنجيب سرور

أعرف شغف صديقنـا نجيب سرور بالتعليقات ، والمنــاقشات والدعول في المعارك الأدبية ، التي لا تنتهي ، و بخاصة اذا ما تناولت شيئاً من انتاجه الغزير ، ورغم ذلك فسأسجل هذه الانطباعات السريعة ، التي خرجت بها بعد قراءة قصيدته « رشالة الى ابــى »

القصيدة في مضمونها العام ، كتجربة شعورية ، لابأس بها ، وان كنت أحسست بشيء من الكذب الشعوري ، في بعض مقاطعها ، كلجوئه مثلا إلى مخاطبة أبيه بر « سيدي » اذ الطبيعي ، أو المألوف ، أن يكون خطاب الولد لأبيه بر « أبي » حسب ما نشاهد في واقعنا وواقع كل الناس ، لا كها أصر الشاعر على هذه المناداة الغريبة ، بينه وبين أقرب الناس اليه :

سيدي هذا عتابي

. ي هادئ يلثم في البدء يديك

من هنا ، من غرفة الاحزان ، ازجيه اليك . .

وتستمر الرسالة ، بعد هذه الديباجة الضرورية ، في تتابع ذهبي ، من

الصور ، والذكريات ، والحوادث الصغيرة .. ويبدو أن بعض شعرائنسا الواقعيين ، عرفواكيف يحسنون الاستفادة من الافلام الامريكية ، واقحامها على واقعهم المحلي ، والنفسي ، في دقة بالغة :
أو ككارز نجاء من كهف اللصوص الاربعين

و بقدر استفادتهم من السيلم الامريكية ، استفادوا كذلك من قراءاتهم لعناوين الادب الواقمي العالمي :

بعض سر دین بعلبه

وفيهم كذلك ، من استفاد من مشاهدة العاب « السيرك » الايطالي : خلتها ادخل فها مهلوان

و استفادوا من أحدث الاكتشافات العلمية الطبيعية :

نحن في المريخ زواد غزاه

كل شيء حولنا ظمآن بهفو للحياء

و لا أدري ماذا سيصنع صديقي نجيب ، فيها لو اثبت اكتشاف علمي آخر ، خطأ الاكتشاف الذي بين أيدينا ، فأكد أن كوكب « المريخ » أرض خضراء ذات ظل وماء !

العام السادس عشر: لاحمد عبد المعطي حجازي

هذه القصيدة عمل شعري طيب ، ربما كانت العمل الشعري الأول بين قصائد هذا العدد من « الآداب » لما تمتاز به من وحدة التجربة المعاشه بحق ، وخلوصها من الزييف و محاولات « التنظع » المعتادة ، عند كثير من الشعراء المعاصرين ، ثم لموسيقاها المتتابعة الهادئة ، المتجاوبة مع احاسيس الشاعر البسيطة ، العميقة ، الصادقة ، نحو وقفة تاريخية ، في عمر كفاحه الشاب!

محمد الغبتوري

علات سركيس بوشكجيان علات

تمرض باسمار متهاودة اجمل وافخر تشكيلة من ساء_ات

بانبك فيلبب و اومينا

مشغل حديث لتصليح الساعات . وآلة _ هي الاولى من نوعها _ لضبط الساعة على الثانية

شارع ریاض الصلح تلفون ۲۳۹۲۲ باب ادریس تلفون ۲۳۹۲۲

LA MAISON SARKIS BUCHAKIJAN

vous présente la plus riche collection de montres

PATEK PHILIPPE

ET

OMEGA

Bab Edris Tel 28922 Rue Riad Solh Tel 85541

الأبحاث

بقلم عز ألدين أسماعيل

لست أدري أكان من محض الصدفة أن تكون أبحاث العدد الماضي كلها ، وهي ليست كثيرة ، تدور في إطار مشكلة إنسانية واحدة هي مشكلة القلق – أم أن ذلك قد قصد اليه القائمون على أمر المجلة قصداً . وقد يظن أحياناً أن تنوع الموضوعات في المجلة الأدبية أفضل من اتفاقها ، لأن قارئ المجلة ينتظر في الغالب الواناً مختلفة من المباحث . ولكني على عكس ذلك وجدتي مرتاحاً لهذا الاتفاق الذي لم يخل من تنوع كذلك .

في العدد بحثان ومقال البحث الأول هو بحث الاستاذ حافظ الحالي عن «قلق الشباب العربي المعاصر » والبحث الثاني هو بحث الاستاذ رينه حبشي عن « الوجود والنظر عندسار ر ومارسيل » الذي ترجمته الاستاذةعايدةمطرجي. وأما المقال فهو للاستاذ أديب نحوي بعنوان «عطاء الإنسان العربي».

واعتقد أن القارئ سيعفيني هنا من بيان الأساس الذي جعلت به مقال الأستاذ أديب مقالا وليس بحثاً ضمن الأبحاث . ولكني في الوقت نفسه أعود لأذكر أن موضوع القلق المشترك قد صادف التنوع الكافي من جهتين : أولا من اختلاف أشخاص الكتاب أنفسهم ، وثانياً من اختلاف مهج العرض . بل إني لأعدها فرصة طريفة ، أن يتصل الإنسان بالموضوع الواحد من خلال آفاق وعبر طرق متنوعة .

وسأبدأ ببحث الأستاذ الحالي ، وهو محث مستفيض أرجو أن أفجح أو لا في تحديد خطوطه الأساسية .

يرى الأستاذ الجالي أن الحضارات التي تسود العالم الآن حضارات قلق ، مقابل حضارات من الممكن أن تقوم هي حضارات الاطمئنان . فالحضارة التي تنشأ عَلَى أساس من تحكم المادة في الإنسان تعد حضارة قلق ، والحضارة الَّيُّ تقوم على أساس من تحكم الإنسان في المادة تعد حضارة اطمئنان . والحضارة القلقة هي التي نجد الإنسان فيها « لا يشعر بالاطمئنان على غده و مصبر ه » ، فهو خائف ابدأً ، « من الفقر ، أو من العوز ، أو من البوِّس » . أما حضارة . الاطمئنان فهي التي يطمئن الإنسان إلى خبزه في ظلها . حقاً إن هناك قلقاً من **نوع آ**خر يلازم كل صور الحياة هو القلق من الموت أو المرض ، وعندئذ مــ^ا أحرانا ألا نضيف إلى هذه الصور الطبيعية من القلق صوراً أخرى مصطنعة هي الحوف الدائم من الفقر والجوع والبوس . فإذا انتبهنابصفة خاصة إلى القلق الذي يعانيه الشباب العربي المعاصر ، وجدنا أنه « قلق.ستمر متنوع الصور ، مختلف الجوانب ، معقد الوجوء . وهو قلق حيوي من ناحية أولى ، ينشأ من الخوف الدائم من الفقر ، والحذر المستمر من البوءُس ، وقيام الحياة الاقتصادية عــلى أساس الحرية في العمل والكسب . وهو قلق سياسي من ناحية ثانية ، ينشأ من تآمر. الاستعار علينا ، وغرسه إسرائيل في أرضنا ، وتهالكه على عرقلة تقدمنا وتأخير وحدتنا . وهو قلق اجماعي ، من ناحية ثالثة ، مبعثه هذا التطور السريع في المجتمع الذي يقلق الوجدان التقليدي . . . و هو كذلك قلق اثنو لوجي ينشأ عن كثرة الطوائف ، وعدم وجود أكثرية قوية متجانسة التفكير ، المستوى الثقافي ، والمصالح . وكل هذه الأنواع من القلق إنما تعيش في جو

اجتماعي يفرق أفراده في التمسك بفرديتهم ، والحرص على إيكو سنتريتهم (١) فإذا نحن مضينا في البحث عن حل لأزمة القلق هذه لم نجد في الحضارة الغربية ما يعين ، « فالمجتمع الغربي ليس سليها حقاً حتى نطلب مجرد اللحاق به ... بل هو مريض فعلا ، وهو يعاني أزمة قلق أكبر من أزمتنا وأدهى . » لقد فشل العالم الغربي وفشلت حضارته في انشاء عالم إنساني سعيد هادئ . قد يكون لديه ما نحن في حاجة إليه كالعلم والصناعة ، ولكننا لو تمثلنا به جملة لكنا عاملا جديداً في زيادة الاضطراب والصخب والحروب العالمية .

الأزمة إذن ليست أزمة العالم العربي أو الشباب العربي ولكها في الحقيقة أزمة عالمية يشترك فيها كل الناس في الشرق والغرب . والحلول التي تقدم بها الغرب حتى الآن ليست حلولا مجدية ، وما زالت الأزمة على أشدها حيثاذهبت لم تقض عليها المذاهب المختلفة التي عرفها ويعرفها الغرب الآن ، بل لم تخفف من حدتها ، وهنا يرى الباحث أن الدور لإنقاذ العالم من هذا الكابوس الوخيم هو دور العالم العربي . هو دور شبيه عنده بالدور الذي قام به العرب بزعامة محمد ليبسطوا في العالم قيما إنسانية جديدة تضمن هناءته واطمئنانه. « ولن تنشى وحية بالدرجة الأولى » .

و الى هنا استطيع أن اكتني باقتباس الحطوط الأولى لهذا البحث .. وواضح من هذا العرض أن الباحث بدأ بتلمس المشكلة في نطاقها الضيق (قلق الشباب العرب) ثم حلل هذا القلق إلى عناصر والمحلية ، وبعد ذلك تطور بالمشكلة – وهو بسبيل ايجاد الحل – إلى نطاقها الأوسع (القلق العالمي) مبيناً قصور الفلسفات الجديدة كالماركسية والإشراكية والوجودية والشخصائية عن الاهتداء للحل الكافي . وهنا يجد أن العرب أنفسهم هم أهل لحمل رسالة الحلاص التي تبشر بفلسفة روحية لا تنكر الدين ، كما تومن بالفكر الوضعى .

و لعمري لقد أحس الباحث عرض موضوعه ، ولكن فكرة الحل كانت في حاجة إلى تحليل يضع بين يدي القارئ خطوط مشروع كامل لخلاص العالم من القلق ، هي بمثابة الدعوات التي تتضمها رسالة العرب في سبيل هذا الجلاص لقد اكتني بحسن العرض إيماناً منهبان «حسن طرح المشكلة يعادل نصفحلها»، وسأحاول – من جانبي – أن أممثل وضعا آخر للمشكلة ، قد يتفق مع وضعها في هذا البحث في عمومه ، ولكنه يصل بها إلى صورة من التبلور الذي يجملنا نستطيع أن نقترح الحل بالخط العريض في صورة غاية في الوضوح .

من الأشياء البديهية أن الإنسان يتطور منذ طفولته الى شيخوخته ، وأن هذا التطور لا يحدث في جانب واحد من تكوينه ولكنه يسير متوازياً في كل الجوانب على السواء ؛ فعندما ينمو الطفل فيزيائياً تنمو قدرته البدنية ، كما تنمو قدرته العقلية بشكل مناسب (لايدخل في هذا التقدير الحالات الشاذة بطبيعة الحال) . وكذلك الأمة ؛ مجموعة من القوى المتفاعلة المتناسقة ، تبدأ بسيطة ثم تتسع وتتضخم ، وهي كلما اتسعت وتضخمت زادت الحياة فيها تعقيداً ، ولكنها تظل متوازنة مالم تقف في وجهها العراقيل .

هذه البديهية يمكن أن نستغلها في وضع فكرتنا . فالواقع – فيما يبدو لي – أن قيام الحضارات وتطورها و بموها أو اندثارها كان خاضعاً دائماً لمبدأ أساسي هو الميزان الحساس الذي يتحدد بحسبه موقف الأمة ومستقبلها . وهذا المبدأ هو مبدأ « التوازن » . فحياة الأمة تتطور إلى أفضل عندما تنمو مكوناتها متناسقة متوازنة . وتتطور كذلك – ولكن إلى أسوأ – عندما تفقد هذه المكونات توازنها ، فتنحل وتضعف وتندثر .

و هنا أستطيع أنن أقوم بأول تطبيق للفكرة عندما أستبدل بحضارة «الاطمئنان»

⁽١) تكررت في البحث كلمة « إيكوسنتريتهم » ، ولا أدري إن كان المطأ المطبعي قد تكرر ؛ فأغلب ظني أنها « ايجوسنتريتهم » ، وعندئذ يمكن ترخمها بعبارة « الاشتغال بالذات » « .

التي أشار اليها الأستاذ الحالي حضارة « التوازن » ، وبحضارة « القلق » حضارة « فقدان التوازن » . والمسألة كما يبدو – أو كما لابد أنه يبدو –ليست مجرد استبدالٌ لفظ بلفظ أو عبارة بعبارة ؛ لان الأطمئنِان شيء ِلا يمكنِ ضبطه ، وكذلك القلق . إن « الاطمئنان » غاية ، و « التوازن » هو الوسيلة لتحقيق هذه الغاية. والبحث عن حل المشكلة لايكون – بطبيعة الحال – بأن نحدد النتائج بل هو قائم – في الحقيقة – في إدراك الوسائل . الاطمئنان حالة استاتيكية والتوازن حالة دينامية . فأنت لاتستطيع أن تسأل ماذا يكون بعد الاطمئنانُ ، لأنه ليس هناك اطمئنان بعد الاطمئنان. ولكن التوازن يستتبع شيئاً دائماً ، وهو لايقف في وجه التطور الذي هو سنة الحياة . فالتوازن من الممكن أن يتحقق في كل مراحل التطور ، وتجققه في مرحلة ما لا يجمد هذه المرحلة بل بتطور بها أو معها في حركتها النامية الدائبة . فإذا مضينا في التطبيق خطوة أخرى وجدنا أن التفاوت بين الأمم في مدارج الحضارة ليس سبباً كَافياً لتوفير عنصر الاطمئنان للأمم المتقدمة ونقصه عند الأمم المتخلفة ، إذ يكني أن يفتقد التوازن عند الأمة المتقدمة في إحدى المراحل حتى تتنازعهــــا عوامل القلق والاضطراب والتحلل ، في الوقت الذي تكون فيه الأمة البادئة المتوازنة القوى أكثر صحة ورضاء وأمناً . والغرب الآن قلق . ونحن قلقون . الغرب الذي سبقنا خطوات في مدارج الحضارة ، ونحن الذين بدأنا نفتح عيوننا . . هو قلق ونحن قلقون ، لأنه غير متوازن ، ولأننا غير متوازنين . هو غير · متوازن في تقدمه ، ونحن غير متوازنين في تخلفنا . فإذا نحن اشتركنا مع العالم في قلقه فإن قلقنا ما يزال يختلف عن قلق الغرب اختلافاً جوهرياً . فالحضارة الغربية في حاجة لان تتوازن مع ذاتها ، ونحن كذلك في حاجة - أو لا - لأن نتوازن مع أنفسنا . ويكني أنَّ أشير هنا إلى مسألة غاية في الوضوح تتمثل في الأمة العربية على اختلاف أقطارها وبنسب محتلفة هي أن معدل التقدم المدني

بية على اختلاف أقطارها وبنسب مختلفة هي أن معدل التقدم المدني والمحكمات المحكمات الم

خلال الحمسين عاماً الماضية يزيد أضعافاً عن معدل التقدم الحضاري (الثقافي المعنوي). ، فنجد أناساً يركبون العربات « الكاديلاك » مثلا من « موديل ٢٥ ١٩ » وهم لا يكادون « يفكون الحط » وعربات الكاديلاك وما ترمز اليه من وسائل التمدن مستوردة من خارج غريب عنا ، فهي طارئة وليست متولدة عن حاجة حضارية بارزة في كياننا وفي مجتمعنا . ولست أوافق الأستاذ الحالي على اعتبار أننا أخذنا عن الغرب ما هو سيىء ، لأنه ليس سيئاً في ذاته ، فعربات الكاديلاك ليست سيئة في ذاتها ، بل هو سيىء لأنه - أولا وقبل كل شيء - لا يتوازن مع وجودنا وكياننا الحضاري . وهذه الزيادة في ناحية والنقص في أخرى يعملان على فقدان التوازن الداخلي .

لابد إذن من توازن الناحيتين الروحية والمادية ، أو توازنقوى الاستملاك وقوى الإنتاج في المجالين الروحي والمادي ، بحيث لا يطغي جانب على الآخر أو يسبقه . فزيادة النشاط الروحي لها من الحطورة ما لزيادة النشاط المادي ، والمجتمع السليم في حاجة دائماً الى مقادير متناسبة من النشاطين .

قد توجد الحضارة المادية – أو الروحية – وتستمر ردحاً من الزمن ، ولكنها لاتضمن البقاء والاستمرار أبد الدهر ، وليس استمرارها إلا نوعاً منالاندفاع بفعل القصورالذاتي ولابد لاستمرار الحياة من توازن بين حميع طبقات الإنتاج حتى تسير عملية الاستهلاك اللازمة للحياة سيرها الطبيعي .

و بعد كل هذا أعود لألتقي مع الأستاذ الجالي في أن العالم أجمع في حالة من القلق ، أفسرها أنا بفقدان الفرد توازنه مع نفسه ومع الآخرين ، وفقدان الأم توازنها داخلياً وخارجياً . والبحث الآن يجري في جامعة هارفارد للوصول إلى حل عن طريق تخطيط نظرية كاملة في «التوازن Eduilibrium »

ولننتقل الآن إلى مقال الأستاذ أديب نحوى ، أو إن شنت إلى الصورة القلقة التي رسمها الأستاذ أديب . وقد بدأ هذه الصورة من جانب غاية في الإشراق هو تلمس المشاعر التي تخالجنا في المناسبات السعيدة – أو المفروض أنها مناسبات سعيدة – كالأعياد . إنه يرى البجة والمرح يعان الناس ، ولكنه يحس بريف هذه البجة وذلك المرح . إنها بهجة سطحية لا بهجة في الأعماق ، وهو مرح متكلف يحتي وراءه كابة وحزناً . والذين سقونا إلى الاحتفال بالأعياد كانوا أكثر منا اندماجاً في المعنى الحيوى للعيد ، فلم يكونوا يجددون يوم العيد ملابسهم ، بل كانوا يجددون كذلك إيمانهم « لذلك كان فرحهم حقيقياً لأنه فرحاً حقيقياً لا ينحصر بالأشكال والطقوس ... كان فرحهم حقيقياً لأنه فرحاً متقادية رسالها في مجموعة الإنسانية . » أما نحن الآن – نحن العرب – كان الارتباط المتجدد بمعنى الرسالة ، رسالة الفرد في أمته ، حتى تستطيع أمته فقد فقدت الأعياد عندنا معانيها ففقدت بهجها الحقيقية . « سبعون مليون عربي انقطعت الصلة بينهم وبين التعبير المنتج الفعال عن معنى العيد ؛ فهم وإن عربي انقطعت الصلة بينهم وبين التعبير المنتج الفعال عن معنى العيد ؛ فهم وإن كبل ايديهم بتلك القيود إلا أنهم لم ينطقوا بعد ثائرين على من يكبل ايديهم بتلك القيود ».

ثم يدعونا الكاتب لأن نخوض في جرأة معركتنا مع أنانيتنا ، مع مصالحنا ؛ لأنها لاتقل أهمية عن معركتنا مع الأعداء ،. وأن نخوض المعركتين في وقت معاً. وهنا يتضح معنى العطاء . فلا قيمة لعطاء ما هو فقير هزيل . ونحن فقر االنفوس هزيلو القيمة ، إذا ضحينا من أجل وطننا بنفوسنا كان عطاؤنا لوطننا أفقر عطاء . ولا يمكن أن يعد من يسقط منافي ساحة المعركة بطلا إلا اذا كانت نفسه قد تشربت البطولة وتهيأت لها ، فتفجرت في أعماقها كل قدرة على الإعطاء . . . « إلا إذا استطاع أن يعطي للوطن كل ذرة من ذاته إنتاجاً دائماً . »

وينتهي الكاتب إلى أن سر كَابَتنا يكمن في أننا نجاول جزءًا من الفرح قبل أن نميش الألم كله .

« لنتألم إذن بعمق . . . إذا كنا أر يد أن نشور بصدق » . .

« لنتألم بكل مافي وسعنا من طاقة على الألم ، إذا كنا نفتش في ليالي العيد عن معمى الفرح الحقيقمي .»

آنها صورة صاَّدقة لكآبتنا ، ولكنهـا –كما قلت – تفيض إشراقاً .

وكابتنا - فيما أعتقد -- ليست إلا مظهراً للقلق الذي يساور ففوسنا . فأنا أوكد للاستاذ أديب أن الذين تجردت ففوسهم عن الانشغال بشيء أو الاهمام به ، أو للاستاذ أديب أن الذين تجردت ففوسهم عن الانشغال بشيء أو الاهمام كواهلهم أي عبء ، هم أسعد الناس ، لأبهم أشد الناس حموداً . أما الذين يشعرون بالمسئولية ، ويحملون أنفسهم العبء ، فهم القلقون ، وهم الكثيبون . إنهم لا يستطيعون أن يفرحوا من أعماقهم ، لأن الفرح لم تتفجر شعاعاته بعد في ففوسهم . وليس لديهم مع ذلك ما يعطونه لأبهم لا يعرفون ماذا يعطون . إنهم مازالوا يستقبلون ، من هنا ، ومن هناك ، ومن الماضي ، ومن الحاضر ، الأبيض والأسود، والمشرق والمعتم ، دون الوصول إلى القرار الحاسم . وبغير هذا القرار لن يحدث في النفوس الاستقرار ، ولن تزول الكآبة ، وسيظل القلق ينتهب النفوس انتهاباً ، إلى أن تقر على قرار .

ألا فلنستنفد الكآبة ، ولنقض عليها ، حتى تهزنا البهجة هزأ ، ويصل الفرح منا إلى الأعماق . * * *

ولنتفرغ الآن إلى بحث الأستاذ رينه حبشي . ومهمة الحديث عن هذا البحث شاقة ، فهو إلى جانب أنه موضوع فلسي صرف تحتاج مناقشته كثيراً من الحذر والدقة ، فإنه كذلك قد تفرقت فيه المسئولية بين أكثر من واحد . فهناك افكار لسار ر و جابرييل مارسيل يعرضها ويعلق عليها رينه حبشي ، وتنقلها الينا بالعربية عايدة مطرجي . ترى أنستطيع أن نخلص لأفكار البحث دون ملاحظة لمجهودي الباحث والمرحة ؟ ! الواقع أن البحث قد رتبت فيه الأفكار بحيث يتضح الفرق الجوهري بين نظرتي سار ر ومارسيل للعلاقة بين وجود « الأنا و الأنت » ، على أساس من فلسفتهمها العامة . غير أنى اضطررت و حديكون لنقص في ذكائي ، وقد يكون لقلق بعض العبارات — اضطررت لإعادة قراءتها . وأخشى أن أتحدث عن الترجة فيقال لي ما قاله الأستاذ مجاهدع . بغلا عند قراءته .

لنعد إذن إلى البحث ذاته .

والقضية في بساطة هي قضية العلاقة بين الفرد و الآخِرين .

فالفرد يظل حرية كاملة ، إلى أن يرى ، فيوكد له شعوره بأنه يري علاقته مع الناظر اليه . فأنا إذن موضوع رؤية الآخرين ، وهو الرائي ، هو اللفاعل ، هو الموجود ، وأنا بالنسبة اليه شيء . وفاعليته من شأمها أنتجمدني ، أن تفقدني حريتي ، أن تختلس مي كل إمكانياتي ، أن تسرق وجودي . قد أكون أنا فاعلا حين لا يكون المشهد الذي أنظر اليه معى إلا بالنسبة لي ، حي يظهر راء آخر ، فإذا بي أذوب أنا في المشهد ، واذا بنا ، أنا والمشهد ، منظور له ، وليس لنا معى إلا بالنسبة اليه . لقد اغتصب إمكانياتي ، وحصري في هذا الموقف ، فإذا أنا جامد عدم القابلية . في هذا الموقف انتصر الآخر على وموتي ليس إلا انتصار أكلياً للآخرين على وجودي .

إن نظر الآخرين المتلاحق المصوب الي خطر على وجودي غير منقطع ، يجب أن أدافع ضده . ووسيلتي الوحدى في الدفاع هي الرد . وبالرد أقلب الأوضاع التي تتجه لغير صالحي ، فأستميد من الآخر صفتي الفاعلة الموجبة ، وأرشقه بنظري . إنه نزاع وجودي . و « جوهر العلاقات بين البشر هو النزاع » ، كما يرى سارتر .

هذا النزاع ، أو هذا الرد الذي أستميد به حريتي « يتخذ عند سارتر شكلين شكل الحب وشكل الحنسية »

في الحب يحاول العاشق أن يجعل نفسه شيئاً بالنسبة للآخر ، أي موضوعاً لفاعليته , يود أن يحتاره الآخر بكامل حريته ، وأن يصبح ضرورياً له . وحاجة الآخر الية هي التي تكسب وجوده معى ، وقبل ذلك يكون وجوده غير لازم ، يكون نامياً على حافة العدم . وهو يتخذ لذلك ما يناسب من وسائل فقد يستخدم اللغة ليسحر بها الآخر ، وقد يلجأ إلى التبرج ليصبح أمام الآخر « طريدة لا تنتظر إلا لحظة القبول » . فإذا كان الحب من الطرفين فإن كلا الطرفين يحاول أن يكون موضوعاً للآخر ، محتفظاً للآخر بفاعليته . هنا صيد وليس من صائد . فإذا ما فشل هذا الحل ، أي الحل عن طريق الحب ، فإن كلا الطرفين يعدل عن إدراك الآخر في صفته الفاعلة ، ويأتي الشكل الثاني للرد ، وهو الجنسية . فنحن في الحنسية نحاول أن نحيل الآخر الى جسد ، وأن نحبس حريته في جسده ، متخذين المداعبة وسيلة الى ذلك ، فيسحر الآخر بنفسه ، وينسى ماضيه ، ومهمته الإجماعية . ولكن هذا الشكل يفشل أيضاً كسابقه حين يتعقد فيه التناقض ، وينهى إلى نوع من السادية .

إن وجود الآخر عند سارتر إشكال يفشل معه كل حل . وليس له من حل إلا موت هذا الآخر . « إن موت الآخر هو وحده الذي سيكفل لي أمي » . « الحجيم هو الآخرون » . هكذا قال سارتر .

«الحنة هي الآخرون .» هكذا قال مارسيل .

عند مارسيل أن « نظر الآخر بدل أن يفجر النزاع ، وير غمنا على الإثارة والتحدي ، أو على أن تر اقب أنفسنا بالتبادل حتى لا نضيع ميزتنا ، فإن النظر يستطيع أن يجعل من الآخر ، لا الآخر الذي هو يواجهني فقط ، ولكن اعمق من ذلك يستطيع أن يجعل منه مساعداً لنموي ، وينبوعاً من ينابيع حياتي الشخصية . من أجل ذلك نحن مسئولون وجودياً عن الآخرين . وما النظر الاعقدة دوران هذه الثروات . والآخرون ليسوا هم جحيم الافتراق ولكنهم جنة الأتصال » .

هكذا يفترق الفيلسوفان الوجوديان ، الملحد مهمها والمؤمن، في فهم وجود الآخرين ، وعلاقة الفرد بهذا الوجود. وأمام هذا العبث في العلاقات البشرية خم الأستاذ رينه بحثه بدعوتنا لأن « نفتح أسلاك الحنان الداخلية ، هذا الحنان المتقبل المتنبه لحميع الحراحات الفاقد رقابة المقل المشلة والشديدة الوعي » والآن – بعد أن تطفلت على هذا البحث بتلخيصه – أرجو أن يكون من الوضوح بحيث يمكن النقاش في أفكاره . وقد خطرت لي أنا شخصياً في اثناء قراءته عدة إشكالات و بعض اعتراضات . ولكني أظن أن المجال المخصص لحذه الكلمة قد استنفد ، ومع ذلك سأشير الى رؤوس من هذه الإشكالات والاعتراضات .

فمثلا هل يمكن – في قصة الثقب التي رواها سارتر – أن يقيد الناظر حريتي إذا لم أقم أنا نفسى – أو لا – نهب خلقية موروثة ؟

وهـل يمكن أن يقع الحب من الفرد للآخر مـا لم يكن ملحوظاً وجود آخرين ؟ - فنستطيع أن نقول : أنا أحب هذا- إذن فالآخرون موجودون وعندئذ تتحرك المنافسة بين العاشقين خطوة أبعد ، فتقع بين كل من العاشق والآخرين .

وأخيراً لماذا يقنعنا سارتر وإن كنا « لا » تر تاح لنتائجه ؟

عز الدين اسماعيل من الجمعية الأدبية المصرية

القاهرة

النست اط النفشا في الوَطن العسر في

أعلن الدكتور طه حسين في الفترة

الأخيرة عن محاولته لتبسيط الإملاء العربسي ، وقد بدأ الدكتور طه بالفعل في تطبيق محاونته تطبيقاً عملياً في المقالاتالتي تنشرها له جريدة « الحمهورية » . و جوهر المحاولة الجديدة هو : تحقيق تلاؤم كامل بين شكل الكلمة المكتوبة

و نطقها ، وقد قامت حول هذه القضية الوان محتلفة من الحدل ، فذهب البعض إلى تأييدها ، وذهب آخرون إلى معارضتها ورفضها ، وقد سبق هذا الحدل العام على صفحات الحرائد والمجلات جدل آخر بين جدران المجمع اللغوي حيها تقدم بنفس المحاولة أستاذ من اساتذة اللغة في مصر هو الدكتور ابراهيم مصطفى ، وقد عارض بعض أعضاءالمجلس في هذه المحاولة ووافق عليها آخرون كان على رأسهم الدكتور طه حسين نفسه الذي سارع بنقل المعركة إلى خارج جدران المجتمع وقدمني مقالاته بموذجاً تطبيقياً لما تهدف اليه المحاولة من تبسيط للاملاء العربي .

وقد عارض هذه المحاولة كثير من رجال الأدب والفكر في مصر وعلى رأسهم العقاد وسلامة موسى ، كما أيد المحاولة بعض الأدباء وعلى رأسهم رشدي صالخ الذي أعطى للمحاولة الجديدة مدلولات ومعاني بعيدة تتصل بالواقع الإجبَّاعي العام في بعض مجالاته الرئيسية . والملاحظ أن الحدل حول هذه القضية قد بدأ يخفت في النهاية ويتخلى عن حدته الأولى .

ومشكلة اللغة في الإعراب والإملاء ليست مشكلة جديدة ، بل هي في الحقيقة مشكلة قديمة لهـا صورها المختلفة . وإحدى هذه الصور دون شك هي محاولة طه حسين الأخيرة . فمنذ مطلع هذا القرن ، منذ تلك الفترة التي بدأت فيها مصر تخط لنفسها طريقاً جديداً شاقاً في حضارة العالم ، وتعمل على تكوين فلسفة خاصة لهما تصدر عهما تلك التطورات المنشودة التي يهدف المجتمع الحديد إلى تحقيقها ... منذ تلك اللحظات والحركة الفكرية عندنا تأخذ صوراً مختلفة متصارعة في شتى الميادين والموضوعات . وقد كانت« اللغة» إحدى الموضوعات التي نشب فيها الحلاف بين عدة اتجاهات ، وكان هذا الخلاف حول اللغة متصلا أشد الاتصال بألوان الصراع الأخرى في بوتقــة المجتمع المصري . ونستطيع أن تحدد الحلاف حول اللغة منذ ذلك الحين بثلاثة اتجاهات حضارية . أما الاتجاه الأول فهو *الذي يقدس الماضي ويرى فيه نموذجاً مثالياً لماينبغي أن تكون عليه حضارتنا في لحظاتها التاريخية الراهنة ، . وهذا الاتجاءكما هو طبيعي ، كان يقدس اللغة العربية كمظهر من مظاهر تقديسه لذلك الماضي بكل عناصره ، وكانت اللغة بالنسبة لهذا الاتجاه محصورة في مفهومها القديم ... فهي لغة الشعر الحاهلي ولغة القرآن ولغة الأدب في العصر الأموي . • أما ما بعد ذلك فهو ليس من صلب اللغة العربية في شيء . . . إنـــه « محدث » لا يمت للغة العربية بصلات قوية عميقة ، وهذا الاتجاه يرفض الاعتراف الفكري والذوقي بالانتاج الفي والعقلي منذ أيام مسلم بن الوليد

وأبى تمام والبحتري والمتنبي وأبي العلاء حتى اليوم . . كل هذا الانتاج في نظر ذلك الاتجاه الفكري هو « من انتاج المحدثين »، وهو غريب عن نصاعة اللغة العربية الحالصة

محاولة شكلية

لمراسل الآداب: رجاء النقاش

التي لم تختلط بمؤثر اتخارجية من هناأو من هناك . أما اللغة الناصعة ... اللغة الأم ، فهي تلك كتبت بها المعلقات وكتب مها القرآن وكتبتها النقائض ، وعلينا-في نظر هذا الاتجاه – أن نعود إلى تقاليد هذه أللغة ومقاييس معاحمها المختلفة حتى تكون لغتنا سليمة أصيلة. وقدكان رائد

هذا الاتجاه فيمصر في مطلع القرن الحالي هو الأزهر، و بعض رجال الفكر فيه على وجه الحصوص ، وكان على رأسهم « الشيخ المرصق » أحد الأساتذة الأول للدكتور طه حسين وغيره من أدبائنا المعاصرين الذين ارتبطوا في بداية حياتهم الدراسية بالأزهر . ولا زال هذا الاتجاه قائماً حتى اليوم ، وإن كان قد طرأً عليه بعض التغير ات . إلا أنه في جوهره باق كما هو يدعو إلى اللغة بمفهومها القديم ويعتمد في تدريسها على نماذجها التقليدية . وقد اتضح خطر هذا الاتجاه عندما سيطرت « دار العلوم » على تدريس اللغة العربية في مصر لفترة طويلة ، فلم يكن من الممكن أن تهتم مناهج الدراسة بناذج الأدب العربـي الحديث ، و لا بالتطورات التي طرأت على اللغة العربية مثل اقترابها من اللغة العامية ، وتبسيطها للصياغات القديمة المعقدة واتصالهما ببعض اللغات الأوربية واعتمادها على بعض مصطلحات تلك اللغات و خاصة بالنسبة للعلوم وألوان الثقافة الحديثة.

كان ذلك هو الاتجاه الأول في فهم اللغة ، وقد كان –كما هو واضح – داعية تُعقيد وتجميد في حياة اللغة . وكان سبباً من أسباب تعطيل الحركة الثقافية . وتأجيل نموها واتصالها بآفاق الحضارة الحديثة ، وكان من الواضح أيضاً أن هذا الفهم للغة هو في حقيقته فهم حضاري كامل ، يلتمس مثال حياتنا الجديدة " فيها حققه الماضي ، ويرى أن سعادتنا وتطورنا الصحيح لا يمكن لها أن يتما مالم نتجه إلى الماضي بكل تقاليده وقيمه .

ولم يكن هذا الاتجاه –كما أشرنا إلى ذلك – هو الذي يعمل و حده على مسرح الحياة ، بل إنه كان يتصارع مع اتجاهين آخرين . وكانت الحياة – في حركة هذا الصراع – تبقي على ماهو جدير بالبقاء وتقاوم ما يعمل على التعطيل والحمود ... كان الاتجاء الثاني هو الذي يصدر عن فهم للحضارة يعتمد على إيمان عميق بالغرب ورفض شامل لحضارة الشرق وتاريخه وضرورة ارتباطنا به . وعلى هذا الأساس أخذ هذا الاتجاه يعمل بعنف و حماس على انتزاع مصر من نسبتها الى الشرق في أي شيء . وقد كانت قمة الدعوة اللغوية لهذا الاتجاه هي المطالبة بتغيير الحروف العربية بالحروف اللاتينية حيث أن هذا التغيير سوف يجعلنا أكثر ارتباطاً بثقافة الغرب ، ويخلصنا من التعقيدات اللغويسة . الموجودة في العربية مثل ظاهرة الاعراب ، وظاهرة التشكيل وغير ذلك من الظواهر الشائعة في العربية والتي تسبب ما هو ملاحظ على العربية من بطء في التعبير عن حاجات الحياة العصرية . وقد تزعم هذا الاتجاه المرحوم عبد العزيز فهمي والأستاذسلامة موسى، وقدقدم الأولاقتر احاًإلى المجمع اللغوي بتغيير الحروفالعربيةبالحروف اللاتينية ودافع عنه وبرره، ولكن هذا الاقتر الحلميت له أن

يجد أنصاراً كثيرين حتى اليوم ، وإن كانت الدعوة اليه صادرة عن « فلسفة » حضارية خاصة لها أنصارها الكثيرون في مصر والبلاد العربية الأخرى . وهذه

النسَ شاط النقت الى في الوَطر ف العسر في

الفلسفة الحضارية هي الإيمان المتطرف بالغرب ، والإحساس بضرورة الاتصال الوثيق به والاعماد على عناصر حضارته المختلفة كأساس لحضارتنسا المنشودة

بقي اتجاه ثالث كان يتنازع مع الاتجاهين السابقين السيطرة على حركة اللغة في واقع الحياة . وهذا الاتجاه هو الذي نشأ بصورة طبيعية كحلقة من حلقات التطور في حياتنا ... حلقة حتميةدعت إليها وساهمت في تنميتها بعض الظروف الجديدة التي نشأت في المجتمع المصري ، وفي اتجاهه الحضاري على وجهالعموم. وكان أهم هذه الظروف هي اتجاه الطبقات العامة من أبناء الشعب إلى الثقافة ورغبتها – التي نشأت بالضرورة والإرادة معاً – في المعرفة ، فمنذ اليوم الذي تطلعونيه الفلاحو العامل وأبناؤها إلى المعرفة .. إلى الثقافة ، منذ ذلك اليوم تعرضت الأفكار النظرية للتجربة العملية الحاسمة التي كانت توُّدي بها إما إلى الحياة أو إلى الموت ، ومنذ ذلك اليوم نشأت وسائل جديدة الثقافة ... ومن الأفكار النظرية التي تعرضت للتجربة العملية: ذلك الفهم الثابت الحامد للحضارة العربية القديمة ومحاولة فرضها فرضاً حاسماً على حضارتنا الجديدة ، لقد تيقن المجتمع من خلال التجربة بأن الثقافة العربية القديمة ليست كافية لحلق حضارة جديدة، وأنه لابد من الاتصال بثقافة الغرب. وقد أثبتت التجربة أن بعض القيم في هذه الثقافة الأخيرة قيم صالحة بل أصلح من قيم الثقافة العربية القديمة ، ومن هنا بدأ الناس يهتمون بالتعليم المدني بل و تأثّر الأزهر نفسه بهذه التجربة فحاول أن يقلد – و لكن ببطء شديد – بعض ما أحذت به الحياة من قيم ثقافية جديدة. . أما الوسائل الحديدة التي نشأت لنشر الثقافة استجابة لذلك الطموح النبيل إلى المعرفة والذي يعلن عن نفسه باستمرار في واقع الحياة الشعبية ... أما هذه الوسائل الجديدة فقد كان أهمها الصحافة والكتاب المطبوع على نطاق وأسع . كان من نتيجة هذه العوامل أن نشأ الاتجاه الثالث في فهم اللغة ، ذلك الاتجاه الذي تخلى عن كثير من القيم الشكلية القديمة ، وبدأ يعبر عن أفكاره بعربية صحيحة ولكما بسيطة خالية من التعقيدات القديمة، لقد غير هذا الأتجاه ﴿أُسلوبِ﴾ الكتابة ، كما غير « أسلوب » التفكير ، وأراد أن يعير عن مصر الجديدة في خطوة حاسمة من خطى تطورها ، خطوة لا تفصل مصر عن ارتباطها الحقيقى بالشرق وبالعروبة ولاتنكر ضرورة اتصالهما بالغرب وبثقافة الحضارة الغربية ، خطوة لا تومن إيماناً أعمى بالماضي وقيمه و لا تومن إيماناً أعمى بالغرب وقيمه ، خطوة ترى في واقعنا مريضاً ينبغي أن يعالج ليعيش متوهج الصحةقوياً ، و لا ترى في هذا الواقع كاثناً ينبغي أن يقتل ليحل محله كائن جديد تاريخه في المستقبل لأنه كائن لا ماضي له ، لا تاريخ له .

هذا هو الاتجاه الحضاري الثالث الذي صدر عن فهم اللغة كوسيلة مبسطة صحيحة لأداء رسالة فكرية وحضارية تتركز في تنمية الواقع لافي القضاء عليه دفاعاً عن الماضي أو دفاعاً عن المستقبل ، ومن هنا نشأ الوعي الثقافي الحديد الذي تولد عن معركة هذا الاتجاه الأخير مع غيره من الاتجاهات ، ونذكر في هذا المجال تلك المعركة التي دارت في الثلث الأول من هذا القرن بين مصطفى صادق الرافعي ومدرسته من جانب والعقاد وطه حسين وسلامة موسى من جانب آخر ، لقد كانت هذه المعركة تتركز حول تحديد «وظيفة اللغة » ، وانتهت المعركة بانتصار المدرسة الأخيرة التي عملت بعمق على تبسيط اللغة وتطويعها المعركة بانتصار المدرسة الأخيرة التي عملت بعمق على تبسيط اللغة وتطويعها وتوظيفها في خدمة الثقافة والفكر ومطالب الميئة باعتبارهاوسيلة لا باعتبارها

غاية في ذاتها ليس علينا إلا أن ننمقها ونعقدها حتى توُدي دورها .

فالمصريون والعرب اليوم ، يقرأون بهذه اللغة المبسطة الميسورة التي أدت اليما معارك عديدة قامت في مطلع هذا القرن ، وساعدت ظروف متعددة على انتصار هذه اللغة المبسطة والاعماد عليها في إيصال كثير من القيم الثقافية والحضارية إلى القادئ ... إلى الإنسان المصري العربي في مرحلته الحديدة .

من هذا العرض الموجز نرى أن معركة تبسيط اللغة العربية ليست معركة جديدة بل هي معركة لهما تاريخها ونحن اليوم نعيش في انتصارات هذه المعركة، فلقد أصبح أسلوب المرصني والرافعي والزيات وغيرهم أسلوباً مرفوضاً ، لأنه لا يقدم لنا لوناً من الصياغة اللفظية الخاصة وحسب ، بل لأله « أسلوب » خاص في فهم العالم والأشياء ، « أسلوب » يعبر عن منهج خاص في الحياة ، وطريقة خاصة في الإدراك ، وهو « أسلوب » مرفوض ، لان فلسفته مرفوضة فالحياة الجديدة في حضارتنا إنما تسعى إلى أهداف عميقة ، وتعتمد على اللغة كوسيلة من وسائل تحقيق هذه الأهداف ، فاللغة وسيلة للأداء لا أداء في ذاته ، والكاتب الذي تشيع كتابته ويقبل عليها الناس يلتمسون منها مفاهيم جديدة وقيماً جديدة ، إنما هو الكاتب العميق الذي يدرك وظيفة بعيدة للفكر ويقدم مضامين جديدة جدية مدروسة مستنيرةفيها يكتب ، كما يقل الاقبال على على الثقافة القديمة كمثال نموذجي لثقافة العصر ، فالإقبال المستنير على الثقافة القديمة إنما يكون بهدفدراسها وتقييمها والوصول إلى استنتاجات وفروض صالحة لفهم حركة الحياة في الماضي ، وكذلك بدأت اللغة تتسع لأداء الثقافة العلمية في صورها المختلفة ، ولا تنتظر اللغة قرارات وقوانين من المجمع أو الحامعة ، بل إنهـا في الحياة أسبق منهـا في المجالات الرسمية ، ولم تعد القـم القديمة المتصلة بقداسة اللغة ذات أثر فعال ، فليس هناك من عداء بين العامية الفصحى بل هما اليوم وسيلتان متآز رتان من وسائل التفكير .

هذه أشياء يقودنا إليها التفكير في محاولة الاكتور طه حسين ... إنها أشياء كثيرة تتلخص في أن معركة اللغة معركة قديمة ، وأن نتائجها الطيبة مستمرة مع استمرار حركة الحياة و نمو مطالبها واحتياجاتها ، وأنها ليست معركة شكلية بل معركة عميقة قوية تتصل بالأسس الفكرية والحضارية لا بالنسبة للغة وحسب بل وبالنسبة للحضارة المصرية العربية كلها ... إن اللغة تتطور حتمياً كلما تطور الإنسان ، وتطور الشكل هو أهون ألامور وأقلها احتياجاً إلى الضجة والصراع ومن شأن محاولة الدكتور طه وحسين أن تثير هذا اللون الأخير من الصراع الشكلي في سبيل تغيير ات لا خطر لها ، فالصراع في جوهره حول «الأسلوب» ... حول « الفسلفة » التي تدفع اللغة وتحركها : عم يعبر الكاتب ؟ إلى أي شيء يهدف الأداء الشعري ؟ ما الفرق بين دور الصياغة في الفكر والأدب في الحضارة القصرية ؟ ..

إن الضرورات الإملائية الموجودة في اللغة العربية ليست ذات خطر . وهناك في كل لغة من لغات العالم ما يشبهها أو يزيد عليها ، وليست هذه الضرورة عقبة في شيء . . عقبة بين الثقافة وبين الانتشار كما يقول الاستاذ رشدي صالح ، بل إن شروط الحياة الإجماعية والاقتصادية هي جوهر العقبة في سبيل انتشار الثقافة و بموها ، وتغيير هذه الشروط هو الضان الحاسم في عملية نشر الثقافة . . وتقدمها بخطوات واسعة ذات أثر فعال في حضارتنا الإنسانية الجديدة .

V·

النستشاط النفشافي في الوَطن العسري

سوربيت

لمر اسل « الآداب » سعد صائب

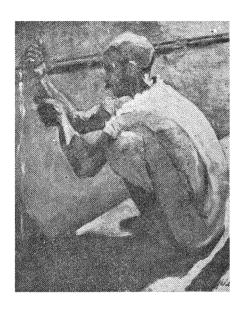
معرض رابطة الفنانين السورية

اقامت رابطة الفنانين السورية عقب تأسيسها، أول معرض لها في مقر « الجمعية السورية للفنون » بدمشق اشترك فيه اعضاؤها بلوحات زيتية وماثية وتماثيل اظهرت نشاطهم ، وافصحت عن مدى ما بلغوه من نضح . وليس من شك في أن هذه الرابطة تكون بذاتها أسس الحياة الفنية في سورية . و لئن افتقدنا في نتاجها الطابع العام المميز ، أو حتى طابع المعاهد التي در س اغلب اعضائهــا فيها ، أولم ر لديهم محاولات « لطرق موضوعات جديدة أو تجارب واستقصاءات في الالوان والتقنية والاسلوب » او اختلفوا في الطرائق التي اتبعوها في التعبير عما يخالج ذواتهم ، إو كرروا المواضيع التي ما برحوا يطرقونها ، او أنهم ابتعدوا عن استلهام واقعنا ، او ضعفت عندهم الاهتمامات بقضايانا القومية ، بحيث لم نهتد الى اتجاه و اضح معين لآثارهم ، او نقع على خصائص بارزة بميزة في نماذجهم ، بل جاء نتاجهم – على كثر ته – مزيجــاً مضطر باً من آثار مدارس فنية شيّى– فعذرهم أن حياتنا الفنيةما زالتحديثة عهد، لم تبدأ الا منذ سنوات قليلة ، تكاد لا تكفي لخلق اتجاهات جديدة اصِيلة، ومن ثم محلو بلادنا من الأندية الفنية التي توجه الفن و تغذيه ، وعدم وجود اكاديميه للفنون ترعى الفنانين ، وتعنى بتدريسهم وتنمية ادوات التعبير الفيي التي لم تكتمل بعد لدى اغلبهم!

ان هذه العوامل جميعها ، هي الباعث على ايجاد هذا القلق الذي نلحظه في نتاج فنانينا ، وعلى الرغم من تأثيرها الغالب فهم ، الا اننا رى أن «المعطيات النضالية بدأت تنعكس صوراً حلوة ، تفسر بالوانها خط القوة في حياتنا ، وان عنصر التمييز المكاني والزماني بدأ يزهر » وها نحن اولاء نشهد في هذا المعرض الناجح ، مراحل النمو بارزة في اغلب اللوحات ، كما نلمس بعد أغلب العارضين عن المحاكاة والتقليد ، ودنوهم من النجاح في التعبير عن الذاتية قدر المستطاع ، وبحدود الطاقة والإمكانيات التي يتيحها الذوق و المران و الموهبة ، وكذلك في تفاعلهم العارضين مع بيئتنا ، وشدة إحساسهم الفي الذي يطبع شخصياتهم بطابع العمق والثورة ! .

واذا ما حاولنا تقسيم العارضين حسب المدارس والاتجاهات الفنية المعروفة نجد أن ثمة مدارس عدة تتوزعهم، فالانطباعية تتكشف لنا بوضوح لدى نصير شوري ، صلاح الناشف ، ميشيل كرشة ، السيدة شطي ، عبد العزيز نشواتي ، مروان قصاب باشي ، هشام زمريق ، عيد يعقوبي ، محمود الاخرس ، السيدة عبسي ، هشام المعلم ، انور علي الارناؤوط . والكلاسيكية تبرز في آثار رشاد قصيباتي ، السيدة موره لي ، جمال جمعة ، والسريالية لدى روبير ملكي ، وحير الدين الايوبي ، و برى الوحشية أو الابادية عند نعيم اساعيل ، والياس زيات ، وطابع المدرسة الحديثة عند ميشيل المير . وثمة فنانون لم تتضح بعد لديهم الأساليب الفنية ، امثال قتيبة الشهابي ، عبد الكريم عدى ، الفريد حتمل .

اما الفنان شريف اورفلي فعلى الرغم من توزعه بين المدارس الثلاث الكلاسيكية في لوحته «حماه» والانطباعية في «قبل الصلاة» والابادية في «حديث القرية» فقد كان ناجحاً في لوحاته الى ابعد حدود النجاح، لحيازتها



« قبل الصلاة » للفنان شريف الأرفلي

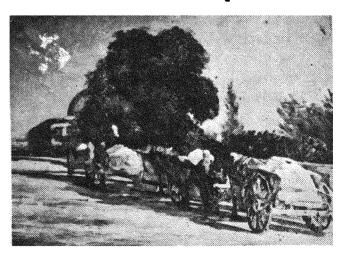
خيعها على النسب إن في الالوان او الخطوط او الإضاءة ، الى جانب مراعاته المنظور . وحاول نصير شوري في انطباعيته التي ابرزها في لوحاته « مزرعة عز الدين » و « تحت الظلال » و « الرحالة الالماني » أن يعطى لريشته الحرية فلم يقيدها بل اطلقها ، وظل محافظاً علىالوانه الحية المفضلة لديه، ولعل محاولاته التكنيكية تقوم على أسس صحيحة مدروسة ، لأنه يعيش بين الحرياً وَالانطلاق ، وان لم يبلغ بعد مرحلة الانطلاقالصارخ الذي يميز انتاجه تمييز كليًّا من النظرة الاولى . اما اتجاهه العام فيميل الى الوضوح ، كما يسعى جاهداً الى التحرر من الأساليب القديمة التي مازال متأثراً بها . وتتكشف في لوحات نعيم اساعيل المدرسة الابادية في أجلى مظاهرها ، ويظهر بوضوح تأثر ، بغو غان وفان غوغ ، وماتيس . وانفرد الياس زيات بلوحاته الثلاث « معلولا » « منظر في الغوطة » و « زهور » بطابع خاص لم يجاره فيه غيره من فنانينــا . اما ميشيل كرشه الذي عرفناه في نتاجه يرسل الريشة على سجيتها ، من غير أن يأسرها ، أو يقيدها بنموذج يستغرق صنعه وقتاً يقصر او يطول ، تبعاً لقيمة الموضوع الذي يعالجه ، فقد رأيناه في لوحتيه « شارع بغداد » و « دمشق الحديثة » يتأني أشد التأني ، ويحتفل بالوانه ابرع احتفال ، ويعني بتكوين لوحتيه ، ويضني عليهما اشراقاً وصفاء زادا من قيمة اللوحتين ، واديا الى نجاحهما ، وبلوغها حد الروعة .

اما لوحة « نهضة سورية » لروبير ملكي ، فهي الى جانب تمثيلها المدرسة السريالية ، دراسة متقنة في المنظور راعى فيها الفنان الأبعاد والزوايا المتباينة التي تلتقي ببعضها لتو لف الموضوع الذي هدف الى تحقيقه الرسام ، كما أن توزيع الأبعاد والألوان والنور مدروس بشكل يجعل اجزاء اللوحة تولف

النست اطرالتفت افي في الوَطن العسري

« نهضة سوريا » للفنان روبير ملكي وحدة فنية كاملة ! .

اما قطع النحت فعلى الرغم من قلتها ، فقد كان بعضها مكتمل الاداء ، صادقالبناء، ولقد اجاد الفنان المتمكن جاك وردة في ممثاله «استشهاد بطلة»(١) الذي يمثل الشهيدة رجاء حسن ، اذ جسد نضال المرأة العربية واستشهادها في



« عربات النقل » للفنان زهير صبان

(١) انظر صورة هذا التمثال على غلاف هذا العدد من المجلة – الآداب – .

سبيل الذود عن وطها ، وعبر عن تجاوبه العميق مع قضايانا القومية ، إلى جانب اتقانه التصميم وقدرته الفائقة على الإبداع الفي ، ولعله الفنان الوحيد بين العارضين ، الذي استطاع أن «يلتزم» قضية ، ويختار لها النموذج الحي الذي يعبر عها ادق تعبير واعمقه ! .

والحق أن معرض « رابطة الفنانين السورية» كان في حلته ناجحاً ابعد ما يكون النجاح ، ويكفيه انه منحنا اشياء جديدة تلمسنا فيها العمق والأصالة والأحساس الفي الصادق، وان اغلب العارضين قد حققوا ذواتهم، واستجابوا لحاجتنا الفعية ، التي ما برحنا نبحث دائبين عها ، فلا نعثر عليها الا لماماً ، بفضل الحهود التي يبذلها الموهوبون المناضلون منا ، الذين وهبوا الفعالية والارادة ، ومنحوا النشاط والدأب ، وخلقوا لكي يغدوا رسل بعث وتجديد، فيغيروا في حياتنا ويعمقوها ما وسعهم التغيير والتعميق ، ويكتشفوا لنا عوالم مجهولة ما زلنا نتشوف الهاظامئين!

وفاة على صائب

فجعت دير الزور بفقد الباحث اللغوي علي صائب الذي عاش مع الناس مهتديًّا بعقله ، مدربًا نفسه على حبهم و الوفاء لهم ، فاحبه مواطنوه وعارفوه ، واكبروا عاطفته الصادقة نحوهم ، وانصرف الى اللغة فركز اهمامه عليها ، حتى جعلها جزءاً لا يتجزأ من نفسه ، وبالغ من النضج العقلي بالانكباب على الدرس والبحث ، ما لفت اليه انظار جيله والحيل اللاحق ، وبحسبك أن تعلم إنه يتقن اللغتين التركية والفارسية قراءة وكتابة ، الى جانب اتقانه لغته العربية وبحسبك أن تعلم ايضاً أنه ترك من الآثار المخطوطة التي لم يتح لها الظهور بعد، معجماً باحد عشر جزءاً سماه « الصائب » شهد له به في حياته ، العلا مة المغفور له عيسى اسكندر المعلوف ، واعترف بانه اول معجم في العربية يشبه معجم « اللاروس » الفرنسي ، وقد نهج في تصنيفه طريقة مبتكرة فريدة لم يسبقه اليها لغوي ، ثم كتاب « المنهل » بعشرة اجزاء ، وكتاب « العرب في الحاهلية والاسلام » و « حياة محمد » و « حياة المسيح » و « تطور الحروف الهجائية » و « تأريخ التاريخ » وكتاب « الذين يتكنون بالآباء والابناء ، واللواتي يتكنين بالابناء » . تلك هي الكتب التي خلفها هذا الباحث اللغوي ، او ليس من حقه على ان اجلوها ههنا ، وأن الم بها ، بعد ان بللتها بدمع قلبـــى و ندى عاطفتي ، عسى أن تمنحني المؤاساة بفقد من روعني فقده ، ومستني بنارهــــا فجيعتي به ؟ .

حفظ الله لنا استاذنا مارون عبو د حيث يقول :

« الحسارة التي لاتعوض على بلد هي أن يبكر ادباؤه في الرحيل ، ويبارحوا الديار قبل الموعد »

فيا لخسارتنا بمن بارحنا قبل موعده ! . .

المؤقر الثاني للأدماء العرب

تقرر أن يعقد الموتمر الثاني للأدباء العرب في بلودان ، بدعوة من الحكومة السورية ، وذلك بين ٢٠ و ٧٧ ايلول (سبتمبر) القادم .

وقد حددت اللجنة التحضيرية موضوعات المؤتمروتهمية الادباء الذين سيمالحونها على الشكل التالي :

النشاط الثقافي في الوطن العربي

أ – وضع الادب العربي بين الآداب العالمية ويعالحه طه حسين .

ب – الادب و الفنون الحميلة و يعالجه الاستاذ توفيق الحكيم .

ج – الاديب و الناقد و يعالجه الاستاذ ميخائيل نعيمة .

د - الاديب و الدو لة و يعالجه الاستاذ فواد الشائب .

ه -- وسائل تعریف ابناء الامة العربیة بالنتاج الادبی الحدیث فی کل قطر
 و یعالجه الدکتور مصطفی جواد .

وقد تألفت الوفود المدعوة الى حضور المؤتمر بالتزكية وبالاقتراع السري كما يلي :

الوفد المصري: الدكتور طه حسين ، الاستاذ توفيق الحكيم ، الاستاذ عباس محمود العقاد ، الاستاذ حسن الزيات ، الاستاذ عزيز اباظة ، الاستاذ محمود تيمور ، الدكتورة سهير القلهاوي ، الأستاذ سعيد العربان ، الأستاذ على أدهم ، الأستاذ نجيب محفوظ .

الوفد اللبناني : الأساتذة السادة : أمين نحلة ، مارون عبود ، عبدالله العلايلي ، بشارة الحوري ، سهيل ادريس ، زاهية قدورة ، ميخائيل نميمة ، فواد أفرام البستاني ، سليم حيدر ، عفيفة صعب ، سعيد عقل ، رئيف خوري .

الوفد العراقي : الأساتذة السادة : محمد مهدي الحواهري ، بدر شاكر السياب ، مصطفى جواد ، بهجة الأثري ، نازك الملائكة .

الوفد الاردني : الاساتذة السادة : موسى اسحق الحسيني ، عبد الكريم الكرم ، عيسى الناعوري ، محمد الشريقي ، فدوى طوقان .

الوفد السعودي: الامير عبدالله الفيصل، الاستاذ حسن عواد.

وفد الجزائر : الأستاذان بشير الابر اهيمي ، عبدالحميد المهري .

و فد تونس : الأستاذ فاضل بن عاشور .

و فد مراكش: الأستاذ علال الفاسي .

و فد ليبيا : الأستاذ فواد الكعباري .

الوفد البحرين : الأستاذ ابر أهيم العريض .

اما وفود اليمن والكويت والسوادن فيكتب لحكوماتها لأختيار ممثل عنها .
الوفد السوري : الأساتذة السادة : شفيق جبري ، خليل مردم بك ،
بدوي الحبل ، عمر ابو ريشة ، الدكتور حكمة هاشم ، الدكتور حميل صليبا ،
سامي الكيالي ، الدكتور عمر النص ، قدري العمر ، انور العطار ، رفيق
خاخوري ، الدكتور جودة الركابي ، بدر الدين الحامد ، احمد المحمود ،
الدكتور اراهيم كيلاني ، الدكتور عبد السلام العجيلي ، زار قباني ، نديم
عمد ، خليل هنداوي ، عمر يحيى ، الدكتور شكيب الحاري ، محمد روحي
فيصل ، مواهب للكيالي ، سعد صائب .

و يضاف الى هؤًلاء الاساتذة اعضاء اللجنة التحضير ية و هم الاساتذة : 🏢

احمد الفتيح ، الدكتور حلمي اللحام ، الدكتور كامل عياد ، الدكتور سامي الدهان ، فؤاد الشايب ، الدكتور عزة النص ، عبد ألهادي هاشم ، الدكتور امجد الطرابلسي ، الدكتور جميل سلطان ، صلاح الدين المحايري ، حسيب الكيالي ، السيدة وداد سكاكيني ، الآنسة عناية رمزي .

وسمي الاعضاء : الأساتذة سعيد القضاني ، وسعيد الجزائري ، وعباس الحامض امناء للسر .

النشاط الثقافي في الشرق

المالي

مهرجان الطوسى

احيت جامعة طهران في الشهر الماضي ذكرى العالم الرياضي والأديب الايراني نصير الدين الطوسي ؛ بمناسبة مرور سبعائة سنة على وفاته ، باقامة مهر جان علمي كبير دعت اليه علماء ومفكري واحد وعشرين بلداً ؛ القوا فيه محاضرات قيمة عن منزلة هذه الشخصية الكبيرة في دنيا العالم والادب وما اداء للانسان من فضل وجهد .

وقدافتتح المهرجان بحطاب للشاه ثم بحطاب آخر لرئيس الوزراء رحب فيه بالوفود المشتركة بالمهرجان و اشار الى مقام هذا العالم الشامخ ثم تقدم الدكتور مهران وزير المعارف وتكلم عن علم المحتى به ثم اعتلى منصة الحطابة رئيس الحامعة الدكتور اقبال فالقى كلمة ترجم بها له وبحث جهوده العلمية والادبية . وتقدم بعدئذ رؤساء الوفود المشتركة فالقوا كلمات مباثلة عن علم الطوسي وادبه وان العالم اياكان و من اي دين هو ملك الإنسانية جمعاء وان الطوسي احد هؤلاء العلماء الافذاذ الذين يفتخر بهم العالم ويعده احد ابنائه الابرار دون نظر الى جنسيته ودينه .

وممن تكلم في حفلة الافتتاح مندوب لبنان الأستاذ بستاني ومندوب مصر الزيات و مندوب العراق الدكتور مصطفى جواد وتكلم الدكتور تاراجند عن الهند والفون باسوتيس عن المانيا و باركر عن امريكا و تر او رس عن ريطانيا و الدكتور محمد باقر عن الباكستان وسواهم

ثم تقدم مندوبون عن جامعات ايران الاخرى وتحدثوا في هذا الشأن وكانوا على التوالي : الدكتور دهقان عن جامعة شيراز والدكتور دبيري عن كلية طب اصفهان والدكتور فياض عن جامعة مشهد . . وأجري بعدئذ انتخاب هيئة رئاسة المهرجان وكان ان فاز : الدكتور اقبال رئيس جامعة طهر انرئيساً و مندوبو جامعات الباكستان و افغانستان و تركية والعراق والروسيا نواباً للرئيس والدكتور ذبيح الله صفا الاستاذ في جامعة طهران سكرتيراً . وهكذا انتهى اليوم الأول من المهرجان العلمي الكبير .

وفي الايام التالية القت الوفود المشتركة في المؤتمر محاضرات قيمة كافت تترجم في الوقت نفسه الى اللغة الفارسية . ولقد جعل مندوب افغانستان الطوسي نظيراً لبطليموس وتكلم بافاضة عن شخصيته العلمية والادبية ، وتكلم مندوب المانيا باللغة الفارسية وقال ان ثمة مقداراً كبيراً من آثار الطوسي قد ترجمت في المانيا وضعت موضع الافادة في الحامعات ... كما تكلم مندوبون آخرون عن المنافيا ووضعت موضع الافادة في الحامعات ... كما تكلم مندوبون تحرون عن وتأسيس مكتبة تحوي اربعائة كتاب في زمن كان التتار بهدمون كل مكتبة يجدونها في فتوحاتهم في العراق وسوريا كما تكلموا عن استيزار هولاكو له له وتا ليفه التي تربو على مائة مجلد في علم الرياضيات والفلك والفلسفة ...

هذا وان جامعة طهرانقد قامت بهذه المناسبة بطبع اثني عشر كتاباً عــن الطوسي كما قامت بطبع آثاره الفارسية واصدرت الحكومة الأيرانية طابعاً تذكارياً بهذه المناسبة العلمية .

ذكي الصراف

فه ترشت

العدد الثامن _ آب (أغسطس) ١٩٥٦ _ السنة الرابعة

43	 م.ة-	χ	صفح
- - هوً لاء من شها لي افريقيا (قصيدة) : عبد الرضا الطعان	51	} البدء من جدید رئیف خوري}	
		التاريخ و فلسفة التاريخ روبير كامبل {	٠
قصة الشهر:		فك قالشن ا	٧
المرّيفون والثورة العظيمة : مطاع صفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		متى 'بكتب تارىخنا القوم ؟ { متعب منه في	
ايتها الأسهاء الحلوة (قصيدة):موسىالنقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۰۰	و جو دية (قصيدة) نزار قبـــاني } حول ديوان صلاحالدن عبد الصور \	٨
بقلم البرتو مورانيا مسكين (قصة) (ترجمة ادكار سركيب	١٥	حول ديوان صلاحالدينءبد الصبور\	٩
النشاط الثقافي في الغرب:		« الناس في بلادي» كلادي، المديب	
انكلترا) «الى الامام »	٤٥	حول ديوان صلاح الدين عبد الصبور (الناس في بلادي، (بــــــــــــــــــــــــــــــ	
فرنسا		بعد الحزر (قصيدة): سلمي الحضراء الحيوسي 🎖	١٤
ايطاليا وفاة كور ادو الفار و	٥٥	في قضية الترحمة : (عارف ابو شقرا } التعريب و المطاوعة	10
المانيا نظرة الى المسرح	۲٥	التعريب والمطاوعة ﴿ عارف أبو سفرا }	
أشتات من العالم		ساعة في الحزيرة (قصيدة): فدوى طوقان }	17
مناقشات :		في ذكرى برنار د شو خالــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11
المروحة بين الشكل والمضمون : علي الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الحظ الغريق (قصة) احمد سويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	44
حول « قصائد من السودان » : زهير أحمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	04	الفدائي (قصيدة) محمد جميل شلش ال	4 £
هذا النقد	٦.	كان لي قلب (قصيدة) : احمد عبدالمعطي حجازي ﴿	40
قرأت العدد الماضي من « الآداب» :		۳ فنانین من لبنان قیصر الحمیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	77
القصص	٦١	بين الآدب والاقتصاد محمد مفيد الشوباشي ﴿	71
القصائد محمــــــــــــــــــ	74	مؤهلات (قصة) : سمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۳۱
الأبحاث عز الدين اسهاعيـــــل	77	الغائبون (قصيدة) : إبو المكارم عبد الله	44.
النشاط الثقافي في الوطن العربي :	,	النتاج الجديد :	
مصر محاولة شكلية	79	« فتی غفار _» عبـــــــــــــــــــــــــ	٣٣
سوريـــــا) معرض رابطة الفنانين ــ	V/ \	« اسر اثيل جناية وخيانة » فاضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	40
﴿ وَفَاةً عَلَى صَائَبِ ۗ الْمُؤْتِمَرِ	V 1	« عمر الارض » كمال نشـــــــأتُ }	*
الثاني للادباء العرب الثاني للادباء العرب المعالمة في الثاني اللادباء العرب	1	للمُنصِ	٩
النشاط الثقافي في الشرق:			(
ايران مهر جان ألطوسي	۲۳	ا: الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	9

بيانات ادارية : _تدفع قيمة الاشتراك مقدماً – قيمةالإشتراك: في سوريا ولبنان ١٢ ليرة ؛ في الحارج؛ جنيهان استرلينيان او ٥ دولارات ؛ في اميركا : ١٠ دولارات ؛ في الارجنتين مئة وخمسون ريالا – توجه المراسلات إلى العنوانالتالي : مجلة الآداب ، بيروت ص.ب ١٢٣٤ الادارة : شارع سوريا (رأس الحندق الغميق) بناية الأسمر



أَ كَارُالِكَابِ نَفْدِمُ أَ

يطلع على القراء العرب إ بعد صمت عشرة أعوام

فؤاد الشايب مؤلف « تاريخ جرح »

بقصة كل موظف عربي



- مأساة نفس في صراعها مع عبودية الأقدار • حكاية جيل يبحث عن مثله
- حكايه جيل يبحث عن متله حكايه جيل يبحث عن متله حكايه جيل يبحث عن متله حياة تروى وقائعها يوماً بعد يوم في أوراقخلفها وراءه موظف

يصدر قريباً

الاتنع (المرت

جموعة قصص

من صميم الحياة العربية الاجتاعية والنفسية

بقلم الدكتور سهيل ادريس

صدر حديثاً

قريب : الحي اللاتيني - في طبعته الثالثة